

Latvijas Lauksaimniecības universitāte



STUDIJU VIRZIENA

Ekonomika

Pārskats par 2017./2018. studiju gadu

Apstiprināts Senātā 12.12.2018. Nr. 9 – 185

Studiju virziena vadītāja

Dr.oec. A. Dobeļe

Jelgava 2018

Saturs

1.	Studiju virziena studiju programmas un to izmaiņas	3
2.	Studiju virziena stratēģijas izmaiņas	3
3.	Studiju virziena ekspertu/darba devēju rekomendāciju izpilde	4
4.	Studiju virziena studiju satura pilnveidošana un aktualizēšana.....	5
4.1.	Izmaiņas studiju plānos un esošajos studijuursos	5
4.2.	Jaunu studiju kursu izveidošana	5
4.3.	Jaunas mācību grāmatas, studiju materiāli un citi informācijas resursi.....	5
4.4.	Studiju noslēguma pārbaudījumu izstrādes ieteikumi	9
5.	Mācībspēki un pētnieki	10
5.1.	Profesionālā pilnveide	10
5.2.	Zinātniskās pētniecības veicināšana	12
5.3.	Līdzdalība komisijās, organizācijās, padomēs, ekspertu u.tml.....	12
5.4.	Maģistrantu un doktorantu iesaistīšana studiju kursu īstenošanā	13
6.	Sadarbība	13
6.1.	Sadarbības stiprināšana ar ieinteresētajām pusēm.....	13
6.2.	Starptautiskās sadarbības veicināšana	16
7.	Studiju virziena resursu izmaiņas.....	17
7.1.	Studējošo skaits	17
7.2.	Mācībspēku skaits	17
7.3.	Studiju virziena infrastruktūras izmaiņas	17
PIELIKUMI.....	19

Studiju virziena pilnveides pasākumi 2017./2018. STUDIJU GADĀ

1. Studiju virziena studiju programmas un to izmaiņas

Studiju virziens **Ekonomika** ir akreditēts līdz 2020. gada 31. decembrim, saskaņā ar 2018. gada 21. jūnija grozījumiem Augstskolu likumā.

Studiju virzienā ietilpstošās programmas:

Nr.	Nosaukums	Studiju veids	KP	Iegūstamais grāds
1.	Ekonomika, a(b)	Pilna laika Nepilna laika	160	Sociālo zinātņu bakalaura ekonomikā
2.	Ekonomika, a(m)	Pilna laika Nepilna laika	80	Sociālo zinātņu maģistrs ekonomikā
3.	Agrārā un reģionālā ekonomika, (d)	Pilna laika Nepilna laika	120	Doktora grāds Ekonomikas nozares Reģionālās ekonomikas vai Agrārās ekonomikas apakšnozarē

a(b) - akadēmiskā bakalaura studiju programma

a(m) – akadēmiskā maģistra studiju programma

d – doktora studiju programma

Bakalaura studiju programmā “Ekonomika” pilna laika studijās, atbilstoši LLU Studiju prorektora rīkojumu 20.02.2015. Nr.2.4.- 5/13 „Par studiju kursiem *Sports* un *Praktiskā lauku saimniecība*”, studējošie 1. un 2. kursā piedalās *Sporta* nodarbībās (3 KP apjomā). Katru gadu 1. kursa studenti apgūst studiju kursu „*Praktiskā lauku saimniecība*” – 1 KP apjomā LLU MPS „*Vecauce*” ar mērķi apgūt praktisko saimniekošanu laukos. Šo studiju kursu kredītpunkti netiek iekļauti 160 KP summā.

Studiju virzienā **Ekonomika** 2017./2018. studiju gadā jaunas studiju programmas **nav veidotas** un neviena no programmām **nav slēgta**.

2. Studiju virziena stratēģijas izmaiņas

Studiju virziena **Ekonomika** kopumā un tajā akreditēto studiju programmu perspektīvais novērtējums ir vērtēts ciešā kontekstā ar kopējo Latvijas attīstības stratēģiju un lauku attīstības perspektīvo virzību.

“Nacionālais attīstības plāns 2014.–2020. gadam” (NAP 2020), kas ir hierarhiski augstākais nacionāla līmeņa vidēja termiņa plānošanas dokuments, par vadmotīvu ir izvirzījis „*ekonomikas izrāviens*”.

Studiju virziena **Ekonomika** tālākā attīstība un virzība cieši saistīta ar NAP attīstības prioritāti “tautas saimniecības izaugsme”, bet arī “Izaugsmi atbalstošas teritorijas”. Rīcības virzienā “*Dabas un kultūras kapitāla ilgtspējīga apsaimniekošana*” akcentēts, ka Latvijas dabas kapitāla izmantošana ir saistīta ar zemes, mežu, ūdeņu un dabas resursu ilgtspējīgu izmantošanu, ekosistēmu pakalpojumu apjoma palielināšanu, produkcijas dažādošanu un produktivitātes palielināšanu, vienlīdz attīstot gan intensīvu ražošanu, gan “zaļo” ražošanu un “zaļo” patēriņu, kā arī vienlaikus rūpējoties par dabas kapitāla saglabāšanu un nenoplicināšanu, veidojot un uzturot Latvijas kā “zaļās” valsts tēlu.

Savukārt Eiropas Savienības izaugsmes stratēģija “Eiropa 2020” norāda uz **bioekonomiku** kā atslēgas elementu gudrai un zaļai izaugsmei Eiropā. 2012. gadā Eiropas Komisija pieņēma stratēģiju “Inovācijas ilgtspējīgai izaugsmei: Eiropas bioekonomika”, kā galvenos mērķus definējot sabiedrības problēmu risināšanu (pārtikas drošība, ilgtspējīga dabas resursu apsaimniekošana, atkarības mazināšana no neatjaunojamajiem resursiem, klimata pārmaiņu samazināšana un adaptācija tām, darbavietu izveidošana un Eiropas konkurētspējas saglabāšana)

un saskaņotas bioekonomikas attīstību (saskaņota ekonomiskā darbība, investīcijas zināšanu, inovāciju un prasmju attīstībā, līdzdalība pārvaldībā un sociālais dialogs, jauna infrastruktūra).

Bioekonomika balstās uz trīs ilgtspējīgas attīstības pamatprincipiem – **daba, ekonomika un sabiedrība**, un apzīmē pāreju uz pilnīgu, aprites (*circular*) ekonomiku, kurā viena procesa atkritumprodukts ir otra procesa izejmateriāls.

Organiski iekļaujoties LLU kā lauksaimniecības nozares galvenajā augstākās izglītības iestādē, studiju virzienam un studiju programmu saturam nozīmīga ir arī *Latvijas lauku attīstības programma (LLAP) 2014.-2020.gadam*, kas ir pakārtots hierarhiski augstākajam nacionālā līmeņa vidēja termiņa plānošanas dokumentam: Latvijas Nacionālais attīstības plāns 2014.-2020.gadam.

Studiju programmās iegūto zināšanu aktualitāti nosaka arī LLAP iestrādātais atzinums, ka 2013. gada lauksaimniecības skaitīšanas rezultāti liecina, ka tikai 23,2 tūkst. jeb 28,4% no saimniecību vadītāju ir augstākā vai profesionālā lauksaimnieciskā izglītība. Lauksaimniecības nozarē nodarbināto nepietiekamais izglītības līmenis ne tikai lauksaimniecībā, bet arī zināšanu trūkums vides aizsardzības un *saimniecību ekonomiskās plānošanas un vadības jautājumiem* ir būtiski iemesli, kas kavē inovāciju un modernu tehnoloģiju ienākšanu nozarē, tādējādi negatīvi ietekmējot nozares konkurētspēju kopumā.

Tādēļ ir nepieciešama lauksaimnieku, kā arī pārtikas ražotāju, mežsaimnieku un citu lauku uzņēmēju zināšanu līmeņa paaugstināšana.

Studiju virziena *Ekonomika* studiju programmas veidotas, un to attīstība virzīta atbilstoši LLU stratēģijā noteiktajai *vīzijai*: Latvijas Lauksaimniecības universitāte ir viena no vadošajām Baltijas jūras reģiona zinātnes un tehnoloģiju universitātēm ar specializāciju dabas resursu ilgtspējīgā izmantošanā sabiedrības dzīves kvalitātes paaugstināšanai.

Pamatojoties uz *LLU Attīstības stratēģijā 2015.-2020.gadam* definēto universitātes misiju, ilgtermiņa un vidēja termiņa mērķiem, kā arī tajā ietvertās Izglītības programmas ilgtermiņa un vidēja termiņa mērķiem, galvenajiem izaicinājumiem un principiem, kā arī Pētniecības programmā formulētajiem LLU prioritārajiem pētniecības virzieniem struktūrvienību kontekstā, studiju virziena *Ekonomika* stratēģiskais mērķis – *balstoties uz studiju un pētniecības integrāciju bioresursu ekonomikas un teritoriju ilgtspējīgas attīstības iespēju izpētē, studiju un mūžizglītības internacionalizācijas tālāku izvēršanu, studiju procesā iesaistīto pušu mērķu un interešu saskaņošanu, nodrošināt augstas kvalitātes, konkurētspējīgu ekonomikas speciālistu sagatavošanu atbilstoši konkrēta specializācijas virziena ietvaram.*

Veidojot studija virzienā bioekonomikas zināšanu apguvi un veicot zinātniskos pētījumus šajā jomā, sagatavotie speciālisti varēs iekļauties stratēģijā noteikto uzdevumu risināšanā: *veicināt resursu efektīvu izmantošanu aprites ekonomikas kontekstā un atbalstīt pret klimata pārmaiņām noturīgu ekonomiku ar zemu oglekļa dioksīda emisiju līmeni lauksaimniecības, pārtikas un mežsaimniecības nozarēs.*

3. Studiju virziena ekspertu/darba devēju rekomendāciju izpilde

Rekomendācija	Izpildes/nepildīšanas apraksts un argumentācija
Studējošo veiksmīgas karjeras īstenošanas nodrošināšanā vairāk akcentēt tās sekmējošos un bremsējošos faktorus	Mācībspēku atbilstošo studiju kursu ietvaros, vieslektoru un absolventu lekcijās tiek akcentēti ārējie faktori, kas saistīti ar Brexit un ES jaunā plānošanas perioda iezīmēm, kā arī Latvijas tautsaimniecības nozaru attīstības prioritārie virzieni, kas var būt kā noteikti riska faktori individuāla darbinieka karjerā. Tiek akcentēti konkrēti pasākumi tautsaimniecisko risku negatīvās iedarbības samazināšanai
Padziļināt studējošo profesionālās un vispārīgās prasmes, pašizaugsmes un tālāk izglītības motivācijā	Studiju kursu programmu ietvaros tiek definētas profesionālās un vispārīgās prasmes, ir noteiktas to novērtēšanas metodes un apguves līmeņi. Mācību ekskursijās, absolventu lekciju nedēļā tiek apzināti pašizaugsmes un tālākizglītības “izcilības paraugi”

4. Studiju virziena studiju satura pilnveidošana un aktualizēšana

4.1. Izmaiņas studiju plānos un esošajos studijuursos

Akadēmiskā bakalaura studiju programmā “*Ekonomika*” studiju plānā nav veiktas izmaiņas, bet veikta regulāra studiju kursu satura un literatūras saraksta pilnveidošana atbilstoši notiekošajām pārmaiņām ekonomikā.

Akadēmiskā maģistra studiju programmā “*Ekonomika*” studiju plānā nav veiktas izmaiņas, taču nepārtrauktu notiek studiju kursu satura un literatūras saraksta papildināšana un atjaunošana, īstenojot Latvijas un ES valstu līmenī aktuālo augstākās izglītības un ekonomiskās telpas dominanšu akcentēšanu, kā arī uzsākta studiju kursu pilnveide, precizējot studiju kursā sasniedzamo rezultātu (zināšanas, prasmes, kompetences) apguves līmeņus, to novērtēšanas metodes, kā arī zināšanu kontroles formas un nosacījumus pārbaudījumu kārtošanai.

Doktora studiju programma “*Agrārā un reģionālā ekonomika*”

Studiju plānā nav veiktas izmaiņas, bet veikta regulāra studiju kursu satura un literatūras saraksta pilnveidošana atbilstoši jaunākajām aktualitātēm ekonomikā, kā arī zinātnē kopumā.

4.2. Jaunu studiju kursu izveidošana

Akadēmiskā bakalaura studiju programmā “*Ekonomika*” 2017./2018. studiju gadā, jauni studiju kursi netika izveidoti, bet aktualizēta studiju kursu pieejamība e-vidē.

Akadēmiskā maģistra studiju programmā “*Ekonomika*” 2017./2018. studiju gadā jauni studiju kursi netika izveidoti, taču īstēnotas 2016./2017. studiju gadā studiju plānā paredzētās izmaiņas 7 jaunu studiju kursu iekļaušanā studiju plānā, kā arī aktualizēta studiju kursu pieejamība e – vidē.

Doktora studiju programma “*Agrārā un reģionālā ekonomika*” 2017./2018. studiju gadā jauni studiju kursi netika izveidoti, bet aktualizēta studiju kursu pieejamība e-vidē.

4.3. Jaunas mācību grāmatas, studiju materiāli un citi informācijas resursi

Pārskata gadā tika iegādātas mācību grāmatas par kopējo summu EUR 1351,90, kā arī abonēti dažādi izdevumi un periodika par kopējo summu – EUR 821,78.

Iegādātie un saņemtie informācijas resursi, izmantojami dažādu studiju kursu apgūvē:

<i>Resursa nosaukums</i>	<i>Studiju kurss, kurā resurss izmantojams</i>
1. Kasahara E. <i>Practical Strategic Management: How to Apply Strategic Thinking in Business</i> . Singapore : World Scientific Publishing Co. Pte Ltd, 2015. 139 lpp. ISBN: 978-981-4651-36-3.	<ul style="list-style-type: none">• Uzņēmējdarbība un vadīšana• Biznesa procesu vadība• Uzņēmuma vadīšana• Starptautiskais menedžments• Vadīšana
2. Adner R. <i>The Wide Lens: a New Strategy for Innovation</i> . London: Portfolio Penguin, 2012. 278 lpp. ISBN: 978-0-670-92168-3	<ul style="list-style-type: none">• Inovāciju vadīšana• Inovācija uzņēmējdarbībā• Uzņēmējdarbības sistēmanalīze• Eko uzņēmējdarbība
3. Toepoel V. <i>Doing Surveys Online</i> . Croydon: Sage Publications Ltd, 2016. 258 lpp. ISBN: 978-1-4462-4967-3	<ul style="list-style-type: none">• Pētījumu dizains un metodes• Ekonomiskie pētījumi• Pētījumu metodoloģija ekonomikā

<i>Resursa nosaukums</i>	<i>Studiju kurss, kurā resurss izmantojams</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • Socioloģija
4. Hakim C. <i>Research Design: Successful Designs for Social and Economic Research</i> . 2nd Edition. New York: Routledge, 2000. 256 lpp. ISBN: 0-415-22313-X	<ul style="list-style-type: none"> • Pētījumu dizains un metodes • Pētījumu metodoloģija ekonomikā • Ekonomiskie pētījumi • Socioloģija
5. Wolf C., Joye D., Smith T.W., Fu Yang-chih. <i>The Sage Handbook of Survey Methodology</i> Croydon: Sage Publications Ltd, 2016. 716 lpp. ISBN: 978-1-4462-8266-3	<ul style="list-style-type: none"> • Pētījumu dizains un metodes • Ekonomiskie pētījumi • Pētījumu metodoloģija ekonomikā • Socioloģija
6. Grant D.B., Trautrim A., Wong C.Y. <i>Sustainable Logistics and Supply Chain Management : Principles and Practices for Sustainable Operations and Management</i> . 2nd Revised edition. New York: Kogan Page Limited, 2017. 286 lpp. ISBN: 978-0-7494-7827-8	<ul style="list-style-type: none"> • Transporta un loģistikas sistēmu menedžments • Loģistika mārketingā • Starptautiskais mārketingu un loģistika • Loģistika • Vērtību ķēdes ekonomika
7. Thompsons J., Scott J.M., Martin F. <i>Strategic Management: Awareness & Change</i> . 8th ed. Cengage Learning EMEA, 2017. 650 lpp. ISBN: 978-1-4737-2633-8	<ul style="list-style-type: none"> • Uzņēmuma vadīšana • Starptautiskais menedžments • Projektu vadīšana • Vadīšana
8. Gray L., Manson S., Crawford L. <i>The Audit Process Principles, Practice and Cases</i> . 6th ed. Cengage Learning EMEA, 2015. 920 lpp. ISBN: 978-1-4080-8170-9	<ul style="list-style-type: none"> • Audita process • Iekšējais audits • Kontrole un revīzija
9. McGuffog T. <i>Building Effective Value Chains: Value and Its Management</i> . Croydon: Kogan Page Limited, 2016. 230 lpp. ISBN 978-0-7494-7376-1	<ul style="list-style-type: none"> • Noliktavu saimniecība • Transporta un loģistikas sistēmu menedžments • Vērtību ķēdes ekonomika
10. Bakari M. El-Kamel. <i>The Dilemma of Sustainability in the Age of Globalization: A Quest for a Paradigm of Development</i> . Lanham: Lexington Books, 2017. 223 lpp. ISBN 978-1-4985-5139-7	<ul style="list-style-type: none"> • Teritoriju ilgtspējīga attīstība • Reģionālā ekonomika un politika • Ilgtspējīga attīstība • Bioekonomika
11. Mangan J., Lalwani C. <i>Global Logistics and Supply Chain Management</i> . Third ed. Hoboken: Wiley, 2016. 393 lpp. ISBN: 978-1-119-11782-7	<ul style="list-style-type: none"> • Transporta un loģistikas sistēmu menedžments • Starptautiskais mārketingu un loģistika • Loģistika • Loģistika mārketingā • Vērtību ķēdes ekonomika
12. Borin E. <i>Public-Private Partnerhip in the Cultural Sector: A Comparative Analysis of European Models</i> . Bruxelles: P.I.E. Peter Lang, 2017. 226 lpp. ISBN: 978-2-8076-0367-7	<ul style="list-style-type: none"> • Reģionālā ekonomika un politika • Reģionālā ekonomika • Reģionālās attīstības plānošana • Pašvaldību darbība • Radošā ekonomika
13. <i>Latvijas uzņēmumu konkurētspējas uzlabošanas izpētes starpdisciplinārie aspekti</i> . Roberta Škapara un Ērikas Šumilo redakcijā. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 2017. 116 lpp. ISBN 978-9934-18-218-1	<ul style="list-style-type: none"> • Mikroekonomikas analīze • Uzņēmuma vadīšana • Mikroekonomika • Konkurētspēja uzņēmējdarbībā
14. Orlovska A., Jurgelāne I. <i>Ekonomiskā statistika: Teorija, piemēri, uzdevumi</i> . Trešais papildinātais izdevums. Rīga:	<ul style="list-style-type: none"> • Statistiskās un ekonometriskās metodes • Statistika

<i>Resursa nosaukums</i>	<i>Studiju kurss, kurā resurss izmantojams</i>
RTU Izdevniecība, 2016. 158 lpp. ISBN: 978-9934-19-804-4	<ul style="list-style-type: none"> • Kvantitatīvās metodes ekonomikā
15. Kelmere L. <i>Kapitālsabiedrības likvidācijas process un finanšu pārskatu sagatavošana</i> . Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 2017. 168 lpp. ISBN: 978-9934-18-209-9	<ul style="list-style-type: none"> • Uzņēmējdarbības finanses • Finanšu pārskati • Uzņēmuma finanses • Grāmatvedība un finanses
16. Marsden T. <i>Agri-Food and Rural Development: Sustainable Place-Making</i> . London: New York, NY: Bloomsbury Academic, 2017. 187 lpp. ISBN: 978-0-85785-740-8	<ul style="list-style-type: none"> • Eko uzņēmējdarbība • Teritoriju ilgtspējīga attīstība • Reģionālā ekonomika • Ilgtspējīga attīstība • Pasaules lauksaimniecība • Bioekonomika • Lauksaimniecisko procesu organizācija • Agrārā un vides ekonomika
17. Tribe J. <i>The Economics of Recreation, Leisure and Tourism</i> . Fifth edition. Abingdon: Routledge, 2016. 459 lpp. ISBN: 978-1-138-78231-0	<ul style="list-style-type: none"> • Tūrisma ekonomika • Ekoloģija un vides aizsardzība • Vides menedžments • Reģionālās attīstības plānošana
18. Grant D.B. <i>Logistics Management</i> . England: Pearson Education Limited, 2012. 288 lpp. ISBN: 978—0-273-73135-1	<ul style="list-style-type: none"> • Transporta un loģistikas sistēmu menedžments • Starptautiskais mārketingu un loģistika • Loģistika • Loģistika mārketingā • Vērtību ķēdes ekonomika
19. Therivel R., Wood G. <i>Methods of Environmental and Social Impact Assessment</i> . 4 th ed. New York,: Routledge, 2018. 724 lpp. ISBN: 978-1-138-64767-1	<ul style="list-style-type: none"> • Vides ekonomika • Pētījumu dizains un metodes • Pilsētas vides plānošana • Agrārā un vides ekonomika • Ekoloģija un vides aizsardzība
20. Lynch R. <i>Strategic Management</i> . Seventh edition. UK: Pearson Education Limited, 2015. 766 lpp. ISBN: 978-1-292-06466-6	<ul style="list-style-type: none"> • Uzņēmuma vadīšana • Starptautiskais menedžments • Vadīšana
21. Chopra S., Meindl P. <i>Supply Chain Management: Strategy, Planning, and Operation</i> . Sixth edition. England: Pearson Education Limited, 2016. 528 lpp. ISBN: 10: 1-292-09356-0	<ul style="list-style-type: none"> • Transporta un loģistikas sistēmu menedžments • Ilgtspējīgas sadarbības vadība • Vērtību ķēdes ekonomika • Loģistika
22. Roorda N. <i>Fundamentals of Sustainable Development</i> . Second edition. New York: Routledge, 2017. 382 lpp. ISBN: 978-1-138-09265-5	<ul style="list-style-type: none"> • Teritoriju ilgtspējīga attīstība • Reģionālā ekonomika un politika • Ilgtspējīga attīstība • Reģionālā attīstība
23. Sarkar S. <i>The Supply Chain Revolution: Innovative Sourcing and Logistics for a Fiercely Competitive World</i> . New York: Amacom, 2017. 240 lpp. ISBN: 978-0-8144-3878-7	<ul style="list-style-type: none"> • Ilgtspējīgas sadarbības vadība • Starptautiskais mārketingu un loģistika • Loģistika mārketingā • Vērtību ķēdes ekonomika
24. Jonsson P. <i>Logistics and Supply Chain Management</i> . Croydon: McGraw-Hill Higher Education, 2008. 491 lpp. ISBN 13: 978-0-07-711738-2	<ul style="list-style-type: none"> • Transporta un loģistikas sistēmu menedžments • Loģistika

<i>Resursa nosaukums</i>	<i>Studiju kurss, kurā resurss izmantojams</i>
25. Grant R.M. <i>Contemporary Strategy Analysis</i> . Ninth Edition UK: John Wiley & Sons Ltd., 2016. 458 lpp. ISBN: 978-1-119-12083-4	<ul style="list-style-type: none"> • Starptautiskais menedžments • Uzņēmējdarbība un vadīšana
26. Williamson S. D. <i>Macroeconomics</i> . Global Edition. Sixth Edition UK: Pearson Education Limited, 2018. 731 lpp. ISBN 10: 1-293	<ul style="list-style-type: none"> • Makroekonomikas analīze • Makroekonomika • Radošā ekonomika
27. <i>Zināšanu ekonomika Latvijas lauku un reģionu dzīvotspējai /autoru kolektīva monogrāfija</i> Jelgava: Jelgavas tipogrāfija, 2018. 325 lpp. ISBN: 978-9934-8744-0-6	<ul style="list-style-type: none"> • Reģionālā ekonomika un politika • Reģionālā ekonomika
28. <i>Simtam pāri. Viedā Latvija. Valsts pētījumu programma EKOSOC-LV /autoru kolektīva monogrāfija/</i> . Jelgava: Jelgavas tipogrāfija, 2018. 415 lpp. ISBN 978-9984-9542-9-5	<ul style="list-style-type: none"> • Reģionālā ekonomika un politika • Reģionālās attīstības plānošana
29. Leibus I. <i>Pašnodarbināto grāmatvedība un nodokļi</i> . Atkārtots un atjaunots 8. izdevums. Rīga: Lietišķās informācijas dienests, 2018. 147 lpp. ISBN 978-9984-896-16-8	<ul style="list-style-type: none"> • Nodokļu plānošana • Nodokļu uzskaitē • Grāmatvedības pamati • Finansēs un nodokļi
30. Bobiņ, Dana Maria: <i>Entrepreneurship in Rural Areas through the production and exploitation of medicinal and aromatic plants: manual</i> / Dana Maria Bobiņ, Mariana Ciufu, Viorica Ghinea, Lāsma Līcīte, Aina Muška [un vēl 4 autori]. [Jelgava]: [Latvijas Lauksaimniecības universitāte], [2018]. 255 lpp.	<ul style="list-style-type: none"> • Uzņēmējdarbības sistēmanalīze • Saimniekošanas mācība • Uzņēmējdarbība
31. Popluga D., Muška A., Paula L., Līcīte L. <i>Education in rural entrepreneurship: through producing and valorizing herbs that are endangered or available only from spontaneous flora</i> . [Jelgava]: [Latvijas Lauksaimniecības], [2018]. 33 lpp.	<ul style="list-style-type: none"> • Eko uzņēmējdarbība • Uzņēmējdarbība • Saimniekošanas mācība • Ekoloģija un vides aizsardzība • Lauksaimniecisko procesu organizācija • Bioekonomika • Uzņēmējdarbības sistēmanalīze
32. Apmaldījušies brīvībā: anatomija mūsdienu Latvijā: zinātniskā monogrāfija (zinātniskā redaktore Aija Zobena). Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 2018. 184 lpp.	<ul style="list-style-type: none"> • Publiskā pārvalde • Pašvaldību darbība
33. Alexander J. <i>Financial Planning & Analysis and Performance Management</i> . Hoboken: John Wiley & Sons, 2018. 612 p. ISBN 9781119491484	<ul style="list-style-type: none"> • Finanšu investīciju vadība • Starptautiskās finansēs un norēķini • Uzņēmuma finansēs • Starptautiskās finansēs un norēķini
34. Hopkin P. <i>Fundamentals of Risk Management: Understanding, Evaluating and Implementing Effective Risk Management. 5th Edition</i> . New York: Kogan Page, 2018 453 p. ISBN 978 0 7494 8307 4	<ul style="list-style-type: none"> • Risku vadības process • Uzņēmējdarbība
35. Aven T. <i>Risk Analysis 2nd Edition</i> . Chichester, West Sussex, United Kingdom: John Wiley & Sons, 2015. 197 p. ISBN: 978-1-119-05779-6	<ul style="list-style-type: none"> • Risku vadības process • Uzņēmējdarbība

Izstrādājot studiju noslēguma darbus, studiju projektus, referātus un patstāvīgos darbus, kā arī ar *ekonomiku, finansēm, uzņēmējdarbību saistītu studiju kursu* apguvei studējošajiem ir pieejami:

- **Kapitāls:** žurnāls lietišķiem cilvēkiem: krāsains biznesa un ekonomikas žurnāls. Rīga: Lietišķās informācijas dienests. ISSN 1407-2505

- **Forbes.** Rīga : SK Media, 2010. ISSN 1691-6018
- **iBizness.** Rīga: Izdevniecība iŽurnāli. ISSN 2256-0882
- **iFinanses.** Rīga: Izdevniecība iŽurnāli. ISSN 2255-985X
- **Bilance:** grāmatvedība, likumdošana, finanses : žurnāls par grāmatvedību, likumdošanu un finansēm. Rīga: Lietišķās informācijas dienests, 2000. ISSN 1407-5709.
- **Bilances Juridiskie Padomi.** Rīga: SIA Lietišķās informācijas dienests. ISSN 2255-9507
- **Saimnieks LV:** lauksaimniecības nozares komercžurnāls. Rīga: Izdevniecība „Saimnieks LV”. ISSN 1691-1598
- **Dienas Bizness:** nedēļas laikraksts: Latvijas biznesa avīze. Rīga: Diena: Dagens Industri, 1992. ISSN 1407-2041
- **Latvijas Avīze.** Rīga: Lauku Avīze, 2003. ISSN 1691-1229
- **Agro Tops.** Rīga: Aģentūra Agro apgāds. ISSN 1407-5164
- **Vides Vēstis:** Vides aizsardzības kluba žurnāls. Rīga: Vides aizsardzības klubs. ISSN 1407-2939
- **Zemgales ziņas:** nedēļas avīze Zemgalei. Jelgava: Jelgavas dome, 1994. ISSN 1407-3889
- **Dienas Bizness rokasgrāmatas:**
 - finanšu vadības;
 - grāmatvedība.

4.4. Studiju noslēguma pārbaudījumu izstrādes ieteikumi

Akadēmiskā bakalaura studiju programmā “Ekonomika” tika izveidotas **piecas** Valsts eksāmenu komisijas atbilstoši specializācijas virzieniem.

VEK galvenie secinājumi: komisijas sastāvs un tās locekļu profesionālā kompetence ir atbilstoša, lai pēc iespējas pilnīgāk novērtētu izstrādāto bakalaura darbu kvalitāti un pretendentu zināšanu līmeni sakarā ar samērā plašo bakalauru darbu tematikas diapazonu. Bakalaura darbi bija izstrādāti par aktuālām tēmām. Lielākā daļa studentu bija rūpīgi sagatavojuši gan darbu, gan prezentāciju un spēja sniegt pamatotas atbildes uz komisijas locekļu jautājumiem.

Darbu aizstāvēšana notika labvēlīgas attieksmes gaisotnē, vienlaikus saglabājot pietiekami augstu prasību līmeni.

Izvērtējot visu specializācijas virzienu ziņojumus, ir identificēti VEK ieteikumi bakalaura darba kvalitātes pilnveidošanai:

- visos bakalaura darbos jānodrošina darba satura atbilstība nodaļu un apakšnodaļu nosaukumiem, teksta veidošanai jābūt noteiktā loģikā ar darba struktūru;
- darba mērķa formulējumā jāprojām vērojamas nepilnības, galvenokārt, jautājumā par to, ka mērķis jāsaista ar konkrētu rezultātu iegūšanu, nevis instrumentārija (piemēram, analīzes) pielietošanu;
- dažos darbos nebija pilnībā izpildītas metodisko norādījumu prasības par ārvalstu informācijas avotu izmantošanu, korekti jālieto atsauces uz izmantotajiem literatūras un citiem informācijas avotiem;
- ņemot vērā to, ka grāds tiek piešķirts ekonomikā, Tiesību zinību specializācijas virziena autoriem būtu vēlams vairāk uzsvērt un akcentēt veiktā pētījuma ekonomiskos aspektus;
- secinājumu un priekšlikumu sadaļām ir jāpievērš īpaša uzmanība un tās ir vairāk jāsaista ar veiktā pētījuma rezultātiem;
- pozitīvi vērtējams, ka darbos izmantotas arī socioloģiskās pētījumu metodes. Tomēr jāpārdomā socioloģisko aptauju rezultātu atspoguļošana prezentācijās, uzsverot būtiskākos secinājumus. Izvēloties ekspertu intervijas, jāpamato ekspertu izvēle un skaits.

Visi VEK *ieteikumi* izskatīti un izvērtēti ESAF Domes sēdē. VEK ieteica lielāku uzmanību pievērsts pētījumos izmantotajām metodēm un to pielietošanas argumentācijai. Lielāka uzmanība vadītājiem un studentiem jāpievērš pētījumu empīriskajai daļai, kas parāda studentu zināšanas un prasmes datu ieguvē, apstrādē un analīzē, dažādu metožu izmantošanā. Ieteikums pilnveidot studentu uzstāšanās un prezentēšanas prasmes.

Akadēmiskā maģistra studiju programmā “*Ekonomika*”:

- tika izveidotas divas MEK – viena MEK specializācijas virzieniem “Uzņēmējdarbība un vadīšana”, “Finanses un kredīts” un “Grāmatvedība un uzskaites teorija”, otra – specializācijas virzieniem “Mārketingu un nozaru ekonomika” un “Reģionālā attīstība un pārvalde”. MEK maģistra darbus kopumā vērtē kā sagatavotus un prezentētus labā kvalitātē, kas atbilst maģistra darbu izstrādes izvirzītajām prasībām. 15 maģistra darbus MEK rekomendēja virzīt uz atbilstošās tematikas zinātnisko darbu konkursiem, akcentējot to saturu inovatīvos elementus un ieteikumu praktisko nozīmīgumu. MEK pārskats izskatīts ESAF Domes sēdē.
- MEK iesaka maģistra darbos darba mērķa formulējumā vairāk akcentēt pētījuma rezultātos aspektus, bet pētījuma temata formulējumos nodrošināt ciešāku saistību ar specializācijas virziena specifiku.

Doktora studiju programma “*Agrārā un reģionālā ekonomika*”

2017./2018. studiju gadā ieteikumi promocijas darbu izstrādei netika saņemti un doktoranti turpina strādāt pēc 2016. gadā aktualizētajiem Metodiskajiem norādījumiem promocijas darbu izstrādāšanai un aprobācijai.

5. Mācībspēki un pētnieki

5.1. Profesionālā pilnveide

Mācībspēku profesionālās pilnveides nepieciešamību un regularitāti nosaka:

1. LR Augstskolu likums (1995);
2. MK 04.09.2001. noteikumi Nr. 391. „Profesora un asociētā profesora amata pretendenta zinātniskās un pedagoģiskās kvalifikācijas novērtēšanas kārtība”, kuri nosaka kārtību, kādā nozares profesoru padome novērtē profesora vai asociētā profesora amata pretendenta zinātnisko un pedagoģisko kvalifikāciju un paredz, ka, novērtējot pretendenta atbilstību profesora vai asociētā profesora amatam, ņem vērā **pēdējo sešu gadu laikā iegūto zinātnisko un pedagoģisko kvalifikāciju**. Pedagoģiskās kvalifikācijas sastāvdaļa ir arī **organizatoriskā kompetence**, kas raksturo personāla vadības pieredzi un spējas;
3. LLU nolikums par akadēmiskajiem amatiem, kurā definētas **prasības akadēmisko amatu pretendentiem**;
4. studiju virzienā studējošo docētāju darba kvalitātes vērtēšanas rezultāti u.c.

Studiju virziena realizācijā iesaistītie mācībspēki regulāri paaugstina kvalifikāciju. Vismaz reizi sešos gados mācībspēki apmeklēja augstākās izglītības pedagogu profesionālās pilnveides programmu „**Inovācijas augstskolu didaktika**” (160 h). Pārskata periodā pedagogu profesionālās pilnveides programmu apguva un sertifikātu ieguva 5 mācībspēki.

ESAF institūts	Mācībspēku skaits
EKRA	2
UZVA	1
FIGR	2

Kopš 2014. gada LLU Valodas centrs universitātes mācībspēkiem piedāvā **angļu valodas** pilnveides kursus (32 h). Pārskata periodā kvalifikāciju šajosursos paaugstināja 5 mācībspēki. Citu organizāciju rīkotajosursos angļu valodas zināšanas papildināja trīs mācībspēki - 1 MC Password sertifikāts, 2 ZRKC sertifikāti.

ESAF institūts	Mācībspēks skaits un sertifikāts
EKRA	1 (LLU), 1 (ZRKC sertifikāts)

UZVA	3 (LLU); 1 (ZRKC sertifikāts)
FIGR	1 (148 h MC PASSWORD sertifikāts), 1 (LLU)

Mācībspēki savu kvalifikāciju paaugstina, arī piedaloties LLU **Akadēmiskajā konferencē**. 2017./2018. studiju gadā konference tika veltīta studiju virzienu akreditācijas jautājumiem LLU. Pārskata periodā konferencē kvalifikāciju paaugstināja 18 studiju virzienā iesaistītie mācībspēki.

ESAF institūts	Mācībspēks skaits
EKRA	5
UZVA	2
FIGR	10
SOHU	1

Pārskata periodā vairāki mācībspēki piedalījās LLU Komunikācijas un mārketinga centra organizētajā seminārā „*Kā būt elastīgam saskarsmē*” (2 h, 30.11.2017., piedalījās 14 mācībspēki)

ESAF institūts	Mācībspēku skaits
EKRA	4
UZVA	5
FIGR	4
SOHU	1

2018. gada 5.-6. jūnijā 38 ESAF mācībspēki un 4 darbinieki piedalījās zinātniski praktiskajā seminārā “*Ziemeļlatgales reģiona pieredze, prakse un kultūras mantojums*” – 16 stundas (LLU Apliecinājums).

Pārskata periodā papildus LLU piedāvātajām iespējām profesionālajā pilnveidē studiju virziena *Ekonomika* mācībspēki aktīvi apmeklējuši citu institūciju (piemēram, Zemgales reģiona Kompetenču attīstības centrs, Lauku ceļotājs, Biznesa Augstskola “Turība”, Eiropas iekšējo auditoru institūts, Valsts ieņēmumu dienests, Akadēmiskās informācijas centrs, SIA “LZRA Izglītības centrs”, Valsts Administrācijas skola, LU MII Mākslīgā intelekta laboratorija, Lietišķās informācijas dienests, Bioloģisko lauksaimnieku un savvaļas dzīvnieku audzētāju asociācija, Konkurences padome, u.c.) organizētus seminārus un pilnveides kursus. Apmeklēto semināru un pilnveides kursu tematika sadalījumā pa institūtiem ir sekojoša:

- EKRA institūta mācībspēki pilnveidojušies par šādiem tematiem: bioekonomika un lauku attīstība, tūrisms, drošība internetā, izmaiņas nodokļu normatīvajā regulējumā, godīga uzņēmējdarbība, uzvedības ekonomika, netradicionālo dzīvnieku audzēšana, kultūras atšķirības studiju procesā.
- FIGR institūta mācībspēki pilnveidojušies par šādiem tematiem: audits, aktualitātes grāmatvedībā, izmaiņas nodokļu normatīvajā regulējumā, uzņēmējdarbības attīstība, revidentu darba aktualitātes, noziedzīgi iegūtu līdzekļu legalizācijas un terorisma finansēšanas risku izvērtēšana, augstākās izglītības un studiju virzienu kvalitātes novērtēšana, PVN likuma grozījumi un to piemērošana, aktualitātes pārskatu sagatavošanā.
- SOHU institūta mācībspēki pilnveidojušies par šādiem tematiem: pārmaiņu domāšanas stratēģija, datu aizsardzības aspekti, kritiskā domāšana, uzņēmējdarbības attīstība, mārketinga loma tūrismā, aktualitātes humanitārajās zinātnēs, augstākās izglītības un studiju virzienu kvalitātes novērtēšana, virtuālā vide.
- UZVA institūta mācībspēki pilnveidojušies par šādiem tematiem: augļkopības un netradicionālo augu audzēšanas praktiskie aspekti, kooperatīvu izveide un vadība, pārliecināšanas stratēģijas, sabiedrības veselība, uzņēmējdarbības attīstība, aktualitātes datu aizsardzībā, netradicionālo dzīvnieku audzēšana, bioekonomika un lauku attīstība, izmaiņas nodokļu normatīvajā regulējumā, sociālā uzņēmējdarbība, drošība internetā.

5.2. Zinātniskās pētniecības veicināšana

Mācībspēku zinātniskās pētniecības nepieciešamību un regularitāti nosaka:

1. LR Augstskolu likums (1995);
2. MK 04.09.2001. noteikumi Nr. 391. „Profesora un asociētā profesora amata pretendenta zinātniskās un pedagoģiskās kvalifikācijas novērtēšanas kārtība”, kuri nosaka kārtību, kādā nozares profesoru padome novērtē profesora vai asociētā profesora amata pretendenta zinātnisko kvalifikāciju un paredz, ka, novērtējot pretendenta atbilstību profesora vai asociētā profesora amatam, ņem vērā **pēdējo sešu gadu laikā iegūto zinātnisko kvalifikāciju**;
3. LLU nolikums par akadēmiskajiem amatiem (<http://www.llu.lv/lv/nolikumi>), kurā definētas prasības akadēmisko amatu (profesora, asociētā profesora, docenta, vadošā pētnieka, lektora, pētnieka un asistenta) pretendentiem.

Studiju virziena „Ekonomika” realizācijā iesaistītais akadēmiskais personāls pārskata periodā iesaistījies dažādu zinātnisko un pētniecisko projektu vadībā un izpildē (1.pielikums). Mācībspēki sagatavoja 44 starptautisko zinātniskos publikāciju un prezentēja savu pētījumu rezultātus (66 uzstāšanās) dažādās starptautiski zinātniskās konferencēs:

<i>Publikācijas vai referāta veids, projekti</i>	<i>Skaits pārskata periodā</i>
Starptautiskos, recenzētos zinātniskos izdevumos, kas iekļauti Web of Science vai Scopus zinātniskās literatūras datu bāzēs	8
Publikācijas anonīmi recenzētos starptautiskos zinātniskos izdevumos, t.sk. proceedings	36
Izdotās zinātniskās monogrāfijas, mācību grāmatas un studiju materiāli	7
Citas zinātniskās publikācijas	22
Starptautisko konferenču materiāli (Abstract)	21
Referātu saraksts starptautiskajās zinātniskajās konferencēs	66
Referātu saraksts pārējās konferencēs	3
Zinātniski populārās un zinātniski metodiskās publikācijas	0
Starptautisko apstiprināto vai uzturēto patentu, licenču un zinātības (know-how) skaits	0
Zinātniskie projekti	37
t.sk., projekti, kuros iesaistīti studenti	5

2017./2018. studiju gadā studiju virziena *Ekonomika* mācībspēki un pētnieki ir bijuši aktīvi zinātniskās pētniecības veicināšanā. Salīdzinot ar iepriekšējo studiju gadu, kopējais publikāciju skaits ir līdzīgs kā iepriekšējā periodā, t.sk. Web of Science vai Scopus datubāzēs iekļauto publikāciju skaits, konferenču materiālu skaits, referātu skaits (3.pielikums), kā arī zinātnisko projektu skaits (2.pielikums). Kopumā analizējot publikāciju, referātu un projektu tematiku, secināms, ka zinātniskā pētniecība tiek organizēta vairākos virzienos, kas ir saistoši un aktuāli studiju virziena *Ekonomika* attīstībai:

- *Bioekonomikas aktualitātes lokālie un globālie aspekti;*
- *Agrārās un vides ekonomikas problemātika;*
- *Teritoriju attīstība un viedā specializācija;*
- *Uzņēmējdarbības procesu attīstība Latvijā un tās reģionos;*
- *Nodokļu aktualitātes un finanšu pārvaldība.*

5.3. Līdzdalība komisijās, organizācijās, padomēs, ekspertu u.tml.

<i>Amats, institūts</i>	<i>Komisija, organizācija, padome utt. skaits</i>
Profesore – EKRA	18
Profesore – EKRA	23
Profesore – EKRA	3
Profesore – EKRA	10
Profesore – UZVA	19

<i>Amats, institūts</i>	<i>Komisija, organizācija, padome utt. skaits</i>
Profesore – UZVA	10
Profesore – FIGRA	17
Profesors (emeritus) – EKRA	4
Profesore – EKRA	6
Profesore – EKRA	6
Profesore – SOHU	5
Asociētā profesore – EKRA	5
Asociētā profesore – EKRA	1
Asociētā profesore – EKRA	2
Asociētā profesore – UZVA	7
Asociētā profesore – FIGRA	16
Asociētais profesors – SOHU	6
Docente – EKRA	1
Docente – FIGRA	5
Docents – SOHU	1
Docente – SOHU	2

Studiju procesā iesaistīto mācībspēku līdzdalības komisijās, organizācijās, padomēs un ekspertu darbības pilns saraksts 4.pielikumā.

5.4. Maģistrantu un doktorantu iesaistīšana studiju kursu īstenošanā

2017./2018. studiju gadā studiju kursu īstenošanā tika iesaistīta 1 doktorante un 1 maģistrante).

<i>Studiju līmenis</i>	<i>Studiju kurss (studiju līmenis, kam nolasīta lekcija)</i>
2. kursa maģistrante	<p>“Uzņēmējdarbības plānošana”, ESAF profesionālā bakalaura studiju programma “Komerccdarbība un uzņēmuma vadība”</p> <p>“Uzņēmējdarbība” ESAF akadēmiskā bakalaura studiju programma “Ekonomika”</p> <p>“Vadīšana” (prakt.darbi) ESAF akadēmiskā bakalaura studiju programma “Ekonomika”</p>
3. kursa doktorante	<p>“Vadības grāmatvedība” (Ekon3091), ESAF akadēmiskā bakalaura studiju programma “Ekonomika”</p>

6. Sadarbība

6.1. Sadarbības stiprināšana ar ieinteresētajām pusēm

Studiju programmu saturs un tā īstenošana nodrošina studiju programmu un studiju virziena ilgtspējīgu attīstību, jo ir balstīta uz sadarbību un atbildīgu rīcību, kurā iesaistīti studējošie, mācībspēki, absolventi un darba devēji.

Studējošo iesaistīšana lēmumu pieņemšanā un studiju virziena pilnveidošanā ir pamatota ar LLU „Satversmē” un LLU „Studiju nolikumā” formulētām studējošo tiesībām vēlēties un tikt ievēlētiem LLU studējošo pašpārvaldē un vadības visu līmeņu kolektīvajās institūcijās – Senātā, Konventā, Studiju padomē, fakultāšu domēs u.c., līdzdarboties LLU fakultāšu pašpārvaldēs, kā arī saņemt informāciju visos jautājumos, kas tieši saistīti ar studijām. Atbilstoši LLU Satversmei, Konventa sastāvā studējošo pārstāvju īpatsvars veido ne mazāk par 20%, savukārt Senātā no 60 ievēlējamiem senatoriem 12 ir studējošo pašpārvaldes ievēlēti pilna laika studējošo pārstāvji. Arī ESAF nolikumā reglamentēts, ka ne mazāk par 20% no domnieku skaita veido studējošo pārstāvji, ko deleģē pašpārvalde. Studējošo pašpārvaldes pārstāvjiem Konventā, Senātā un fakultāšu domēs atbilstoši to nolikumiem ir veto tiesības jautājumos, kas skar studējošo intereses.

Sadarbība ar studējošajiem tiek nodrošināta ar:

- studējošo aktīvu līdzdalību docētāju darba kvalitātes vērtēšanā, piedaloties anketēšanā LLU un fakultātes līmenī;

- studējošo līdzdalību fakultātes pamatstudiju un maģistra studiju Metodisko komisiju, ESAF Domes, LLU Konventa un Senāta lēmumu pieņemšanā, kas attiecas uz studiju programmu, to struktūras un atsevišķu studiju kursu, kā arī studiju procesa organizācijas uzlabošanas jautājumiem;
- studējošo darbību Studējošo pašpārvaldē;
- tiekoties ar studiju programmu direktoriem un diskutējot par apgūtajiem studiju kursiem, par attieksmi no mācībspēkiem un kontaktēšanās iespējām; par studiju procesa norisi e-vidē;
- konsultācijas pie mācībspēkiem studējošajiem pieejamā laikā.

Studiju virziena dažādu studiju līmeņu studenti ir daudz pārstāvēti dažādās LLU vadošajās lēmēj un izpildinstitūcijās. LLU **Senātā** ir ievēlēti: 2 pamatstudiju studenti. Liela ir studiju virziena studentu pārstāvniecība LLU **Konventā**: 9 pamatstudiju studenti, kā arī 1 doktora studiju students. LLU **Studiju padomē** darbojās 1 pamatstudiju studente.

LLU **SP** darbojās 2 pamatstudiju studentes. Bija ESAF **Studentu pašpārvaldes** vadītāja, kā arī pašpārvaldē darbojās bakalaura studiju programmas studenti: kopā 31 šīs programmas students.

Studējošo vērtējumam ir liela nozīme studiju kursu satura pilnveidē, studiju kursu papildināšanā un mācībspēku atlasē darbam studiju programmās.

Studējošo ieteikumus, ja tie ir organizatoriska rakstura, apspriež institūtu sēdēs, bet ja metodiska – fakultātes metodiskajās komisijās. Katrs studiju programmas īstenošanā iesaistītais mācībspēks var iepazīties ar studējošo vērtējuma kopsavilkumu LLU IS. Pārskata periodā studiju procesa pilnveidošanā aktīvu dalību ņēma 2 pamatstudiju studentes, darbojoties pamatstudiju **Metodiskajā komisijā**.

Vieslekcijas

Studiju virziens *Ekonomika 2017./2018.* studiju gadā turpināja mērķtiecīgi īstenot dažādus pasākumus, kas vērsti uz sadarbības stiprināšanu ar ieinteresētajām pusēm. Studiju procesa kvalitātes uzlabošanas nolūkos studiju virziena praktiskajā realizācijā, kā vieslektori tika pieaicināti 43 nozares pārstāvji, darba devēji, t.sk. absolventi, kas, salīdzinot ar iepriekšējo studiju gadu, ir par 3 vairāk.

Nozares vieslektoru piesaiste studiju virzienā *Ekonomika 2017./2018.* studiju gadā

<i>Pārstāvētā organizācija, amats</i>
Zemgales Plānošanas reģions, ES struktūrfondu informācijas centra konsultante.
LLKC Lauku attīstības nodaļas vadītāja.
VP GKRP Ekonomisko noziegumu apkarošanas pārvaldes priekšnieks.
VRAA, Projektu uzraudzības departamenta direktora vietnieks, Informācijas sistēmu attīstības departamenta Portālu attīstības nodaļas vadītājs.
Preiļu novada dome, domes priekšsēdētāja vietnieks
EK Pārstāvniecība Latvijā, Administrācijas nodaļas vadītāja
Jelgavas biznesa inkubatora vadītājs
Talsu novada kultūras, sporta un tūrisma centra vadītāja
Swedbank Latvija galvenais ekonomists
ZRKAC Uzņēmējdarbības atbalsta nodaļas vadītāja
Salona "Tēma" vadītāja, uzņēmēja
Psihologs, psihoterapeits, mentors
CFLA Direktora vietniece stratēģiskajos jautājumos, Programmu vadības un uzraudzības departamenta direktore
Jelgavas biznesa inkubators, vecākā projektu vadītāja
AAS "Balta"
VID NP Fizisko personu daļas Zemgales otrās apkalpošanas nodaļas galvenā nodokļu inspektore
Jelgavas biznesa inkubators, vecākā projektu vadītāja
AAS "Balta" apdrošināšanas konsultante
LNPVA valdes priekšsēdētāja vietnieks
LNPVA jauniešu grupas vadītājs
RISEBA projektu vadītāju programmas direktore

Latvijas Bankas Monetārās politikas pārvaldes Makroekonomikas analīzes daļas galvenais ekonomists
Konditorijas studija "Tarte" īpašniece
SIA "Konsultācijas un audits" valdes locekle
AS "Swedbank" Patēriņa un auto finansēšanas atbalsta daļas jomas vadītājs Latvijā; Jelgavas filiāles Klientu apkalpošanas vadītāja
Jelgavas biznesa inkubatora vadītājs
ELVA Baltic projektu vadītāja
Latvijas permakultūras biedrība, vadītājs
Biedrības lauku partnerība „Lielupe” valdes priekšsēdētāja
Accenture Latvija pārstāve
Latvijas Bankas Maksājumu sistēmu pārvaldes Maksājumu sistēmu politikas daļas vadītājs
LLU Fundamentālās bibliotēkas nodaļas vadītāja
LB Monetārās politikas pārvaldes Makroekonomikas analīzes daļas galvenā ekonomiste
Latvijas Permakultūras biedrības vadītājs
LB Starptautisko attiecību un komunikācijas pārvaldes Starptautisko attiecību un protokola daļas galvenā ekonomiste
EK pārstāvniecības Latvijā pārstāvniecības vadītājas vietnieks
Latvijas pensiju sistēmas dalībnieku asociācija
Jelgavas novada Tūrisma attīstības projektu vadītāja

Atgriezeniskā saite par studiju virzienā iekļauto programmu satura atbilstību darba tirgus prasībām tiek iegūta no sadarbības ar absolventiem. Absolventu kluba darbības ietvaros katru gadu tiek organizēta Absolventu lekciju nedēļa (5.pielikums)

Mācību ekskursijas

Papildus aktivitāte, kas tiek īstenota studiju virzienā, lai stiprinātu sadarbību ar ieinteresētajām pusēm, ir mācību ekskursijas. 2017./2018. studiju gadā studiju virziena *Ekonomika* studentiem tika organizētas 16 mācību ekskursijas (5.pielikums).

Dalība studiju procesa galvenā rezultāta izvērtēšanā

Lai nodrošinātu studiju programmu atbilstību darba tirgus prasībām, darba devēji tiek iesaistīti studiju procesa noslēguma posmā – bakalaura studiju līmenī tās ir Valsts eksāmenu komisijas, maģistra studiju līmenī – Maģistra eksāmenu komisijas, doktora studiju līmenī – atsauksmes par promocijas darba kopsavilkumiem. Kopumā 2016./2017.studiju gadā bakalaura studiju programmā „Ekonomika” Valsts eksāmenu komisiju sastāvā bija 9 nozares pārstāvji – profesionāļi. Savukārt Maģistra eksāmenu komisijas sastāvā tika piesaistīts viens profesionālis. Tāpat darba devēji un profesionālās organizācijas tiek iesaistītas doktora studiju programmas galvenā rezultāta – promocijas darba – izvērtēšanā. 2017./2018.studiju gadā tika saņemtas 5 atsauksmes no ministrijām, pašvaldībām, zinātniskajām institūcijām un Latvijas augstākās izglītības iestādēm, kā arī uzņēmējiem par izstrādātajiem promocijas darbiem.

Sadarbības līgumi

Mācībspēki lasa lekcijas arī nozares speciālistiem, kā arī katru gadu piedalās kā eksperti dažādu darbu vērtēšanā Zemgales reģionā un Latvijā.

Mācībspēku lekcijas/semināri nozares speciālistiem

Aktīvu sadarbību ar organizācijām veic profesori, vadot dažādus seminārus un sniedzot konsultācijas: Latvijas Sertificēto maksātspējas procesa administratoru asociācija, SIA „Latvijas Lauku konsultāciju un izglītības centrs”, Zemgales plānošanas reģions „Zemgales Uzņēmējdarbības centrs”, Rīgas plānošanas reģions un Lauksaimniecības pakalpojumu kooperatīvā sabiedrība "Latraps".

Pārskata periodā studiju virziena īstenošanā iesaistītie 7 mācībspēki piedalījās kā **eksperti Zemgales reģionālās skolēnu zinātniski pētniecisko darbu vērtēšanā**, bet 4 mācībspēki – kā ārējie eksperti biznesa plānu vērtēšanā LLKC organizētajā konkursā „Laukiem būt”.

6.2. Starptautiskās sadarbības veicināšana

Ārvalstu studenti (ERASMUS+, BOVA, apmaiņas programmas, starptautiskās vasaras skolas utt.) un vieslektori

<i>Valsts</i>	<i>Ārvalstu studentu skaits</i>	<i>Ārvalstu vieslektoru skaits</i>
Polija	1	9
Itālija	7	-
Rumānija	1	3
Turcija	3	-
Čehija	2	1
Slovākija	2	-
Vācija	1	1
Albānija	-	2
Lietuva	-	1
Ungārija	-	1
Nīderlande	-	1
Lielbritānija	-	1

ERASMUS+ programmas ietvaros 2017./2018.studiju gadā ESAF studēja 17 ārzemju studenti, kas bija par 8 vairāk nekā iepriekšējā studiju gadā. Pārskata periodā ESAF vieslekcijās un pieredzes apmaiņā viesojās 20 vieslektori, kas ir par 11 vairāk nekā iepriekšējā studiju gadā. Salīdzinot ar iepriekšējo studiju gadu, ir paplašinājusies vieslektoru ģeogrāfija, piepūlcinot klāt vieslektorus no Lielbritānijas, Nīderlandes, Ungārijas, Rumānijas, Albānijas, kas iepriekšējos gados nav viesojušies ESAF.

LLU ESAF studentu mobilitāte

<i>Studiju programma</i>	<i>ERASMUS+</i>		<i>BOVA</i>
	<i>SMS</i>	<i>SMP</i>	
Ekonomika, a(b) PL	13	-	1
Ekonomika, a(m) PL	-	1	1
Agrārā un reģionālā ekonomika, (d)	-	3	-

SMS – mobilitātes studijas

SMP – mobilitātes prakse

2017./2018. studiju gadā LLU ESAF studiju virziena *Ekonomika* studenti turpināja izmantot LLU piedāvātās iespējas studēt ārvalstu augstskolās. ERASMUS+ programmas ietvaros 2017./2018.studiju gadā uz ārvalstu augstskolām kopā devās 17 studenti, kas, salīdzinot ar iepriekšējo studiju gadu, ir par 2 studentiem vairāk. Savukārt BOVA intensīvo maģistra līmeņa apmācību kursu ietvaros mobilitātes braucienā uz Igauniju 2017./2018. studiju gadā devās 1 pamatstudiju students.

LLU ESAF mācībspēku mobilitāte

<i>Institūts</i>	<i>ERASMUS+</i>		<i>BOVA</i>	<i>Citas aktivitātes</i>
	<i>Lekciju lasīšana</i>	<i>Pieredzes apmaiņa</i>		
ESAF	7	3	1	10
UZVA	4	1	1	6
FIGRA	2	1	-	2
SOHU	1	-	-	1

2017./2018.studiju gadā ERASMUS+ ietvaros 14 studiju virziena *Ekonomika* mācībspēki lasīja lekcijas ārvalstu augstskolās, un 5 mācībspēki bija pieredzes apmaiņā. ERASMUS+ mobilitātē mācībspēki devās uz sekojošām valstīm: Kipra, Rumānija, Grieķija, Horvātijā, Turcija, Polija, Bulgārija, Itālija, Čehija un Nīderlande. Papildus tam 2 mācībspēki BOVA intensīvo

maģistra studiju krusu ietvaros devās vieslekcijās uz Lietuvu. Papildus tam 19 mācībspēki devās citos mobilitātes braucienos, kas pamatā bija saistīti ar projektu aktivitātēm, jaunu kontaktu dibināšanu un tīklošanās pasākumiem.

7. Studiju virziena resursu izmaiņas

7.1. Studējošo skaits

<i>Studiju līmenis</i>	<i>Studējošo skaits</i>				<i>Absolventu skaits</i>
	<i>01.09.2015</i>	<i>01.10.2016</i>	<i>01.10.2017</i>	<i>01.10.2018</i>	
<i>Pamatstudijas</i>					
Ekonomika (a)	340	325	289	271	61
<i>Maģistra studijas</i>					
Ekonomika (a)	106	102	95	89	35
<i>Doktora studijas</i>					
Agrārā un reģionālā ekonomika	30	33	28	31	1
Kopā	476	460	412	391	97

Akadēmiskā bakalaura studiju programmā *Ekonomika* studējošo skaits samazinājies par 21 studentiem jeb 6.2%, ko noteica dažādi faktori. Bakalaura studiju programmā 2017./2018.studiju gadā studijas uzsāka 2 ārvalstu studenti. Maģistra studiju programmā studējošo skaits pārskata periodā samazinājies par 6 studentiem jeb 6.3%. Studējošo skaita samazinājuma dinamika ir kļuvusi lēnāka.

Turpretī doktora studiju programmā studējošo skaits palielinājies par 3 doktorantiem jeb 10.7%.

2017./2018.studiju gadā, atbilstoši studentu skaitam veidojās arī absolventu skaits. Lielākā daļa (61) absolventu bija bakalaura studiju programmā.

7.2. Mācībspēku skaits Studiju virzienā iesaistītā akadēmiskā personāla skaits

<i>Amats</i>	<i>2014./ 2015.</i>	<i>2015./ 2016.</i>	<i>2016./ 2017.</i>	<i>2017./2018.</i>
Profesori	14	14	15	18
Asociētie profesori	11	12	13	13
Docenti	21	21	18	21
Lektori	36	43	45	47
Asistenti	1	-	1	-
Vadošie pētnieki	-	-	-	-
Pētnieki	-	-	-	-
Kopā	83	90	92	97

2017./2018.studiju gadā studiju procesā piedalījās 97 mācībspēki (6.pielikums). Profesoru un asociēto profesoru skaita palielinājums liecina par kvalitatīva personāla izaugsmi, bet lektoru īpatsvars liecina par gados jaunu mācībspēku esamību, kas nodrošinās studiju procesu perspektīvā.

Akadēmiskā personāla kvalifikācija ir atbilstoša studiju līmenim. Studiju procesā iesaistīto mācībspēku īpatsvars ar *doktora grādu*: pamatstudijās – 49.4%, maģistra studijās – 73.7%, doktora studijās – 100%.

Studiju procesa realizācija notiek ciešā sadarbībā arī ar citu fakultāšu mācībspēkiem. Tas liecina par starpdisciplināru izglītību studiju virzienā.

No viesiem studiju virzienā iesaistītajiem mācībspēkiem 32% bija citu LLU fakultāšu un centru mācībspēki, t.sk. 7 profesori, 2 asociētie profesori, 8 docenti un 14 lektori.

7.3. Studiju virziena infrastruktūras izmaiņas

Turpinās darbs pie studiju infrastruktūras sakārtošanas un tehniskās kvalitātes uzlabošanas.

Telpu (auditoriju, laboratoriju) uzlabojumi (remonts, aprīkojums)

<i>Telpas numurs/nosaukums</i>	<i>Struktūrvienība</i>	<i>Uzlabojuma īss apraksts</i>
301.auditorija	ESAF UZVA	Iegādātas jaunas mēbeles (galdi un krēsli)
302.auditorija	ESAF UZVA	Iegādātas jaunas mēbeles (galdi un krēsli) un iegādāts jauns aprīkojums (dators, grīdas statīvs, televizors)
Zāle	ESAF	Veikts kapitālais remonts, uzstādīts jauns apgaismojums un apskaņošanas sistēma
308.auditorija	ESAF UZVA	Veikts kosmētiskais remonts, iegādātas jaunas mēbeles (katedra, galdi un krēsli), apskaņošanas sistēma
309.auditorija	ESAF UZVA	Uzstādīts stacionārais dators ar projektoru
306.auditorija	ESAF EKRA	Iegādāts jauns aprīkojums (dators, grīdas statīvs, televizors)
305.auditorija	ESAF EKRA	Iegādāts jauns aprīkojums (dators, grīdas statīvs, televizors)
210.datorklase	ESAF UZVA	Iegādāti jauni datori (25 gb.)
200. auditorija	ESAF EKRA	Iegādāti jauni krēsli
199.auditorija	ESAF EKRA	Uzstādīts stacionārais dators ar projektoru
101./102.	ESAF dekanāts	Iegādāti jauni krēsli, kopētājs, printeri
133.	ESAF	Iegādāts jauns aprīkojums (portatīvie datori)
	SOHU	Veikts mācībspēku telpu remonts
	ESAF	Iegādāti stacionārie datori mācībspēkiem (25 gb.)

PIELIKUMI

Pielikumos ietvertajai informācijai ir ierobežota piekļuve, pamatojoties uz personas datu aizsardzības regulu.