

Latvijas Lauksaimniecības universitāte



STUDIJU VIRZIENA

Socioloģija, antropoloģija, politoloģija

pārskats par 2017./2018. studiju gadu

Apstiprināts Senātā 12.12.2018. Nr. 9 – 185

Studiju virziena vadītāja

Dr.sc.soc. L. Paula

Jelgava 2018

Saturs

1. STUDIJU VIRZIENA STUDIJU PROGRAMMAS UN TO IZMAIŅAS.....	3
2. STUDIJU VIRZIENA STRATĒGIJAS IZMAIŅAS.....	3
3. STUDIJU VIRZIENA EKSPERTU/DARBA DEVĒJU REKOMENDĀCIJU IZPILDE	3
4. STUDIJU VIRZIENA STUDIJU SATURA PILNVEIDOŠANA UN AKTUALIZĒŠANA	3
4.1. Izmaiņas studiju plānos un esošajos studijuursos.....	3
4.2. Jaunu studiju kursu izveidošana	4
4.3. Jaunas mācību grāmatas, studiju materiāli un citi informācijas resursi.....	4
4.4. Studiju noslēguma pārbaudījumu izstrādes ieteikumi	6
5. MĀCĪBSPĒKI UN PĒTNIEKI.....	7
5.1. Profesionālā pilnveide	7
5.2. Zinātniskās pētniecības veicināšana	7
5.3. Līdzdalība komisijās, organizācijās, padomēs, ekspertu u.tml.	8
5.4. Maģistrantu un doktorantu iesaistīšana studiju kursu īstenošanā.....	8
6. SADARBĪBA	8
6.1. Sadarbības stiprināšana ar ieinteresētajām pusēm.....	8
6.2. Starptautiskās sadarbības veicināšana	10
7. STUDIJU VIRZIENA RESURSU IZMAIŅAS.....	10
7.1. Studējošo skaits	10
7.2. Mācībspēku skaits	10
7.3. Studiju virziena infrastruktūras izmaiņas.....	11
PIELIKUMI.....	12

1. STUDIJU VIRZIENA STUDIJU PROGRAMMAS UN TO IZMAIŅAS

Studiju virziens „Socioloģija, politoloģija, antropoloģija” LLU ir akreditēts līdz 2023. gada 31. decembrim, saskaņā ar 2018. gada 21. jūnija grozījumiem Augstskolu likumā. Virzienā tiek īstenotas divas akadēmiskās izglītības studiju programmas (skat. 1. tabulu). Pārskata periodā vairs netika īstenota četrgadīgā bakalaura studiju programma.

1.tabula

LLU īstenotās studiju programmas studiju virzienā „Socioloģija, politoloģija, antropoloģija”

Nr.	Nosaukums	Studiju veids	KP	Iegūstamais grāds un/vai kvalifikācija
1.	Organizāciju un sabiedrības pārvaldes socioloģija	Pilna laika klātie Tālmācības (e-studijas)	124 120	sociālo zinātņu bakalaura grāds socioloģijā (Bc.sc.soc.)
2.	Organizāciju un sabiedrības pārvaldes socioloģija	Pilna laika Nepilna laika	80	sociālo zinātņu maģistra grāds socioloģijā (Mg.sc.soc.)

2. STUDIJU VIRZIENA STRATĒGIJAS IZMAIŅAS

Studiju virziena attīstība tiek plānota un īstenota saskaņā ar studiju virziena stratēģiskajiem mērķiem un uzdevumiem, kuri tikuši izskatīti un apstiprināti ESAF Sociālo un humanitāro zinātņu institūta (SOHU) sēdē 2013. gada 19. novembrī un pārskata periodā nav mainījušies. Turpinājies intensīvs darbs pie bakalaura studiju programmas īstenošanas e-studijās (studiju kursu izstrāde un pilnveide) un studiju procesa internalizācijas: komunikācija ar interesentiem no ārzemēm, informācijas par studiju programmām atjaunošana angļu valodā, uzņemti ārzemju studenti no ASV un Šrilankas maģistra studiju programmā, no ASV un Indijas bakalaura studiju programmā. Interesi par studijām izrāda Pakistānas, Indijas, Ganas, Šrilankas, Bangladešas, Kenijas u.c. valstu pilsoņi.

3. STUDIJU VIRZIENA EKSPERTU/DARBA DEVĒJU REKOMENDĀCIJU IZPILDE

Studiju virzienā tiek īstenotas akadēmiskās izglītības studiju programmas, taču darba devēju pārstāvji ir gan VEK, gan MEK sastāvā. Komisiju darba rezultātā tiek izteikti ieteikumi noslēguma darbu pilnveidei, tie tiek ņemti vērā. Pārskata periodā pirmo reizi notika studiju virziena vērtēšana un datu ievade U-Multirank sistēmā, ko īsteno LLU. To veica studiju programmu direktores.

4. STUDIJU VIRZIENA STUDIJU SATURA PILNVEIDOŠANA UN AKTUALIZĒŠANA

4.1. Izmaiņas studiju plānos un esošajos studijuursos

Bakalaura studiju programmas studiju plānā izmaiņas nav notikušas. Maģistra studiju programmas plānā 2017./2018. studiju gadā īstenotas šādas izmaiņas: studiju kurss FilZ5003 „Zinātnes filozofija” (2 KP) no izvēles daļas ir pārcelts uz obligāto daļu, savukārt no studiju plāna izņemti šādi studiju kursi: Mate4011 Matemātikas metožu pielietojumi (2 KP) un SociP005 Organizāciju izpēte [pētnieciskā prakse] (8 KP). To vietā vietā programma papildināta ar šādiem jauniem studiju kursiem: Demo5001 „Analītiskā demogrāfija”, 2 KP (obligātais studiju kurss), Soci6015 „Vides socioloģija”, 2 KP (izvēles studiju kurss), Filz5012 „Bioētika”, 2 KP (izvēles studiju kurss). Izmaiņas notikušas, izvērtējot studiju kursu lietderību un domājot par studiju programmas attīstību, kā arī tās atbilstību LLU stratēģijai un kopējiem universitātes un ESAF stratēģiskajiem mērķiem.

4.2. Jaunu studiju kursu izveidošana

2017./2018. studiju gadā turpinājās darbs pie esošo studiju kursu pilnveides e-studiju vidē bakalaura studiju programmā: katra studiju semestra sākumā docētāji atjaunoja saturu savos studijuursos e-vidē. Maģistra studiju programmā tika izstrādāti šādi jauni studiju kursi, kuri tiek īstenoti sākot ar 2017./2018. studiju gadu:

- Demo5001 „Analītiskā demogrāfija”, 2 KP (obligātais studiju kurss, doc. Ž. Krūzmētra),
- Soci6015 „Vides socioloģija”, 2 KP (izvēles studiju kurss, doc. Ž. Krūzmētra),
- Filz5012 „Bioētika”, 2 KP (izvēles studiju kurss, asoc.prof. G. Brāzma).

4.3. Jaunas mācību grāmatas, studiju materiāli un citi informācijas resursi

ESAF regulāri papildina fakultātes bibliotēku (Ekonomiskās informācijas kabinetu) ar jaunām grāmatām, informācijas avotiem, studiju materiāliem. Pārskata gadā tika iegādātas studiju procesā izmantojamas grāmatas par kopējo summu EUR 1351,90, kā arī abonēti dažādi izdevumi un periodika par kopējo summu EUR 821,78. Nozīmīgākās grāmatas, kuras izmantojamas studiju virziena studijuursos, apkopotas 2. tabulā.

2. tabula

Iegādātie un saņemtie informācijas resursi, izmantojami dažādu studiju kursu apguvē

<i>Resursa nosaukums</i>	<i>Studiju kurss, kurā resurss izmantojams (programmas līmenis)</i>
1. Kasahara E. <i>Practical Strategic Management: How to Apply Strategic Thinking in Business</i> . Singapore: World Scientific Publishing Co. Pte Ltd, 2015. 139 lpp. ISBN: 978-981-4651-36-3	<ul style="list-style-type: none"> • Projektu vadīšana (maģ.) • Menedžments (bak.) • Projektu vadīšana (bak.)
2. Adner R. <i>The Wide Lens: a New Strategy for Innovation</i> . London: Portfolio Penguin, 2012. 278 lpp. ISBN: 978-0-670-92168-3	<ul style="list-style-type: none"> • Inovācijas un kreativitāte (maģ.)
3. Toepoel V. <i>Doing Surveys Online</i> . Croydon: Sage Publications Ltd, 2016. 258 lpp. ISBN: 978-1-4462-4967-3	<ul style="list-style-type: none"> • Sociālo pētījumu metodes (maģ.) • Organizāciju izpētes pieejas (bak.) • Organizāciju studijas (maģ.) • Zinātniskā darba organizācija (maģ.) • Kvantitatīvās pētījumu metodes (bak.)
4. Hakim C. <i>Research Design: Successful Designs for Social and Economic Research</i> . 2nd Edition. New York: Routledge, 2000. 256 lpp. ISBN: 0-415-22313-X	<ul style="list-style-type: none"> • Sociālo pētījumu metodes (maģ.) • Organizāciju izpētes pieejas (bak.) • Organizāciju studijas (maģ.) • Zinātniskā darba organizācija (maģ.) • Kvantitatīvās pētījumu metodes (bak.)
5. Wolf C., Joye D., Smith T.W., Fu Yang-Chih. <i>The Sage Handbook of Survey Methodology</i> . Croydon: Sage Publications Ltd, 2016. 716 lpp. ISBN: 978-1-4462-8266-3	<ul style="list-style-type: none"> • Sociālo pētījumu metodes (maģ.) • Organizāciju izpētes pieejas (bak.) • Organizāciju studijas (maģ.) • Zinātniskā darba organizācija (maģ.) • Kvantitatīvās pētījumu metodes (bak.) • Kvalitatīvās pētījumu metodes (bak.)
6. Mangan J., Lalwani C. <i>Global Logistics and Supply Chain Management</i> . Third ed. Hoboken: Wiley, 2016. 393 lpp. ISBN: 978-1-119-11782-7	<ul style="list-style-type: none"> • Sabiedrības pārvalde (maģ.) • Menedžments (bak.)
7. Grant D.B., Trautrim A., Wong C.Y. <i>Sustainable Logistics and Supply Chain Management: Principles and Practices for Sustainable Operations and Management</i> . 2nd Revised edition. New York: Kogan Page Limited, 2017. 286 lpp. ISBN: 978-0-7494-7827-8	<ul style="list-style-type: none"> • Menedžments (bak.)
8. Thompsons J., Scott J.M., Martin F. <i>Strategic Management: Awareness & Change</i> . 8th ed. Cengage Learning EMEA, 2017. 650 lpp. ISBN: 978-1-4737-2633-8	<ul style="list-style-type: none"> • Uzvedība organizācijās (maģ.) • Menedžments (bak.) • Organizāciju un grupu socioloģija (bak.) • Organizāciju izpētes pieejas (bak.)

<i>Resursa nosaukums</i>	<i>Studiju kurss, kurā resurss izmantojams (programmas līmenis)</i>
9. Tribe J. <i>The Economics of Recreation, Leisure and Tourism</i> . Fifth edition. Abingdon: Routledge, 2016. 459 lpp. ISBN: 978-1-138-78231-0	<ul style="list-style-type: none"> • Reģionālā attīstība (bak.) • Sociālā uzņēmējdarbība (bak.)
10. Bakari M. El-Kamel. <i>The Dilemma of Sustainability in the Age of Globalization: A Quest for a Paradigm of Development</i> . Lanham: Lexington Books, 2017. 223 lpp. ISBN 978-1-4985-5139-7	<ul style="list-style-type: none"> • Organizāciju izpētes pieejas (bak.) • Organizāciju un grupu socioloģija (bak.) • Organizāciju studijas (maģ.)
11. Borin E. <i>Public-Private Partnership in the Cultural Sector: A Comparative Analysis of European Models</i> . Bruxelles: P.I.E. Peter Lang, 2017. 226 lpp. ISBN: 978-2-8076-0367-7	<ul style="list-style-type: none"> • Publiskais un nevalstiskais sektors (maģ.) • Sabiedrības pārvalde (maģ.) • Sabiedrības pārvalde (maģ.) • Organizāciju un grupu socioloģija (bak.) • Organizāciju izpētes pieejas (bak.) • Publiskā administrācija (bak.)
12. <i>Latvijas uzņēmumu konkurētspējas uzlabošanas izpētes starpdisciplinārie aspekti</i> . Roberta Škapara un Ērikas Šumilo redakcijā. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 2017. 116 lpp. ISBN 978-9934-18-218-1	<ul style="list-style-type: none"> • Organizāciju izpētes pieejas (bak.) • Reģionālā attīstība (bak.)
13. Orlovska A., Jurgelāne I. <i>Ekonomiskā statistika: Teorija, piemēri, uzdevumi</i> . Trešais papildinātais izdevums. Rīga: RTU Izdevniecība, 2016. 158 lpp. ISBN: 978-9934-19-804-4	<ul style="list-style-type: none"> • Sociālā statistika (bak.)
14. Marsden T. <i>Agri-Food and Rural Development: Sustainable Place-Making</i> . London: New York, NY: Bloomsbury Academic, 2017. 187 lpp. ISBN: 978-0-85785-740-8	<ul style="list-style-type: none"> • Reģionālā attīstība (bak.) • Lauku socioloģija (bak.)
15. Therivel R., Wood G. <i>Methods of Environmental and Social Impact Assessment</i> . 4 th ed. New York,,: Routledge, 2018. 724 lpp. ISBN: 978-1-138-64767-1	<ul style="list-style-type: none"> • Politikas analīze (maģ.) • Attīstības programmas (maģ.) • Vides socioloģija (maģ.) • Lauku socioloģija (bak.)
16. Lynch R. <i>Strategic Management</i> . Seventh edition. UK: Pearson Education Limited, 2015. 766 lpp. ISBN: 978-1-292-06466-6	<ul style="list-style-type: none"> • Uzvedība organizācijās (maģ.) • Sabiedrības pārvalde (maģ.) • Organizāciju un grupu socioloģija (bak.) • Menedžments (bak.)
17. Roorda N. <i>Fundamentals of Sustainable Development</i> . Second edition. New York: Routledge, 2017. 382 lpp. ISBN: 978-1-138-09265-5	<ul style="list-style-type: none"> • Vides socioloģija (maģ.) • Tautas attīstība (maģ.) • Lauku socioloģija (bak.)
18. Grant R.M. <i>Contemporary Strategy Analysis</i> . Ninth Edition UK: John Wiley & Sons Ltd., 2016. 458 lpp. ISBN: 978-1-119-12083-4	<ul style="list-style-type: none"> • Menedžments (bak.) • Organizāciju izpētes pieejas (bak.)
19. <i>Apmaldījušies brīvībā: anomija mūsdienu Latvijā</i> . Zinātniskā monogrāfija (zinātniskā redaktore Aija Zobena). Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 2018. 184 lpp.	<ul style="list-style-type: none"> • Socioloģija Latvijā (maģ.) • Socioloģijas teorija (maģ.) • Vispārējā socioloģijas teorija (bak.)
20. Hopkin P. <i>Fundamentals of Risk Management: Understanding, Evaluating and Implementing Effective Risk Management</i> . 5th Edition. New York: Kogan Page, 2018, 453 p. ISBN 978 0 7494 8307 4	<ul style="list-style-type: none"> • Risku vadības process (maģ.) • Projektu vadīšana (bak.)
21. <i>Zināšanu ekonomika Latvijas lauku un reģionu dzīvotspējai</i> /autoru kolektīva monogrāfija. Jelgava: Jelgavas tipogrāfija, 2018. 325 lpp. ISBN: 978-9934-8744-0-6	<ul style="list-style-type: none"> • Tautas attīstība (maģ.) • Attīstības programmas (maģ.) • Lauku socioloģija (bak.) • Reģionālā attīstība (bak.)
22. <i>Simtām pāri. Viedā Latvija. Valsts pētījumu programma EKOSOC-LV</i> /autoru kolektīva monogrāfija/. Jelgava: Jelgavas tipogrāfija, 2018. 415 lpp. ISBN 978-9984-9542-9-5	<ul style="list-style-type: none"> • Tautas attīstība (maģ.) • Attīstības programmas (maģ.) • Reģionālā attīstība (bak.)

<i>Resursa nosaukums</i>	<i>Studiju kurss, kurā resurss izmantojams (programmas līmenis)</i>
23. Williamson S. D. <i>Macroeconomics</i> . Global Edition. Sixth Edition UK: Pearson Education Limited, 2018. 731 lpp. ISBN 10: 1-293	<ul style="list-style-type: none"> • Ekonomikas teorijas pamati (bak.)
24. Hopkin P. <i>Fundamentals of Risk Management: Understanding, Evaluating and Implementing Effective Risk Management</i> . 5th Edition. New York: Kogan Page, 2018, 453 p. ISBN 978 0 7494 8307 4	<ul style="list-style-type: none"> • Risku vadības process (maģ.) • Projektu vadīšana (bak.)
25. Bobiņ, Dana Maria: <i>Entrepreneurship in Rural Areas through the production and exploitation of medicinal and aromatic plants: manual</i> / Dana Maria Bobiņ, Mariana Ciufu, Viorica Ghinea, Lāsma Līcīte, Aina Muška [un vēl 4 autori]. [Jelgava]: [Latvijas Lauksaimniecības universitāte], [2018]. 255 lpp	<ul style="list-style-type: none"> • Kopienu atīstība (bak.) • Sociālā uzņēmējdarbība (bak.)
26. Popluga D., Muška A., Paula L., Līcīte L. <i>Education in rural entrepreneurship: through producing and valorizing herbs that are endangered or available only from spontaneous flora</i> . [Jelgava]: [Latvijas Lauksaimniecības universitāte], [2018]. 33 lpp.	<ul style="list-style-type: none"> • Kopienu atīstība (bak.) • Sociālā uzņēmējdarbība (bak.)
27. Aven T. <i>Risk Analysis</i> . 2nd Edition. Chichester, West Sussex, United Kingdom: John Wiley & Sons, 2015. 197 p. ISBN: 978-1-119-05779-6	<ul style="list-style-type: none"> • Risku vadības process (maģ.) • Projektu vadīšana (bak.)

4.4. Studiju noslēguma pārbaudījumu izstrādes ieteikumi

VEK secināja, ka aizstāvēto bakalaura darbu zinātniskais un arī metodiskais līmenis vērtējams kā ļoti labs. Uzlabojusies pētījumu praktiskā pielietojamība un izpēte saistīta ar konkrētu organizāciju problēmu izpēti. Turpina uzlaboties studentu prezentāciju veidošanas prasmes. VEK izvirzīja priekšlikumu atsevišķos gadījumos pilnveidot studējošo iemaņas sasaistīt socioloģiskās teorijas ar empīrisko izpēti. Deviņu bakalaura darbu aizstāvēšanā vidējā atzīme ir 8,3 balles. Kā labākos VEK atzīmēja šādus bakalaura darbus, kuri saņēma vērtējumu 9 (teicami), iesakot tos publicēt vai izvirzīt konkursiem:

1. Arvils Agarskis „*Darbinieku apmierinātību ar darbu ietekmējošie faktori SIA "Smartlynx Airlines"*” (zin. vad. doc., Dr.sc.soc. Ginta Kronberga);
2. Aivars Baranovskis „*Stimuli un šķēršļi radošo industriju attīstībai Daugavpilī*” (zin. vad. doc. Dr.sc.soc. Ginta Kronberga);
3. Ieva Misiņa „*Sadarbības problēmas un risinājumi uzņēmuma X iekšējā vidē*” (zin. vad. doc. Dr.sc.soc. Ginta Kronberga);
4. Annija Šķēle „*Vegānisms kā dzīvesstils*” (zin. vad. asoc.prof. Dr.sc.soc. Dina Bite);
5. Ruslans Pečulis „*Nacionālo bruņoto spēku Jūras spēku kara kuģu komandieru varas pielietojuma socioloģiskie aspekti: problēmas un iespējamie risinājumi*” (zin. vad. doc. Dr.oec. Anda Grīnfelde).

MEK atzinīgi novērtēja izstrādātos maģistra darbus: pētījumiem izraudzītas aktuālas, praktiskas un inovatīvas tēmas, kas atbilst studiju programmas ievirzei un Latvijā ir maz pētītas, darbi tika labi prezentēti. Tomēr nepieciešams lielāku vērību pievērst pētījuma metodoloģijas izstrādei un aprakstam. Maģistranti pārliecinoši atbildēja uz komisijas jautājumiem, demonstrēja prasmes skaidrot pētījumu rezultātus, izmantojot atbilstošas socioloģiskas teorijas. Vidējais vērtējums par aizstāvētajiem maģistra darbiem ir 7, 25 balles.

5. MĀCĪBSPĒKI UN PĒTNIEKI

5.1. Profesionālā pilnveide

Studiju virziena īstenošanā iesaistītie docētāji regulāri paaugstina kvalifikāciju un profesionālā pilnveide tiek realizēta dažādos veidos. Vismaz reizi sešos gados mācībspēki apmeklē LLU augstākās izglītības pedagogu profesionālās pilnveides programmu „Inovācijas augstskolu didaktikā” (160 h). Pārskata periodā pedagogu profesionālās pilnveides programmu apguva un sertifikātu ieguva viens mācībspēks. Citi profesionālās pilnveides pasākumi, kuri īstenoti LLU un kurus apmeklējuši liela daļa studiju virziena īstenošanā iesaistīto docētāju, apkopoti 1. pielikuma 1. tabulā. Desmit docētāji izmantojuši iespēju pilnveidot savas zināšanas ārpus LLU organizētajos semināros unursos (skat. 1. pielikuma 2. tabulu). Kopš 2014. gada LLU Valodu centrs universitātes mācībspēkiem piedāvā angļu valodas pilnveides kursus (32 h). Pārskata periodā kvalifikāciju šajosursos paaugstināja vairāki mācībspēki, kā arī izmantoja citu institūciju piedāvātos valodu kursus (skat. 1. pielikuma 3. tabulu). Mācībspēki savu kvalifikāciju paaugstina, piedaloties starptautiskās un zinātniskās konferencēs, starptautiskos semināros (2. pielikums).

5.2. Zinātniskās pētniecības veicināšana

Studiju virziena īstenošanā iesaistītie docētāji piedalās zinātniskās konferencēs un publicē pētījumu rezultātus zinātniskos žurnālos, konferenču rakstu krājumos un citos izdevumos (skat. 2. pielikumu), piedalās zinātniskos projektos un veic līgumdarbus (skat. 3. pielikumu), organizē starptautiskas konferences un recenzē to rakstus, piemēram, ESAF starptautiskā konference *Economic Science for Rural Development* (lielākā daļa SOHU mācībspēku), virtuālās konferences Slovērijā ScieConf 2018 zinātniskās komitejas loceklis (viens docētājs).

Pārskata periodā mācībspēki sagatavoja 72 publikācijas, tajā skaitā starptautiski zinātniskās, un prezentēja savu pētījumu rezultātus (37 uzstāšanās) dažādās zinātniskās konferencēs. Apkopojums par publikācijām pārskata periodā parādīts 3. tabulā. Izvēsta informācija apkopota 2. pielikumā.

3. tabula

Studiju virziena realizācijā iesaistīto docētāju publikāciju, projektu, konferenču referātu skaits 2017./2018. studiju gadā

Publikācijas vai referāta veids, projekti	Skaits pārskata periodā
Starptautiskos, recenzētos zinātniskos izdevumos, kas iekļauti Web of Science vai Scopus zinātniskās literatūras datu bāzēs	7
Publikācijas anonīmi recenzētos starptautiskos zinātniskos izdevumos, t.sk. proceedings	26
Izdotās zinātniskās monogrāfijas (to nodaļas), mācību grāmatas un studiju materiāli	11
Citas zinātniskās publikācijas	4
Starptautisko konferenču materiāli (Abstract)	18
Referātu saraksts starptautiskajās zinātniskajās konferencēs	31
Referātu saraksts pārējās konferencēs	6
Zinātniski populārās un zinātniski metodiskās publikācijas	5
Starptautisko apstiprināto vai uzturēto patentu, licenču un zinātniskās (know-how) skaits	-
Zinātniskie projekti	20
t.sk., projekti, kuros iesaistīti studenti	2

5.3. Līdzdalība komisijās, organizācijās, padomēs, eksperti u.tml.

Studiju virziena īstenošanā iesaistītie docētāji aktīvi piedalās dažādu nozaru organizāciju, komisiju un padomju darbā (skat. 4. pielikumu).

5.4. Maģistrantu un doktorantu iesaistīšana studiju kursu īstenošanā

Pārskata periodā studiju kursu īstenošanā netika iesaistīti maģistranti un doktoranti.

6. SADARBĪBA

6.1. Sadarbības stiprināšana ar ieinteresētajām pusēm

Sadarbība ar studējošajiem

Studiju programmu saturs un tā īstenošana nodrošina studiju programmu un studiju virziena ilgtspējīgu attīstību, jo ir balstīta uz sadarbību un atbildīgu rīcību, kurā iesaistīti studējošie, mācībspēki, absolventi un darba devēji. Studējošo vērtējumam ir liela nozīme studiju kursu satura pilnveidē, studiju kursu papildināšanā un mācībspēku atlasē darbam studiju programmās. Studējošo ieteikumi tiek apspriesti SOHU sēdēs un fakultātes metodiskajās komisijās. Studējošie piedalās metodisko komisiju darbā: bakalaura studiju programmas 2. kursa students Elvijs Šalājevs darbojas ESAF pamatstudiju metodiskajā komisijā.

Katrs studiju programmas īstenošanā iesaistītais mācībspēks var iepazīties ar studējošo vērtējuma kopsavilkumu LLU informācijas sistēmā katra semestra beigās. Studējošie mācībspēku darbu vērtē 5 ballu skalā, novērtējot gan docētāja darbu, gan studiju kursa saturu. Studentiem ir iespēja ierakstīt arī savus komentārus un priekšlikumus studiju kursa pilnveidei. Vidējais vērtējums par mācībspēku darbu pārskata periodā bakalaura studiju programmas studentu vērtējumā ir 4,29. Atzinīgi novērtētas vieslekcijas.

Vidējais maģistrantu vērtējums par mācībspēku darbu pārskata periodā ir 4,71. Maģistranti atzinīgi novērtējuši studiju kursus noklausītās vieslekcijas, praktisko darbu sasaisti ar teorētisko materiālu, individuālos darbus. Atzinīgi novērtēta docētāju profesionalitāte, zināšanas, mācību metodes, individuālā un kreatīvā pieeja, kā arī orientēšanās uz maģistrantu vajadzībām un interesēm. Tā kā lielākā daļa maģistrantu paralēli studijām arī strādā, viņi novērtē studijās iegūto zināšanu praktisko lietderību savā profesionālajā darbībā. Studiju kursu vērtējumos izteikti atsevišķi ierosinājumi, piemēram, pārskatīt praktisko darbu apjomu un studiju kursu vietu studiju plānā. Maģistranti ierosina atsevišķus izvēles studiju kursus noteikt kā obligātus, jo atzinīgi novērtē to saturu kā nozīmīgu programmas apguvē („Socioloģija Latvijā” 2 KP, „Postmodernisma teorijas” 2 KP), vai pārcelt no otrā studiju gada uz pirmo („Politikas analīze” 2 KP).

Studējošie tiek iesaistīti LLU pasākumos nacionālā un starptautiskā līmenī. OSPS 2. kursa bakalaura studente Elvita Prokofjeva kā brīvprātīgā piedalījās Latvijas simtgades pasākumā “Lauki ienāk pilsētā” Rīgā, bija LLU „Lielisko līgas” biedre Biznesa spēlē Lietuvā, pārstāvēt LLU. Elvita Prokofjeva piedalījās LLU erudīcijas konkursā „Gudrās pūces”, ir LLU volejbola izlases dalībniece.

Vieslekcijas

Studiju procesa kvalitātes pilnveides nolūkos ESAF regulāri studējošiem piedāvā vieslekcijas. Pārskata periodā notika 9 nozares profesionāļu lekcijas, tās apkopotas 5. pielikuma 1. tabulā. Tradicionāli kopīgas vieslekcijas visiem ESAF studentiem un maģistrantiem tiek organizētas *Absolventu nedēļas* laikā rudens semestrī. Tās laikā studējošie tiek ar ESAF absolventiem – nozares speciālistiem, kuri iepazīstina studējošos ar savu profesionālo pieredzi un ar aktualitātēm nozarē. Vieslekcijas ir atklātas. Pārskata gadā organizētajā vienpadsmitajā

ESAF Absolventu lekciju nedēļā (2017. gada 17.-19. oktobris) piedalījās 6 vieslektori – absolventi, tajā skaitā 4 šī studiju virziena bijušie studenti (skat. 6. pielikumu).

Mācību ekskursijas

Pārskata periodā docētāji organizējuši 9 mācību ekskursijas uz pētnieciskajām organizācijām, medijiem, nevalstiskā un valsts sektora institūcijām. Apkopojums par mācību ekskursijām studiju virzienā īstenotajos studijuursos parādīts 7. pielikumā.

Sadarbība ar publiskā, nevalstiskā un pašvaldību sektora institūcijām

Sadarbība ar nozari un darba devējiem veidojas mācību ekskursiju laikā (skat. 7. pielikumu). Lai veidotu ciešāku sadarbību ar skolām, 2017./2018. studiju gadā 6 reizes tika īstenota SOHU aktivitāte „Sociologa mikroskops”. Aktivitātes mērķis ir iepazīstināt skolēnus ar sociologa profesiju, pētījuma metodēm. Šajos pasākumos aktīvi piedalījās 9 SOHU docētāji. Piedalījās šādu skolu jaunieši:

- 2017. gada 9. oktobrī (Jelgavas Valsts ģimnāzijas 7. klase un Jelgavas Spīdolas ģimnāzijas 10. klase);
- 2017. gada 12. oktobrī (Jelgavas 4. vidusskola 6. klase; Jelgavas 6. vidusskolas 6. klase kopā ar Jelgavas 5. vidusskolas 9. klasi);
- 2018. gada 9. februārī (Rīgas 3. ģimnāzijas 11. klase)
- 2018. gada 26. aprīlī (Jelgavas Tehnikuma 2. kurss).

Oktobrī organizētie „Sociologa mikroskopi” notika Karjeras nedēļas ietvaros, kas norāda, ka jaunieši un viņu pedagogi mērķtiecīgi izvēlējušies iepazīties ar LLU ESAF piedāvātajām studiju programmām.

Divām SOHU docētājām ir sadarbība ar NVO „Ūdenszīmes” (Zemgales reģionā) vietas attīstības, zinātniskās izpētes un atbalsts studijām jomās, par ko biedrība 2018. gada 22. februārī saņēma LLU gada balvu „Uzņēmējs nākotnei”. Abām docētājām ir sadarbība arī ar Latvijas lauku forumu (LLF) lauku attīstības un zinātniskās izpētes jomā, organizētas tikšanās un intervijas ar LLF vadītāju Anitu Selicku. Notiek sadarbība ar Straupes NVO „Vesels pilsētā un laukos”, „Straupe Slow Food” aktīvistiem, kā arī NVO „Tirzas attīstības biedrība” vietas attīstības un zinātniskās izpētes jomā.

Studējošie noslēguma darbiem izvēlas tēmas, kas ir aktuālas publiskā, tajā skaitā pašvaldību, nevalstiskā un privātā sektora institūcijām, tādēļ bakalaura darbu izstrāde notiek sadarbībā ar tām. 2018. gadā aizstāvēti šādi bakalaura darbi, kuru tēmas ir nozīmīgas dažādām organizācijām un/ vai ir to iniciētas:

1. Arvils Agarskis „*Darbinieku apmierinātību ar darbu ietekmējošie faktori SIA „Smartlynx Airlines”*” (zin. vad. doc., Dr.sc.soc. Ginta Kronberga);
2. Aivars Baranovskis „*Stimuli un šķēršļi radošo industriju attīstībai Daugavpilī*” (zin. vad. doc., Dr.sc.soc. Ginta Kronberga);
3. Ieva Mišņa „*Sadarbības problēmas un risinājumi uzņēmuma X iekšējā vidē*” (zin. vad. doc. Dr.sc.soc. Ginta Kronberga);
4. Ruslans Pečulis „*Nacionālo bruņoto spēku Jūras spēku kara kuģu komandieru varas pielietojuma socioloģiskie aspekti: problēmas un iespējamie risinājumi*” (zin. vad. doc., Dr.oec. Anda Grīnfelde)
5. Drozdova Dārta „*Plašsaziņas līdzekļu izvēle Jelgavas pilsētas un Jelgavas novada iedzīvotāju vidū*” (zin. vad. doc., Dr.sc.soc. Ginta Kronberga).

Ar praktisku ievirzi tika izstrādāts Ginta Reinsona maģistra darbs „*Inovāciju ieviešana pilsētvides attīstībai: Jelgavas pašvaldības operatīvās informācijas centra piemērs*” (zin.vad. asoc.prof., Dr.hist. Jānis Ķūsis).

Dalība studiju procesa galvenā rezultāta izvērtēšanā

Sadarbība ar darba devējiem tiek uzturēta, aicinot viņus piedalīties MEK darbā, rosinot ieteikt studiju noslēguma darbu tēmas un aicinot viņus par konsultantiem. MEK darbā piedalās

Zemgales Plānošanas reģiona administrācijas vadītāja Mg.sc.soc. Santa Ozola. VEK darbā piedalās Lauksaimnieku organizāciju sadarbības padomes sabiedrisko attiecību speciāliste Krista Garkalne.

6.2. Starptautiskās sadarbības veicināšana

Pārskata periodā ERASMUS+ programmas ietvaros ESAF studēja vai apguva studiju kursus, kurus docēja ESAF mācībspēki, 18 ārzemju studenti no 8 valstīm (skat. 8. pielikumu). Studiju virzienā studējošajiem bija iespēja noklausīties ārvalstu vieslektoru lekcijas (skat. 9. pielikuma 1. tabulu). ERASMUS ietvaros pārskata periodā ESAF apmeklēja 7 docētāji no 4 valstīm (skat. 9. pielikuma 2. tabulu).

Pārskata periodā studiju virzienā studējošie nav izmantojuši ERASMUS+ mobilitātes iespējas. Iespēju lasīt lekcijas vai stažēties ārvalstu augstskolās izmantojuši 7 docētāji (skat. 10. pielikuma 1. tabulu). Cita veida komandējumi, kuru laikā docētāji veidojuši starptautisku sadarbību, pieredzes apmaiņu, piedalījušies konferencēs, apkopoti 10. pielikuma 2. tabulā.

7. STUDIJU VIRZIENA RESURSU IZMAIŅAS

7.1. Studējošo skaits

Kopējam studējošo skaitam studiju virzienā vērojama tendence būt stabilam. Maģistra studiju programmai tika piešķirtas 15 budžeta vietas. Bakalaura studiju programmā nav budžeta vietu, studentu pieplūdumu veicina interese par izglītošanos e-studiju formā. Studējošo skaits studiju virzienā parādīts 4. tabulā.

4. tabula

Studējošo skaits studiju virzienā

Studiju līmenis	Studējošo skaits 01.10.2016		Studējošo skaits 01.10.2017		Studējošo skaits 01.10.2018		Absolventu skaits 2018
	Kopā	t.sk. ārzemju	Kopā	t.sk. ārzemju	Kopā	t.sk. ārzemju	
<i>Pamatstudijas</i>							
Organizāciju un sabiedrības pārvaldes socioloģija (a)	52	1	28	1	38	1	9
<i>Maģistra studijas</i>							
Organizāciju un sabiedrības pārvaldes socioloģija (a)	20	1	19	0	18	1	4

Ieva Dzene piedalījās LIZDA noslēgumu darbu konkursā „Atspēriens” ar izstrādāto bakalaura darbu „Skolotāju darba novērtējums Rēzeknes novadā: ekspektācijas un realitāte” (zin. vad. Dr.sc.soc. Ginta Kronberga). Aiga Grīnfelde piedalījās LIZDA noslēgumu darbu konkursā „Atspēriens” ar izstrādāto maģistra darbu „Mentoring kā jauno skolotāju atbalsta veids Latvijā” (zin.vad. Dr.sc.soc. Līga Paula), kur ieguva pirmo vietu un naudas balvu.

7.2. Mācībspēku skaits

Studiju virziena īstenošanā iesaistīto docētāju skaits nav mainījies pārskata periodā, taču notikušas izmaiņas amatu ziņā (skat. 5. tabulu). Viena docente pirmo reizi tika ievēlēta par asociēto profesori socioloģijā un lektore - par docenti organizāciju un sabiedriskās pārvaldes socioloģijā. Atkārtoti asociētā profesora amatos tika pārvēlēti divi docētāji.

Studiju virzienā iesaistītā akadēmiskā personāla skaits

Amats	2014./ 2015.	2015./ 2016.	2016./ 2017.	2017./ 2018.
Profesori	2	2	2	2
Asociētie profesori	7	7	7	8
Docenti	15	14	14	14
Lektori	10	10	10	9
Asistenti	1	1	1	1
Vadošie pētnieki	-	-	-	-
Pētnieki	-	-	-	-
Kopā	35	34	34	34

7.3. Studiju virziena infrastruktūras izmaiņas

ESAF infrastruktūras uzlabojumi parādīti 6. tabulā; tos izmanto arī OSPS studenti un docētāji, kas īsteno šo studiju virzienu.

ESAF telpu uzlabojumi (remonts, aprīkojums)

<i>Telpas numurs</i>	<i>Struktūrvienība</i>	<i>Uzlabojuma īss apraksts</i>
301.auditorija	ESAF UZVA	Iegādātas jaunas mēbeles (galdi un krēsli)
302.auditorija	ESAF UZVA	Iegādātas jaunas mēbeles (galdi un krēsli) un iegādāts jauns aprīkojums (dators, grīdas statīvs, televizors)
ESAF zāle	ESAF	Veikts kapitālais remonts, uzstādīts jauns apgaismojums un apskaņošanas sistēma
308.auditorija	ESAF UZVA	Veikts kosmētiskais remonts, iegādātas jaunas mēbeles (katedra, galdi un krēsli), apskaņošanas sistēma
309.auditorija	ESAF UZVA	Uzstādīts stacionārais dators ar projektoru
306.auditorija	ESAF EKRA	Iegādāts jauns aprīkojums (dators, grīdas statīvs, televizors)
305.auditorija	ESAF EKRA	Iegādāts jauns aprīkojums (dators, grīdas statīvs, televizors)
210.datorklase	ESAF UZVA	Iegādāti jauni datori (25 gb.)
200. auditorija	ESAF EKRA	Iegādāti jauni krēsli
199.auditorija	ESAF EKRA	Uzstādīts stacionārais dators ar projektoru
101./102.	ESAF dekanāts	Iegādāti jauni krēsli, kopētājs, printeri
133.	ESAF	Iegādāts jauns aprīkojums (portatīvie datori)
	SOHU	Veikts mācībspēku telpu remonts, pils remonta ietvaros
	ESAF	Iegādāti stacionārie datori mācībspēkiem (25 gb.)

SOHU telpās (docētāju kabinetos, auditorijās) pilnī norit remontdarbi, kas saistīti ar pils renovāciju: mainīti logi, pilnveidota ventilācijas sistēma, atsevišķās telpās veikts kosmētiskais remonts.

PIELIKUMI

Pielikumos ietvertajai informācijai ir ierobežota piekļuve, pamatojoties uz personas datu aizsardzības regulu.