

Latvijas Lauksaimniecības universitāte



STUDIJU VIRZIENA

Informācijas tehnoloģija, datortehnika, elektronika, telekomunikācijas, datorvadība un datorzinātne

Pārskats par 2017./2018. studiju gadu

Apstiprināts Senātā 12.12.2018. Nr. 9 – 185

Studiju virziena vadītājs

Dr.sc.comp. R.Čevere

Jelgava 2018

Saturs

1.	Studiju virziena studiju programmas un to izmaiņas	3
2.	Studiju virziena stratēģijas izmaiņas	3
3.	Studiju virziena ekspertu/darba devēju rekomendāciju izpilde	3
4.	Studiju virziena studiju satura pilnveidošana un aktualizēšana.....	4
4.1.	Izmaiņas studiju plānos un esošajos studijuursos	4
4.2.	Jaunu studiju kursu izveidošana	4
4.3.	Jaunas mācību grāmatas, studiju materiāli un citi informācijas resursi.....	4
4.4.	Studiju noslēguma pārbaudījumu izstrādes ieteikumi	4
5.	Mācībspēki un pētnieki	4
5.1.	Profesionālā pilnveide	4
5.2.	Zinātniskās pētniecības veicināšana	5
5.3.	Līdzdalība komisijās, organizācijās, padomēs, ekspertu u.tml.....	5
5.4.	Maģistrantu un doktorantu iesaistīšana studiju kursu īstenošanā	5
6.	Sadarbība	5
6.1.	Sadarbības stiprināšana ar ieinteresētajām pusēm.....	5
6.2.	Starptautiskās sadarbības veicināšana	7
7.	Studiju virziena resursu izmaiņas.....	8
7.1.	Studējošo skaits	8
7.2.	Mācībspēku skaits	8
7.3.	Studiju virziena infrastruktūras izmaiņas	9
8.	Citas izmaiņas	10
1. pielikums	12
2. pielikums	13
3. pielikums	17
4. pielikums	75
5. pielikums	80
6. pielikums	82

Studiju virziena pilnveides pasākumi 2017./2018. STUDIJU GADĀ

1. Studiju virziena studiju programmas un to izmaiņas

Studiju virziens “Informācijas tehnoloģija, datortehnika, elektronika, telekomunikācijas, datorvadība un datorzinātne” ir akreditēts līdz 2022.gada 31. decembrim, saskaņā ar 2018. gada 21. jūnija grozījumiem Augstskolu likumā.

Studiju virzienā ietilpstošās programmas:

Nr.	Nosaukums	Studiju veids	KP	Iegūstamais grāds un/vai kvalifikācija
1.	Datorvadība un datorzinātne, a	Pilna laika	160	Inženierzinātņu bakalaura grāds datorvadībā un datorzinātnē
2.	Informācijas tehnoloģijas ilgtspējīgai attīstībai, p(b)	Pilna laika	160	Bakalaura profesionālais grāds informācijas tehnoloģijās un programmēšanas inženieris
4.	Informācijas tehnoloģijas, p(m)	Pilna laika	80	Inženierzinātņu maģistra grāds informācijas tehnoloģijās
5.	Informācijas tehnoloģijas, d	Pilna laika	120	Inženierzinātņu doktora grāds informācijas tehnoloģijās

a - akadēmiskā bakalaura/maģistra studiju programma

p(b) – profesionālā bakalaura studiju programma

2.līm. – otrā līmeņa profesionālā studiju programma

1.līm. – pirmā līmeņa profesionālā studiju programma

p(m) – profesionālā maģistra studiju programma

d - doktora

2. Studiju virziena stratēģijas izmaiņas

Virziens **nodrošina informācijas tehnoloģiju pilna cikla studijas** LLU (inženierzinātņu bakalaura informācijas tehnoloģijās – inženierzinātņu maģistrs informācijas tehnoloģijās – inženierzinātņu doktors informācijas tehnoloģijās).

Studiju Virziens kopumā realizē LLU darbības ilgtermiņa mērķus „izcilību pētniecībā, kas veicina tehnoloģijas un inovācijas, un ir integrēta studiju procesā, un augstas kvalitātes studijas, kas nodrošina starptautiski konkurētspējīgu speciālistu sagatavošanu” (*LLU darbības stratēģija 2015.-2020.*).

Pārskata periodā *Studiju Virziens* ir orientēts uz šādu LLU vidēja termiņa mērķu īstenošanu, un tie ir: (*LLU darbības stratēģija 2015.-2020.*):

“Studiju un pētniecības integrācija.

Studiju un mūžizglītības internacionalizācija.

Augstas kvalitātes, konkurētspējīgas, pieprasījumam atbilstošas studijas.”

Pārskata periodā studiju virziena stratēģijas pamatnostādnes nav mainītas, tās ir nedaudz rediģētas, lai precīzāk atbilstu LLU kopējās stratēģijas jaunākai versijai.

3. Studiju virziena ekspertu/darba devēju rekomendāciju izpilde

<i>Rekomendācija</i>	<i>Izpildes/nepildīšanas apraksts un argumentācija</i>
Iesaka noslēguma darbos ieviest mehānismu darbu pārbaudi (metodiskajos noteikumos) uz gramatikas kļūdām – pēc nejaušības principa atvērt darbu	Ieteikums izteikts 2017./2018. studiju gadā.

<i>Rekomendācija</i>	<i>Izpildes/nepildīšanas apraksts un argumentācija</i>
vairākās vietās un, ja pilna teksta lapā gramatisko kļūdu skaits ir lielāks par 10, tad darbu pārdrūkāt.	

4. Studiju virziena studiju satura pilnveidošana un aktualizēšana

4.1. IZMAIŅAS STUDIJU PLĀNOS UN ESOŠAJOS STUDIJU KURSOS

2017./2018. studiju gadā bakalaura studiju programmās “Datorvadība un datorzinātne” un “Informācijas tehnoloģijas ilgtspējīgai attīstībai” pirmā kursa studenti uzsākā pēc modificētiem 2016/2017. gada studiju gada plāniem, tika palielināts nozares speciālo kursu apjoms jau no studiju pirmā semestra. Šīs izmaiņas tika pozitīvi novērtētas un tāpēc nākošā studiju gada plānos izmaiņas netika veiktas.

Visām studiju programmām visiem studiju kursiem pārbaudīts un precizēts praktisko darbu vai laboratorijas darbu veids, saglabājot iepriekšējo KP apjomu.

Visām studiju programmām visiem studiju kursiem ir aktualizēts studiju kursa saturs.

4.2. JAUNU STUDIJU KURSU IZVEIDOŠANA

Bakalaura studiju programmās “Datorvadība un datorzinātne”, “Informācijas tehnoloģijas ilgtspējīgai attīstībai” un maģistra studiju programmā “Informācijas tehnoloģijas” jauni studiju kursi 2017./2018. studiju gadā netika izstrādāti.

4.3. JAUNAS MĀCĪBU GRĀMATAS, STUDIJU MATERIĀLI UN CITI INFORMĀCIJAS RESURSI

2017./2018. studiju gadā izstrādāti e-studiju kursi: “Darbs ar e-studijām”, “Sistēmu teorija”, “E-komercijas tehnoloģiju pamati”, “Programmēšana valodā Java – I”, “Programmēšana valodā Java – II”. Studiju materiāli: “Elementārās matemātikas pamati”, “Biometrija”, “Binārā aritmētika un loģika” un monogrāfija “Siltumnīcefekta gāzu emisiju samazināšanas iespējas ar klimatam draudzīgu lauksaimniecību un mežsaimniecību Latvijā”. Pilnais saraksts 1.pielikumā.

4.4. STUDIJU NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMU IZSTRĀDES IETEIKUMI

Studiju programmas “Datorvadība un datorzinātne” VEK komisija ieteica ieviest mehānismu darbu pārbaudei (metodiskajos noteikumos) uz gramatikas kļūdām – pēc nejaušības principa atvērt darbu vairākās vietās un, ja pilna teksta lapā gramatisko kļūdu skaits ir lielāks par 10, tad darbu pārdrūkāt.

Studiju programmas “Informācijas tehnoloģijas ilgtspējīgai attīstībai” VPK komisija ieteica pievērst lielāku uzmanību darba gramatiskajām un stilistiskajām kļūdām, kā arī rūpīgāk rakstīt programmu/sistēmu prasības un arhitektūru. Darbos pievērst uzmanību arī, piemēram, veiktspējas un sistēmas drošības prasībām.

Maģistra studiju programma „Informācijas tehnoloģijas” MEK komisija ieteica pievērst lielāku uzmanību darba gramatiskajām un stilistiskajām kļūdām.

5. Mācībspēki un pētnieki

5.1. Profesionālā pilnveide

2017./2018. studiju gadā 21 fakultātes mācību spēks apmeklēja profesionālās pilnveides kursus. Pilnais saraksts 2.pielikumā.

5.2. Zinātniskās pētniecības veicināšana

<i>Publikācijas vai referāta veids, projekti</i>	<i>Skaitis pārskata periodā</i>
Starptautiskos, recenzētos zinātniskos izdevumos, kas iekļauti Web of Science vai Scopus zinātniskās literatūras datu bāzēs	64
Publikācijas anonīmi recenzētos starptautiskos zinātniskos izdevumos, t.sk. proceedings	76
Izdotās zinātniskās monogrāfijas	2
Citas zinātniskās publikācijas	23
Starptautisko konferenču materiāli (Abstract)	63
Referātu saraksts starptautiskajās zinātniskajās konferencēs	106
Referātu saraksts pārējās konferencēs	21
Zinātniski populārās un zinātniski metodiskās publikācijas	4
Starptautisko apstiprināto vai uzturēto patentu, licenču un zinātnības (know-how) skaits	-
Zinātniskie projekti	10
t.sk., projekti, kuros iesaistīti studenti	

Izvērstais publikāciju saraksts un studentu zinātnisko darbu tēzes ir dotas 3. pielikumā.

5.3. Līdzdalība komisijās, organizācijās, padomēs, ekspertu u.tml.

2017./2018. studiju gadā 26 fakultātes mācību spēki bija iesaistīti komisijās, organizācijās, padomēs un kā nozares eksperti. Pilnais saraksts 4.pielikumā.

5.4. Maģistrantu un doktorantu iesaistīšana studiju kursu īstenošanā

Lai pilnveidotu ITF akadēmiskā personāla kvalifikāciju, pēdējo gadu laikā ITF ir pievērsis liela uzmanība doktora studiju programmas attīstībai, ITF maģistratūras absolventu studiju turpināšanai doktorantūrā un doktorantu iesaistīšanai studiju darbā.

2017./2018. studiju gadā viens maģistrantūras students iesaistījās studiju kursu īstenošanā maģistrantūras studentiem un bija arī kā bakalaura darba vadītājs.

6. Sadarbība

6.1. Sadarbības stiprināšana ar ieinteresētajām pusēm

Turpinās dalība šādās kompāniju studiju atbalsta programmās un starptautiskās organizācijās:

- LIKTA biedri
- *Informatics Europe*
- *Oracle Academy*
- *CISCO Academy*
- *Apple iOS Developer University*
- *Microsoft Imagine*

2017. gada 15. septembrī LLU pulcējās Jelgavas pilsētas un novada matemātikas skolotāji, mācībspēki un zinātnieki, lai kopīgi izvērtētu skolēnu sasniegumus matemātikas centralizētajā eksāmenā, apzinātu attīstības iespējas un noteiktu pasākumu kompleksu rezultātu uzlabošanai Zemgales reģionā. Diskusijā bija pārstāvēti visi izglītības līmeņi – no sākumskolas līdz

universitātei. Tai skaitā apaļā galda diskusijas laikā tika prezentēta informācija par vienu no Matemātikas katedras lektorēm-pētniecēm no 28. līdz 30. augustam dalību 3. Pasaules konferencē par zinātnes un matemātikas izglītību (SCI-MATH 2017), kas norisinājās Stambulā, Turcijā. Konferenci organizēja Bahcesehir Universitāte, kā mērķis bija dalīties pieredzē un teorētiskajās un praktiskajās zināšanās par zinātnes un matemātikas mācīšanu un apguvi, jaunākajām tendencēm un pieejām, problēmām, tehnoloģijām, stratēģijā, politiku, prasmēm un programmām.

2017. gada 22. līdz 26. oktobrim LLU Matemātikas katedras 3 pasniedzējas – piedalījās Baltijas Universitātes Programmas (BUP) mācībspēkuursos par izglītību ilgtspējīgai attīstībai (IIA) augstākajā izglītībā. Kursu mērķis bija sekmēt ANO Ilgtspējīgas attīstības mērķu īstenošanu, atbalstot mācībspēkus ilgtspējīgas attīstības prioritāšu integrēšanā mācību procesā un studiju programmās. Kursu galvenais rezultāts – pārmaiņu projekts, tā plānošana un īstenošana, ko izstrādā katrs dalībnieks.

Kursu ietvaros 2017. gada 23. un 24. oktobrī notika BUP Skolotāju konference “Inovācijas ilgtspējīgai attīstībai”, ko organizēja Kauņas Tehnoloģiju Universitāte (KTU). Konferencē tika aplūkota inovatīvas pieejas mācīšanas un mācīšanās jomā, kā arī sasniegumi un tendences zinātnē un tehnoloģijās, kas veicina sabiedrības ilgtspējīgu attīstību. Konferences pirmajā dienā Kauņas Tehnoloģiju Universitātes (KTU) kolēģi dalījās savā pieredzē par ilgtspējīgas attīstības integrēšanu studiju procesā un iepazīstināja dalībniekus ar jaunu metodi “Dizaina domāšana”, ko bija iespējams arī praktiski izmēģināt. Grupu darba ietvaros tika intervēti vairāki KTU studenti, jautājot, kā viņi saprot jēdzienu “ilgtspējīga attīstība” un kādas studiju metodes būtu jālieto, lai sekmētu izpratni un kompetences atbildīgai rīcībai. Pārsteidzoši, bet pirmo kursu studenti nezināja, kas ir ilgtspējīga attīstība, un viņiem nebija viedokļa, ko tas varētu nozīmēt. Uz jautājumiem par ilgtspējīgu attīstību varēja atbildēt bija tikai pēdējo kursu studenti.

2017. gada 9. novembrī tika parakstīts līgums starp LLU un UCLM (Universidad de Castilla - La Mancha) (https://www.uclm.es/home?sc_lang=en) par sadarbību ERASMUS programmas ietvaros. Līgums sniedz iespējas ITF studentiem doties apmaiņas studijās uz Kastīlijas-Lamančas Universitāti, lai studētu IKT nozares studiju kursus vismaz vienu semestri, saņemot studiju stipendiju. IKT studijas nodrošina divas universitātes pilsētiņas Albacete (7000 studenti), kurā atrodas Datorzinātņu fakultāte, kā arī Ciudad Real (8000 studenti), kurā atrodas Informācijas tehnoloģiju fakultāte.

2017. gada 9. un 10. novembrī Informācijas tehnoloģiju fakultātes IT risinājumu, matemātiskās modelēšanas un statistikas laboratorijas 3 pētnieki piedalījās biznesa tehnoloģiju un inovāciju izstādē RIGA COMM 2017, kuras ietvaros prezentēja viedos risinājumus, kas tapuši fakultātēs pētījumu ietvaros. ITF stendā apmeklētāji varēja iepazīties ar bišu saimju temperatūras uzraudzības un lēmuma atbalsta sistēmu, viedo automašīnu novietošanas risinājumu, transporta plūsmas uzraudzības sistēmu un citiem risinājumiem. Izstādes laikā tika dibināti jauni kontakti ar uzņēmējiem un citiem zinātniekiem. Apmeklētāji atzina, ka problēmas (piemēram, autostāvvietu trūkums, precīzās tehnoloģijas nozarēs), kas tiek risinātas ITF pētījumos ir aktuālas un cer, ka piedāvātas tehnoloģijas un risinājumi drīz parādīsies arī uz ielām dažādās pilsētās.

2017. gada 16. novembrī Jelgavas pilī norisinājās informācijas un komunikāciju tehnoloģiju jomas uzņēmumu pārstāvji, lai tiktos ar studentiem un iepazīstinātu/diskutētu par prakses un darba iespējām nozarē un konkrētajos uzņēmumos. Šogad seminārā piedalījās tādas kompānijas kā Cloud enterprise systems, Latvijas Valsts meži, Scandiweb, Saftehnika, TestDevLab, iSoft Solutions, Like a Coffee, Accenture Latvia, BBIT, Exigen Services Latvia un Visma Labs.

2017. gada 1. decembrī tika parakstīts līgums starp LLU un Debrecenas Universitāti (University of Debrecen) (<https://edu.unideb.hu/>) par sadarbību ERASMUS programmas ietvaros.

Līgums sniedz iespējas ITF studentiem doties apmaiņas studijās uz Debrecenas Universitāti, lai studētu IKT nozares studiju kursus vismaz vienu semestri, saņemot studiju stipendiju.

2018. gadā ITF pētnieki uzsāka dalību pirmajā LLU apstiprinātajā Horizon2020 projektā ar nosaukumu SAMS “International partnership on Innovation in Smart Apiculture Management” (Starptautiskā partnerība uz inovācijās bāzētiem pārvaldības pakalpojumiem viedajā biškopībā). Šis projekts ir loģisks iepriekšēja ITF koordinētā ICT-Agri ERA-NET projekta ITAPIC turpinājums. ITF pētnieki turpinās darbu pie Precīzās Biškopības tehnoloģiju attīstības un sistēmu izstrādes. Tiks strādāts pie lēmuma atbalsta sistēmas pilnveidošanas. ITF pētnieki darbosies kopā ar pētniekiem no Vācijas, Indonēzijas un Etiopijas. Projekta ilgums ir 3 gadi un kopējais budžets ir virs 2 milj. EUR.

2018. gada 24. aprīlī LLU Jelgavas pilī tika noslēgts līgums starp LLU un Jelgavas Tehnikumu, kurš paredz abu izglītības iestāžu sadarbību zināšanu pēctecības nodrošināšanai vairākās izglītības jomās – vides un būvzinātnēs, mežsaimniecībā un kokapstrādē, informācijas tehnoloģijās un inženierzinātnēs. Līgumu parakstīja LLU rektore, Jelgavas Tehnikuma direktore, Tehniskās fakultātes dekāns, Vides un būvzinātņu fakultātes dekāne, Informācijas tehnoloģiju fakultātes dekāna pienākumu izpildītāja un Meža fakultātes dekāns.

Nozares vieslektoru piesaiste

2017./2018. studiju gadā bija sadarbība ar uzņēmumiem - C.T.Co, Scandiweb, TestDevLab, ACCENTURE, Exigen Services, AgTech, Like A Cofee un BBIT, kuru pārstāvji nolasīja lekcijas vai uzņēma pie sevis studentus un plašāk skaidroja par IT nozares speciālistu specifiku. Pilnais saraksts 5.pielikumā.

Mācībspēku lekcijas/semināri nozares speciālistiem

2017./2018. studiju gadā 6 fakultātes mācību spēki ņēma līdzdalību sekojošos pasākumos: “Uzņēmēju dienas Zemgalē 2017”, izstādē “RIGA COMM”, LIKTA Latvijas programmētāju dienās, Starptautiskā Studentu Matemātikas olimpiādē, Starpvalstu matemātikas mācīšanas seminārā organizēšanā un praktiskās daļas vadīšanā, četru (11.2017-12.2017) Web sistēmu izstrādes praktisko semināru organizēšanā LLU studentiem un mācībspēkiem un publiskā lekcijas par kiberdrošību sagatavošanā un vadīšanā visiem interesentiem e-prasmju nedēļā. Pilnais saraksts 5.pielikumā.

6.2. Starptautiskās sadarbības veicināšana

Ārvalstu studenti (ERASMUS+, BOVA, apmaiņas programmas, starptautiskās vasaras skolas utt.) un vieslektori:

<i>Valsts</i>	<i>Ārvalstu studentu skaits</i>	<i>Ārvalstu vieslektoru skaits</i>
Honkonga	1	-
Pakistāna	1	-
Indija	4	-

2017.gadā tika parakstīti līgumi par sadarbību ERASMUS programmas ietvaros starp:

- LLU un Debrecenas Universitāti (University of Debrecen).

Studiju kursu piedāvājums (no angļiski realizētajām studiju programmām) mūsu studentiem:

Bakalaura līmenis:

Business Informatics BSc

Computer Science BSc
 Computer Science Engineering BSc

Maģistra līmenis:

Computer Science MSc
 Computer Science Engineering MSc.

- LLU un UCLM (Universidad de Castilla - La Mancha). Līgums sniedz iespējas ITF studentiem doties apmaiņas studijās uz Kastīlijas-Lamančas Universitāti.

LLU studentu mobilitāte

<i>Studiju programma</i>	<i>ERASMUS+</i>		<i>BOVA</i>
	<i>SMS</i>	<i>SMP</i>	
Informācijas tehnoloģijas	4		
Datorvadība un datorzinātne	2		
Informācijas tehnoloģijas ilgtspējīgai attīstībai	7		

SMS – mobilitātes studijas

SMP – mobilitātes prakse

LLU mācībspēku mobilitāte

2017./2018. studiju gadā 3 fakultātes mācību spēki ERASMUS+ ietvaros nolasīja lekcijas Malta College of Arts, Science and Technology un Transilvanian University in Brasov. Savukārt 2 fakultātes mācību spēki ERASMUS+ ietvaros bija pieredzes apmaiņā Adana University of Sciences and technology un ņēma līdzdalību Erasmus + stratēģiskās partnerības projekta "Pieaugušo problēmu risināšanas prasmju attīstīšanas stratēģijas personas veiktspējas sekmēšanai" transnacionālā sanāksme. Pilnais saraksts 6.pielikumā.

7. Studiju virziena resursu izmaiņas

7.1. Studējošo skaits

<i>Studiju līmenis</i>	<i>Studējošo skaits 01.10.2017</i>	<i>Studējošo skaits 01.10.2018</i>	<i>Absolventu skaits</i>
<i>Pamatstudijas</i>			
Datorvadība un datorzinātne, a	147	135	31
Informācijas tehnoloģijas ilgtspējīgai attīstībai, p(b)	88	87	18
<i>Maģistra studijas</i>			
Informācijas tehnoloģijas, p(m)	36	33	17
<i>Doktora studijas</i>			
Informācijas tehnoloģijas, d	6	5	-

7.2. Mācībspēku skaits

Studiju virzienā iesaistītā akadēmiskā personāla skaits

<i>Amats</i>	<i>2014./ 2015.</i>	<i>2015./ 2016.</i>	<i>2016./ 2017.</i>	<i>2017./ 2018.</i>
Profesori	7	8	5	5
Asociētie profesori	10	5	6	5
Docenti	13	15	14	11
Lektori	16	24	20	5 (lektori) 15 (vieslektori)

<i>Amats</i>	<i>2014./ 2015.</i>	<i>2015./ 2016.</i>	<i>2016./ 2017.</i>	<i>2017./ 2018.</i>
Asistenti	1	2	4	4 (viesasistenti)
Vadošie pētnieki	9	12	14	15
Pētnieki	5	5	6	8
Kopā	61	71	69	63

7.3. Studiju virziena infrastruktūras izmaiņas

Telpu (auditoriju, laboratoriju) uzlabojumi (remonts, aprīkojums)

<i>Telpas numurs/nosaukums</i>	<i>Struktūrvienība</i>	<i>Uzlabojuma īss apraksts</i>
ITF dekanāts un katedras	ITF visas katedras	Izmantojot STEM projekta finansējumu, dekanātā un visās katedras tika iegādāti portatīvie datori komplektā ar pārnēsājamo projektoru lekciju lasīšanai.
Dekanāts	ITF	Izmantojot STEM projekta finansējumu, dekanātā tika iegādāta jauna A3 formāta daudzfunkciju iekārta (kopētājs, printeris un skeneris).
Dekanāts	ITF	Iegādāti un uzstādīti informatīvie televizori ITF cokolstāva koridorā, Matemātikas katedras un Fizikas katedras koridorā, kuri pieslēgti ITF datortīklam un informācijas pārraidei uz televizoriem tie izmantora ERP programmatūra.
ITF katedras	ITF visas katedras	Izmantojot STEM projekta finansējumu, visās katedras pasniedzēju darbavietām tika iegādāti portatīvie datori komplektā ar dokstaciju.
ITF datoru klases	ITF visas katedras	Pagarināts Microsoft Imagine abonements uz trim gadiem līdz 2021. gada februārim.
Datoru klasēs nr. 25	DSK	Izmantojot STEM projekta finansējumu pirmo reizi LLU vēsturē izveido datorklase ar Apple iMac datoriem. Klasē izveidotas 17 darbavietas.
Datoru klasēs nr. 28	DSK	Izmantojot STEM projekta finansējumu, tika iegādāti jauni datori DELL OptiPlex 5050 un monitori HP Z24n un nomainīta datoru klases morāli novecojusī datortehnika. Klasē izveidotas 21 darbavietas.
Datoru klasēs nr. 27	DSK	Datortīklu laboratorijai tika iegādāti 8 serveri un laboratorijā izveidots serveru skapis ar serveriem, kuri tiek izmantoti studiju kursa “Datortīklu administrēšana” laboratorijas darbos.
Auditorija nr. 37	DSK	Iegādāts un uzstādīts jauns projektors EPSON EB-2155W un auditorija tika uzstādīts arī jauns ekrāns.
Datoru klasēs nr. 217	MK	Izmantojot STEM projekta finansējumu, tika iegādāti jauni datori DELL OptiPlex 5050 un monitori Dell P2317Hb un nomainīta datoru klases morāli novecojusī datortehnika. Klasē izveidotas 16 darbavietas.

<i>Telpas numurs/nosaukums</i>	<i>Struktūrvienība</i>	<i>Uzlabojuma īss apraksts</i>
Datoru klasēs nr. 220	MK	Izmantojot STEM projekta finansējumu, tika iegādāti jauni datori DELL OptiPlex 5050 un monitori Dell P2317Hb un nomainīta datoru klases morāli novecojusī datortehnika. Klasē izveidotas 21 darbavietas.

8. Citas izmaiņas

Nav notikušas.

PIELIKUMI

Pielikumos ietvertajai informācijai ir ierobežota piekļuve, pamatojoties uz personas datu aizsardzības regulu.