

Latvijas Lauksaimniecības universitāte



STUDIJU VIRZIENA

Izglītība, pedagogija un sports

Pārskats par 2017./2018. studiju gadu

Apstiprināts Senātā 12.12.2018. Nr. 9 – 185

Studiju virziena vadītājs:

Dr. paed. N.Vronska

Jelgava 2018

Saturs

1.	Studiju virziena studiju programmas un to izmaiņas	3
2.	Studiju virziena stratēģijas izmaiņas	3
3.	Studiju virziena ekspertu/darba devēju rekomendāciju izpilde	3
4.	Studiju virziena studiju satura pilnveidošana un aktualizēšana.....	4
4.1.	Izmaiņas studiju plānos un esošajos studijuursos	4
4.2.	Jaunu studiju kursu izveidošana	5
4.3.	Jaunas mācību grāmatas, studiju materiāli un citi informācijas resursi.....	5
4.4.	Studiju noslēguma pārbaudījumu izstrādes ieteikumi	5
5.	Mācībspēki un pētnieki	6
5.1.	Profesionālā pilnveide	6
5.2.	Zinātniskās pētniecības veicināšana	6
5.3.	Līdzdalība komisijās, organizācijās, padomēs, ekspertu u.tml.....	6
5.4.	Maģistrantu un doktorantu iesaistīšana	7
6.	Sadarbība	7
6.1.	Sadarbības stiprināšana ar ieinteresētajām pusēm.....	7
6.2.	Starptautiskās sadarbības veicināšana	8
7.	Studiju virziena resursu izmaiņas.....	9
7.1.	Studējošo skaits	9
7.2.	Mācībspēku skaits	10
7.3.	Studiju virziena infrastruktūras izmaiņas	10
8.	Citas izmaiņas	10
PIELIKUMI.....	11

Studiju virziena pilnveides pasākumi 2017/2018 STUDIJU GADĀ

1. Studiju virziena studiju programmas un to izmaiņas

Studiju virziens “Izglītība, pedagoģija un sports” ir akreditēts līdz 2023. gada 31. decembrim, saskaņā ar 2018. gada 21. jūnija grozījumiem Augstskolu likumā.

Studiju virzienā ietilpstošās programmas:

Nr.	Nosaukums	Studiju veids	KP	Iegūstamais grāds un/vai kvalifikācija
1.	Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma “Profesionālās izglītības skolotājs”, 1. līm.	Nepilna laika	80	Profesionālās izglītības skolotājs
2.	Profesionālā bakalaura studiju programma „Mājas vide izglītībā”, p(b)	Pilna un nepilna laika	160	Profesionālā bakalaura grāds izglītībā un mājturības un tehnoloģiju-mājsaimniecības skolotājs un informātikas skolotājs pamatizglītībā vai mājturības un tehnoloģiju-mājsaimniecības skolotājs un vizuālās mākslas skolotājs
3.	Akadēmiskā maģistra studiju programma „Pedagoģija”, a	Pilna un nepilna laika	80	Izglītības zinātņu maģistra grāds pedagoģijā (Mg. paed.)
4.	Profesionālā maģistra studiju programma „Karjeras konsultants”, p (m)	Pilna un nepilna laika	80	Profesionālais maģistra grāds izglītības zinātnē (Mg. ed.) un karjeras konsultanta profesionālā kvalifikācija (kods LR profesiju klasifikatorā 2423 10)
5.	Doktora studiju programma „Pedagoģija”, d	Pilna un nepilna laika	120	Doktora grāds pedagoģijā (Dr. paed.)

a - akadēmiskā bakalaura/maģistra studiju programma

p(b) – profesionālā bakalaura studiju programma

2.līm. – otrā līmeņa profesionālā studiju programma

1.līm. – pirmā līmeņa profesionālā studiju programma

p(m) – profesionālā maģistra studiju programma

d - doktora

2. Studiju virziena stratēģijas izmaiņas

Nav.

3. Studiju virziena ekspertu/darba devēju rekomendāciju izpilde

<i>Rekomendācija</i>	<i>Izpildes/nepildīšanas apraksts un argumentācija</i>
<ul style="list-style-type: none"> Studiju procesā vairāk iegūt praktisko iemaņu un spēju kā patstāvīgi strādāt ar klientiem no dažādām kultūru un etniskām vidēm; 	<ul style="list-style-type: none"> profesionālajā maģistra studiju programmā „Karjeras konsultants” saturiski tiek pilnveidoti studiju kursi

<i>Rekomendācija</i>	<i>Izpildes/nepildīšanas apraksts un argumentācija</i>
Vairāk pārzināt tādas karjeras instrumentus, kā metodes, to daudzveidību. Vairāk iedrošināt topošo konsultantu strādāt radoši, kombinējot vairākas metodes un paņēmienus, kā arī nebaidīties lūgt citu profesionāļu palīdzību, ja gadījumā netiek galā ar saviem konsultanta pienākumiem;	„Sociālā integrācija un starpkultūru aspekti” un „Konsultēšanas teorija un metodika II”.
<ul style="list-style-type: none"> Dažreiz jaunajam speciālistam pietrūkst zināšanu psiholoģijā un mediācijā, lai izprastu klienta karjeras vajadzības un saprastu, kādas metodes un pieejas izmantot, lai ar to tiktu galā; 	<ul style="list-style-type: none"> 2019./2020. g. studiju gadā ir paredzēts jauns izvēles studiju kurss Mediācijas process izglītībā un nodarbinātībā abās maģistra studiju programmās.

4. Studiju virziena studiju satura pilnveidošana un aktualizēšana

4.1. Izmaiņas studiju plānos un esošajos studijuursos

Profesionālā maģistra studiju programma „Karjeras konsultants”

Studiju kursu saturu pilnveide un apjoma izmaiņas ir veiktas atbilstoši iegūstamajam grādam un kvalifikācijai, ko nosaka Karjeras konsultanta profesijas standarts.

2017./2018. studiju gadā studiju process profesionālā maģistra studiju programmā „Karjeras konsultants” notiek, balstoties uz veiktajām būtiskajām izmaiņām studiju plānā. Tā kā izmaiņas stājās spēkā ar 2017./2018. studiju gadu, tad tās ir notikušas tikai 1.un 2. semestrī. Šo izmaiņu nepieciešamību noteica tādi faktori:

- satura apguves sadrumstalotība;
- nepieciešamība vairāk sasaistīt apgūstāmās zināšanas, prasmes un kompetenci ar jaunākajām tendencēm karjeras konsultēšanas nozarē;
- nepieciešamība ievērot pēctecīguma principu.

Būtiskas izmaiņas ir notikušas divos studijuursos:

- ir palielināts apgūstāmo kredītpunktu skaits studiju kursā *Pētnieciskā darba metodoloģija* no 4 KP un 6 KP, sadalot satura apguvi trijos semestros: pirmajā semestrī - *Pētnieciskā darba metodoloģija I* (2 KP), otrajā semestrī - *Pētnieciskā darba metodoloģija II* (2 KP) un ceturtajā semestrī - *Pētnieciskā darba metodoloģija III* (2 KP). Tas nepieciešams, lai studenti padziļinātāk teorētiski un praktiski apgūtu pētniecības kompetenci, un tālāk to spētu izmantot *Pētniecības praksē* (2 KP), kā arī attīstītu vienu no karjeras konsultanta kompetencēm, t.i. pētniecisko kompetenci.
- *Konsultēšanas vērošanas* praksei samazināts apgūstāmo kredītpunktu skaits no 4 KP uz 2 KP, jo lielākā daļa studējošo ir karjeras konsultēšanas un atbalsta jomā strādājoši, kuriem jau ir priekšstats par konsultanta darba specifiku. Izpratni par konsultanta darbu sniedz arī iepriekš apgūtie studiju kursi *Karjeras konsultanta profesionālā ētika* un *Organizāciju kultūra un karjera*, kā arī prakse *Konsultēšanas jomu izpēte*. Šī studiju kursa satura apjoma apguve ir atbilstoša izvirzītajiem uzdevumiem un mērķiem, kas jāsasniedz studentam, to apgūstot.

Izmaiņas augstāk norādītajos studijuursos veiktas, lai nodrošinātu studiju rezultātu (zināšanu, prasmju un kompetences) sasniegšanu atbilstoši Latvijas izglītības klasifikācijā noteiktajām Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūras 7. līmeņa zināšanām, prasmēm un kompetencei (4. pielikums).

Doktora studiju programma „Pedagoģija”

LLU Studiju padome ar lēmumu Nr. 2.4.-13/10 29.11.2017. pieņēma LLU doktora studiju programmām *Latvijas Lauksaimniecības universitātes doktora studiju programmas izpildes*

vadlīnijas (turpmāk *Vadlīnijas*). Tās salīdzinot ar esošo doktora studiju programmas *Pedagoģija* plānu, tika konstatēts, ka programmas plāns atbilst *Vadlīnijām*.

4.2. Jaunu studiju kursu izveidošana

Profesionālā studiju programma „Karjeras konsultants”

Izstrādāti jauni studiju kursi:

- Pētnieciskā darba metodoloģija (6 KP),
- Pētniecības prakse (2 KP)
- Organizāciju kultūra un karjera (2 KP)

Izmanīts KP skaits studijuursos:

- Prakse „Konsultēšana” (10 KP)
- Prakse „Konsultēšanas vērošana” (2 KP)

4.3. Jaunas mācību grāmatas, studiju materiāli un citi informācijas resursi

1. Metodiskie norādījumi maģistra darba izstrādāšanai un aizstāvēšanai. Maģistra darba metodiskos norādījumus izstrādāja darba grupa N. Vronskas vadībā: **B. Briede, V. Dišlere, I. Katane, I. Līce-Zikmane, J. Pāvulēns, L. Pēks, I. Soika, N.Vronska** (2018) LLU TF IMI, 35.lpp., Apstiprināti TF Domes sēdē 2017. g. 12. decembrī.
2. **Baiba Briede**. Lekciju prezentāciju un izdales materiāli doktora studiju programmā *Pedagoģija* studijuursos *Profesionālā un karjeras izglītība, Augstskolas pedagoģija*.
3. **Baiba Briede**. Lekciju prezentāciju un izdales materiāli akadēmiskās augstākās izglītības maģistra studiju programmā *Pedagoģija* un profesionālā maģistra studiju programmā *Karjeras konsultants* studijuursos *Eiropas Savienība un izglītības sistēmas un Komunikācijas teorijas karjeras konsultēšanā*.
4. **Baiba Briede**. Lekciju prezentāciju un izdales materiāli profesionālās augstākās izglītības bakalaura studiju programmā *Mājas vide izglītībā* un 1.līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmā *Profesionālās izglītības skolotājs* studiju kursā *Didaktika*.
5. **Natalja Vronska**. Pilnveidotas lekciju prezentācijas akadēmiskās augstākās izglītības maģistra studiju programmā *Pedagoģija* studijuursos *Pētījumu metodoloģija*.
6. **Natalja Vronska**. Nepārtraukti tiek pilnveidoti e-studiju materiāli.
7. **Vija Dišlere**. Izstrādāts e-studiju kurss angļu valodā *Career Development Theories* *Peda5025_eng*
8. **Inga Andersone-Penčuka**. Papildināti un pilnveidoti lekciju materiāli un izdales materiāli studijuursos.
9. **Regīna Baltušte**. Izdales materiāli, papildināti lekciju materiāli. Iegādāta par zinātnes naudu datorprogramma atmiņas, uzmanības un citu izziņas psihisko procesu trenēšanai, kopā ar maģistranti Ingu Ozoliņu adaptēta T.Zinkevičas – Jevstignejevas metodika „Sievietes dārzs” karjeras konsultanta darbam.
10. **Inīta Soika**. Pilnveidoti un no jauna izstrādāti nodarbību materiāli – lekcijas, praktiskie un patstāvīgie jeb individuālie darbi sekojošos studijuursos:
 - *Organizāciju kultūra un karjera* (2 KP) – 8 lekcijas un 3 praktiskie darbi;
 - *Sociālā integrācija un starpkultūru aspekti* (2 KP) - 12 lekcijas, 5 praktiskie darbi, 1 individuālais darbs;
 - *Darba tirgus un arodizglītība* (2 KP) - 8 lekcijas un 3 praktiskie darbi un 2 individuālie darbi.
11. **O.Vronskis**. Nepārtraukti tiek pilnveidoti e-studiju materiāli.

4.4. Studiju noslēguma pārbaudījumu izstrādes ieteikumi

1.līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma “Profesionālās izglītības skolotājs”

Komisija uzsvēra izstrādāto programmu un metodiskos materiālu praktisko nozīmīgumu profesionālajā izglītībā.

Profesionālā maģistra studiju programma „Karjeras konsultants”

Maģistra darbu pētījumos ir jāturpina atspoguļot aktualitāti, kas saistās ar karjeras un konsultēšanas problemātiku ne tikai Latvijas izglītības un nodarbinātības kontekstā, bet arī Eiropā un pasaulē.

Maģistra darbs ir izstrādājams, precīzi vadoties pēc LLU TF IMI izveidotajiem maģistra darba izstrādāšanas metodiskajiem norādījumiem.

Maģistra darbu vadītājiem lielāka uzmanība jāvērs uz savu vadāmo maģistrantu teorētisko pētījumu veikšanu, kas ir pamats metodikas izstrādei un empīriskā pētījuma veikšanai.

Nepieciešams turpināt maģistra darbu pētījumu publiskošanu gan zinātniskajos rakstos, gan atsevišķās brošūrās, gan kā metodiskos materiālus attiecīgās mērķauditorijas karjeras attīstības atbalstam konkrētā izglītības vidē (B. Rokjāne, I. Kavinska, G.Smiltiņa, I. Ozoliņa, G. Pikša, I. Rasa, A. Zariņa).

Komisija iesaka turpmāk vērtēt maģistra darbus desmit ballu skalā.

Akadēmiskā maģistra studiju programma „Pedagoģija”

Maģistra eksāmenu komisija secina, ka visi maģistranti apliecinājuši savu profesionālo meistarību un kompetenci, ka maģistra darba problemātika ir saistīta ar izglītībā aktuāliem un nozīmīgiem tematiem, atbilstoši pretendentu pieredzei un profesionālajai darbībai. Visu maģistrantu izstrādātie metodiskie materiāli ir popularizējami pedagoģu profesionālajās apvienībās un komisijās.

5. Mācībspēki un pētnieki

5.1. Profesionālā pilnveide

19 mācībspēki ir īstenojuši profesionālo pilnveidi (2. pielikums).

5.2. Zinātniskās pētniecības veicināšana

<i>Publikācijas vai referāta veids, projekti</i>	<i>Skaitis pārskata periodā</i>
Starptautiskos, recenzētos zinātniskos izdevumos, kas iekļauti Web of Science vai Scopus zinātniskās literatūras datu bāzēs	11
Publikācijas anonīmi recenzētos starptautiskos zinātniskos izdevumos, t.sk. proceedings	20
Izdotās zinātniskās monogrāfijas	1
Citas zinātniskās publikācijas	4
Starptautisko konferenču materiāli (Abstract)	15
Referātu saraksts starptautiskajās zinātniskajās konferencēs	40
Referātu saraksts pārējās konferencēs	11
Zinātniski populārās un zinātniski metodiskās publikācijas	7
Starptautisko apstiprināto vai uzturēto patentu, licenču un zinātnības (know-how) skaits	-
Zinātniskie projekti	16
t.sk., projekti, kuros iesaistīti studenti	1

Izvērstais saraksts dots 1. pielikumā.

5.3. Līdzdalība komisijās, organizācijās, padomēs, ekspertu u.tml.

18 virziena mācībspēki piedalās 107 komisijās, padomēs, ekspertu un tml. (3. pielikums).

5.4. Maģistrantu un doktorantu iesaistīšana

- Doktorante **Evita Korna-Opincāne** uzstājas 6. starpaugstskolu maģistrantu lasījumos ar referātu par karjeras attīstības atbalstu skolās.
- Doktorante **Iveta Kokle-Narbuta** docēja studiju kursu *Pedagoģija un psiholoģija* profesionālās augstākās izglītības studiju programmā *Pārtikas higiēna*.

6. Sadarbība

6.1. Sadarbības stiprināšana ar ieinteresētajām pusēm

Nozares vieslektoru piesaiste

<i>Vārds, uzvārds</i>	<i>Pārstāvētā organizācija u.tml.</i>
Evita Korna-Opincāne	2018. g. 06. aprīlī; Latvijas Karjeras attīstības atbalsta asociācijas (LKAAA) biedre, Tukuma 2. vidusskolas direktora vietniece audzināšanas darbā, karjeras konsultante piedalās ESF projektā SAM 8.3.5. “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs”; 6. Latvijas starpaugstskolu maģistrantu lasījumi. Lasījumos piedalījās 1.un 2. kursa profesionālās maģistra studiju programmas „Karjeras konsultants” un akadēmiskās maģistra studiju programmas “Pedagoģija” maģistranti un studiju programmā docējošie mācītbspēki.
Norman Amundsons	2017. g. 19. decembrī; Profesors no Britu Kolumbijas universitātes (University of British Columbia, Canada) Vadīja starptautisko vebināru par aktīvo klausīšanos karjeras konsultēšanas procesā.
Sandra Ošleja	2018. g. 01. martā; personīgās izaugsmes trenere, Biznesa augstskola "Turība" Profesionālās <i>izaugsmes</i> centra pasniedzēja, RTU Karjeras dienas seminārs par mērķu definēšanu un to sasniegšanas procesu.
Andris Arhomkins	2018. g. 01. martā; personības un karjeras attīstības treneris, izglītības programmas <i>Start Strong</i> treneris, RTU Karjeras dienas seminārs par aktualitātēm darba tirgū, sirids un prāta nozīmi karjeras izvēlē.

Mācītbspēku lekcijas/semināri nozares speciālistiem

<i>Vārds, uzvārds</i>	<i>Pārstāvētā organizācija u.tml.</i>
Inga Andersone-Penčuka	Biznesa, mākslas un tehnoloģiju augstskola "RISEBA" nodarbības darba drošībā. University of Rzeszów, Polija, lekcijas un prezentācijas par tematu „Izglītības sistēma Latvijā”
Baiba Briede, Natalja Vronska Regīna Baltušīte	Lekcijas un nodarbības LLU un citu augstskolu mācītbspēkiem augstākās izglītības pakāpes pedagogu profesionālās pilnveides programmā “Inovācijas augstskolas didaktikā”.
Jānis Pāvulēns, Vija Dišlere	Abi kā lektori pārstāv LLU Mūžizglītības centra un IZM organizētos profesionālās kompetences pilnveides bezmaksas kursu B programmu „Pedagogs karjeras konsultants” 160 stundu apjomā. Mērķauditorija: izglītības iestāžu pedagogi karjeras konsultanti no visas Latvijas.

<i>Vārds, uzvārds</i>	<i>Pārstāvētā organizācija u.tml.</i>
Aija Pridāne	<ul style="list-style-type: none"> • Semināra vadīšana Jelgavas novada mājturības un tehnoloģiju skolotājiem. Jelgavas novada Izglītības pārvalde 24.01.2018. • Semināra vadīšana Jelgavas Mājturības un tehnoloģiju skolotāju MA par Kompetencēs balstītu mācību saturu. ZRKAC, 31.10.2017.

2018. g. 06. aprīlī LLU TF IMI organizētajā 6. Latvijas starpauugstskolu maģistrantu lasījumos izglītības zinātnēs “Izglītība ilgtspējīgai attīstībai” piedalījās ar referātu:

- A. Jerkunkova (*Karjeras konsultantu maģistrante*) ar referātu *Akadēmiskās prokrastinācijas īpatnības*;
- I. Rasa (*Karjeras konsultantu maģistrante*) ar referātu *Sociālās atstumtības riskam pakļauto jauniešu karjeras izglītības veicināšana vakarskolā*;
- I. Rūtenberga (*Karjeras konsultantu maģistrante*) ar referātu *Klašu audzinātāju darba metodes vidusskolēnu karjeras izvēles īstenošanā*;
- A. Slišāne (*Karjeras konsultantu maģistrante*) ar referātu *Skolēnu uzņēmējspēju veicināšana*;
- A. Rode – Danšina (*Pedagoģijas maģistrante*) ar referātu *Lauku skola kā nacionālās identitātes attīstības veicinoša izglītības vide*.

6.2. Starptautiskās sadarbības veicināšana

Ārvalstu studenti (ERASMUS+, BOVA, apmaiņas programmas, starptautiskās vasaras skolas utt.) un vieslektori:

<i>Valsts</i>	<i>Ārvalstu studentu skaits</i>	<i>Ārvalstu vieslektoru skaits</i>
-	-	-

LLU studentu mobilitāte

<i>Studiju programma</i>	<i>ERASMUS+</i>		<i>BOVA</i>
	<i>SMS</i>	<i>SMP</i>	
-	-	-	-

SMS – mobilitātes studijas

SMP – mobilitātes prakse

VALA (Network of Career Counseling and Guidance Programs at Higher Education Institution in the Nordic and Baltic Countries) projekta ietvaros *Karjeras konsultantu* maģistra programmas 1. kursa studente **Agnese Slišāne** piedalījās Juvaskulas universitātes (**Somija**) organizētajā *vasaras skolā Juvaskulā* 2018. g. 13.-19. augustam. Vasaras skolas tematika „*Information and Communication Technology in Guidance and Counselling*”.

Kopš 2011. gada katru rudens semestri **1. kursa studenti** apmeklē Normunda Valtera vārdā nosaukto **Šauļu Jauniešu skolu** (*Siauliai Normundas Valteris Youth school*) **Šauļos (Lietuva)**, kur viņi tiek iepazīstināti ar jauniešu karjeras attīstības iespējām un komandas darba nozīmi dzīves prasmju apguvē. Tas notiek mācību prakses „Konsultēšanas jomu izpēte” (vad. asoc. prof. R. Baltušite) ietvaros.

LLU mācībspēku mobilitāte

<i>Vārds uzvārds</i>	<i>ERASMUS+</i>		<i>BOVA</i>	<i>Citas aktivitātes</i>
	<i>Lekciju lasīšana</i>	<i>Pieredzes apmaiņa</i>		
Inga Andersone-Penčuka	04. – 10.06. 2018.	-	-	University of Rzeszów (Žešovas universitāte), Polija
Regīna Baltušite	04.2018.	-	-	Šauļu Universitāte, Lietuva
Inita Soika	10 h	-	-	Tartu universitāte (Igaunija)

<i>Vārds uzvārds</i>	<i>ERASMUS+</i>		<i>BOVA</i>	<i>Citas aktivitātes</i>
	<i>Lekciju lasīšana</i>	<i>Pieredzes apmaiņa</i>		
Irēna Katane	23. – 27.04. 2018	-	-	Šauļu Universitāte, Lietuva
Ainis Lagzdiņš	07. – 11.05. 2018	-	-	University of Agriculture in Krakow
Aleksandrs Gailums	2017	-	-	John McIntyre Centre, Edinburgh, UK
Inta Paulsone	-	17.-20.03. 2018	-	Itālija, Galatone ERASMUS + projekts Youth Arts For Social Changem - Zīmēšanas tehniku izpētes seminārs
	-	11.-15.06. 2018	-	Latvija, Dobele ERASMUS + projekts Youth Arts For Social Change - Problēmas vizualizācija. Dizains pilsētvidē
	-	04.-10.11. 2018	-	Itālija, Galatona ERASMUS + projekts European Year of Cultural Heritage - Kultūrvēsturisku objektu izpēte un vizualizācija
	-	30.07.- 05.08. 2018	-	Vācija, Freiburga Ievirzes vadīšana. Zīmēšana ar dabīgām izejvielām.

Kopš 2017. gada oktobrī Izglītības un mājsaimniecības institūts kā augstākās izglītības organizācija iestājās dibinājuma *NICE network* sadarbības tīklā (foundation of Network for Innovation in Career Guidance and Counselling in Europe (NICE)). Tajā darbojas sekojoši studiju programmas „Karjeras konsultants” docējošie mācībspēki: B. Briede, I. Soika, J. Pāvulēns, V. Dišlere, I. Katane un R. Baltušīte.

7. Studiju virziena resursu izmaiņas

7.1. Studējošo skaits

<i>Studiju līmenis</i>	<i>Studējošo skaits 01.10.2017.</i>	<i>Studējošo skaits 01.10.2018.</i>	<i>Absolventu skaits</i>
<i>Pamatstudijas</i>			
Profesionālās izglītības skolotājs, 1.līm.	39	40	8
Mājas vide izglītībā, p(b)	41	34	4
<i>Maģistra studijas</i>			
Pedagoģija	11	9	5
Karjeras konsultants p(m)	16	20	14
<i>Doktora studijas</i>			
Pedagoģija	11	10	1

23.05.2018. Iveta Kokle-Narbuta LLU Pedagoģijas promocijas padomē aizstāvēja promocijas darbu *Ģimeņu izglītība bērnu ar speciālām vajadzībām dzīves kvalitātes pilnveidei* pedagoģijas doktora zinātniskā grāda iegūšanai.

7.2. Mācībspēku skaits

Studiju virzienā iesaistītā akadēmiskā personāla skaits

<i>Amats</i>	<i>2015./2016.</i>	<i>2016./2017.</i>	<i>2017./2018.</i>
Profesori	8	8	7
Asociētie profesori	7	9	9
Docenti	11	6	7
Lektori	23	22	23
Asistenti	-	1	1
Vadošie pētnieki	8	12	12
Pētnieki	1	1	1
Kopā	58	59	60

7.3. Studiju virziena infrastruktūras izmaiņas

Telpu (auditoriju, laboratoriju) uzlabojumi (remonts, aprīkojums)

<i>Telpas numurs/nosaukums</i>	<i>Struktūrvienība</i>	<i>Uzlabojuma īss apraksts</i>
514	LLU TF IMI	Psiholoģiskais trenāžieris TA-2 NKRM.466429.006.(lokālā virsija)
437	LLU TF IMI	Tekstmateriālu fizikāli-mehānisko īpašību testēšanas iekārtu komplekts
508	LLU TF IMI	Dators galda HP ProDesk 600 G3 SFF Y3F34AV ar Win10Pro
507	LLU TF IMI	Dators galda HP ProDesk 600 G3 SFF Y3F34AV ar Win10Pro
514	LLU TF IMI	Dators galda i-860,4GB,500GB,NIC, Win7
508	LLU TF IMI	Monitors HP Elite Display E233 {23"LED IPS} sērija CNC7270G0L
507	LLU TF IMI	Monitors HP Elite Display E233 {23"LED IPS} sērija CNC7270G0V

8. Citas izmaiņas

Nav notikušas.

PIELIKUMI

Pielikumos ietvertajai informācijai ir ierobežota piekļuve, pamatojoties uz personas datu aizsardzības regulu