

LLU pirmā kursa studentu pašvirzītās studijas

LLU TF IMI prof. Baiba Briede

Saturs

- **Pašvirzīto studiju būtība**
- **Aktualitāte Pasaules ekonomikas foruma 2018 un Boloņas procesa kontekstā**
- **LLU 1. kursa studentu dati par pašvirzīto studiju rādītājiem**
- **Kā veicināt pašvirzītās studijas**

Pašvirzītās studijas

- Process, kurā studenti ir **mērķtiecīgi** ar **iniciatīvu** un **atbildību** par mācīšanos
- Spēj studēt pēc iespējas **patstāvīgi**, īsteno efektīvas **mācīšanās stratēģijas**
- Izprot un cenšas īstenot **nepārtrauktu** mācīšanos
- **Kontrolē un vērtē** savu progresu mērķu sasniegšanā
- Prot **menedžēt savu laiku**

Pasaules Ekonomika forumā atzītais top 10 prasmju pieaugums līdz 2022. g. un turpmāk

Analītiskā domāšana un inovācijas

Aktīva mācīšanās un tās stratēģijas

Radošums, oriģinalitāte un iniciatīva

Tehnoloģiju izstrādāšana un programmēšana

Kritiskā domāšana un analīze

Kompleksa problēmu risināšana

Vadība un sociālā ietekmēšana

Emocionālā inteligence

Argumentēšana, problēmu risināšana un domu paušana

Sistēmu analīze un izvērtēšana

Source: Future of Jobs Survey 2018, World Economic Forum

**Eiropas Augstākās izglītības telpas ministru tikšanās
Parīzes komunikē
24-25 maijs 2018**

Pieņēma revidēto kvalifikāciju ietvarstruktūru, kas aptver:

- **īso ciklu – 90-120 ECTS (60-80 KP)**
- **pirmo ciklu - 180-240 ECTS (120-160 KP)**
- **otro ciklu - 90-120 ECTS (60-80 KP)**
- **trešo ciklu – ECTS nav norādīti (not specified)**

Nav atsevišķi izdalītas zināšanas, prasmes, kompetence

Avots:

http://www.ehea.info/media.ehea.info/file/2018_Paris/77/8/EHEAParis2018_Communique_AppendixIII_952778.pdf

Mācīšanās rezultātu akcenti studijās

- **Mūsdienīga** literatūra/mācību grāmatas (advanced textbooks) – akcentēts pirmajā līmenī un bakalaura studijās
- Spēja lielā mērā **studēt pašvirzīti vai autonomi**
- Nepārtraukta **tālākizglītība** ar augstu autonomijas pakāpi
- Spēja risināt problēmas **jaunās/nepazīstamās** vidēs, akcentējot **multidisciplināritāti** studiju jomā
- Zināšanu **integrēšana** un **kompleksa** jautājumu risināšana
- Lēmumu pieņemšana, izmantojot **nepilnu vai limitētu informāciju**, atspoguļojot ētisko un sociālo atbildību

Pašvirzīto studiju rādītāji

**Aptaujāti 305 pirmā kursa studenti no
8 fakultātēm 2018.g. oktobrī/novembrī**

Mērķtiecīgas studijas

Fakultāte	N	Augsts (%)	Vidējs (%)	Zems (%)	Komentāri
ESAF	62	90	10	0	Profesionalitāte Labs darbs Zināšanas Budžets Stipendija Mērķtiecība atsevišķosursos
VBF	29	79	21	0	
LF	43	74	26	0	
TF	44	45	55	0	
PTF	23	65	35	0	
MF	53	83	17	0	
VMF	28	75	25	0	
ITF	23	83	17	4	

Mācīšanās stratēģiju īstenošana efektīvi

Fakultāte	N	Augsts (%)	Vidējs (%)	Zems (%)	Komentāri
ESAF	62	31	67	2	Izmantoju pārbaudes metodes
VBF	29	14	83	3	Grūti adaptēties
LF	43	49	44	7	Cītīgi īstenoju
TF	44	16	82	2	E-studiju grūtības
PTF	23	26	61	13	Internet nedod visas atbildes
MF	53	21	72	7	Pasniedzēji, lai iesaka labākās metodes
VMF	28	50	46	4	Pats pētu, kā labāk mācīties
ITF	23	43	53	4	Trenēju atmiņu
					Reizēm viss notiek haotiski
					Īsti nezinu
					Cenšos

Sava studiju progresa **kontrolē un vērtēšana**

Fakultāte	N	Augsts (%)	Vidējs (%)	Zems (%)	Komentāri
ESAF	62	60	40	0	Cik vien varu
VBF	29	52	48	0	Laicīgi gatavojos
LF	43	63	32	5	Laboju atzīmes
TF	44	32	66	2	Manās interesēs ir iegūt zināšanas
PTF	23	57	39	4	Kontrolēju, lai atzīmes būtu sekmīgas
MF	53	42	54	4	Cenšos individuāli izvērtēt savu attīstību
VMF	28	64	32	4	Katru dienu eju ltu.lv
ITF	23	61	35	4	Vēlāk sāksu nopietnāk pie tā strādāt
					Vissvarīgākais, lai visu izdarītu laikā
					Ierakstu sekmes kladē, lai zinātu progresu
					Gribu pēc iespējas labākus rezultātus
					Tas nāk tikai par labu

Sava viedokļa paušanas **nozīmīgums** studijās

Fakultāte	N	Augsts (%)	Vidējs (%)	Zems (%)	Komentāri
ESAF	62	39	53	8	Nosacīti, jo varu kļūdīties
VBF	29	38	45	17	Tikai grupu darbā un individuāli ar skolotājiem
LF	43	28	58	14	Tas var citus ietekmēt
TF	44	18	61	21	Esmu kautrīga
PTF	23	26	52	22	Viedokli vēlos paturēt pie sevis
MF	53	28	51	21	Zināšanu trūkums liek paklusēt
VMF	28	21	72	7	Neuzskatu, ka ar manām zināšanām varu to darīt
ITF	23	26	61	13	Grūti iet ar viedokļa paušanu Ne vienmēr jācenšas to darīt Neesmu tāda tipa cilvēks

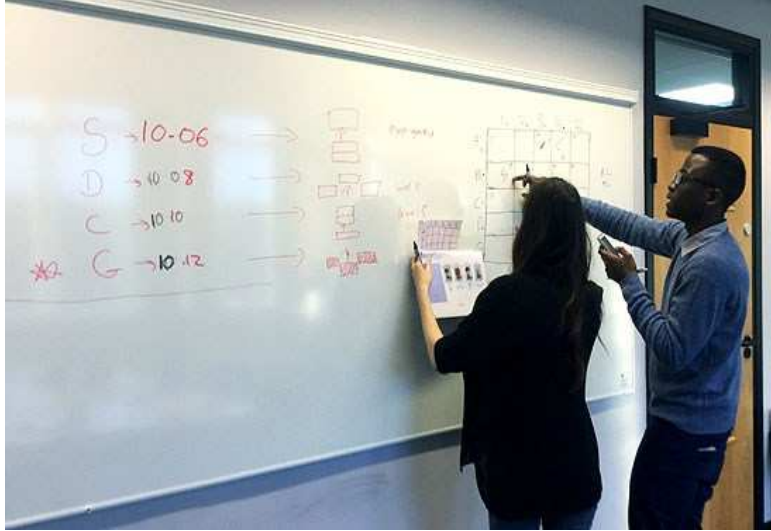
Laika menedžments

Fakultāte	N	Augsts (%)	Vidējs (%)	Zems (%)	Komentāri
ESAF	62	35	62	3	<p>Laicīgi spēju atlikt visu pārējo Vēlos, bet nesanāk Strādāju Daudz aizraujoša/ visa kā bez mācībām Visādas aktivitātes/pasākumi Nevaru/neprotu sadalīt/saplānot laiku Nav/trūkst motivācijas Nevar savienot laiku ar mācībām un citām lietām Liela slodze Nevaru visu iemācīties Kaitina kursi, kuriem neredzu jēgu</p>
VBF	29	48	48	4	
LF	43	18	63	19	
TF	44	14	52	34	
PTF	23	4	87	9	
MF	53	9	70	21	
VMF	28	25	71	4	
ITF	23	43	48	9	

Kā veicināt pašvirzītas studijas?

- **Veicināt studentu mācīšanos un viedokļu paušanu gan kontaktstundās, gan viņiem tuvā virtuālā vidē; mācību līdzeklis studentiem par mācīšanos, tajā skaitā par laika menedžmentu**
- **Studentu atbildības un mērķtiecības veicināšanai, mācībspēku profesionālās pilnveides grupā ieviest vairāk kā vienu moduli par vērtēšanu, īpaši izvēršot prasmes darboties ar formatīvās vērtēšanas metodēm, tajā skaitā virtuālajā vidē <https://socrative.com/>; <https://quizizz.com/> ; www.plickers.com**
- **Mācībspēku grupā ieviest arī moduli par tematu integrēšanas principiem**
- **Mācībspēku grupā ieviest moduli par laika menedžmentu un pilnveidot moduļus par grupu darba metodēm**
- **Veidot studentiem draudzīgas, elastīgas vides auditorijās, gaitenēs, foaje grupu darbiem**
- **Elektroniska anketa studentiem**

Paldies!



Avots:

https://www.google.com/search?rlz=1C1GCEA_e_nLV779LV779&q=flexible+university+learning+environments+with+white-boards+in+corridors&tbm=isch&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKewjG_aGLi4bgAhUUiaYKHdNWC5cQsAR6BAgAEAE&biw=1671&bih=796