



Latvijas
Lauksaimniecības
universitāte

Ko LLU studenti sagaida no mācībspēka: zināšanas, draugus vai cirku?

AKADĒMISKĀ KONFERENCE
25.01.2019.

Lektore Lana Janmere
Asociētā profesore Lāsma Līcīte



**Vai esat kādreiz gājuši uz
lekcijām un jutušies kā cirkā?**



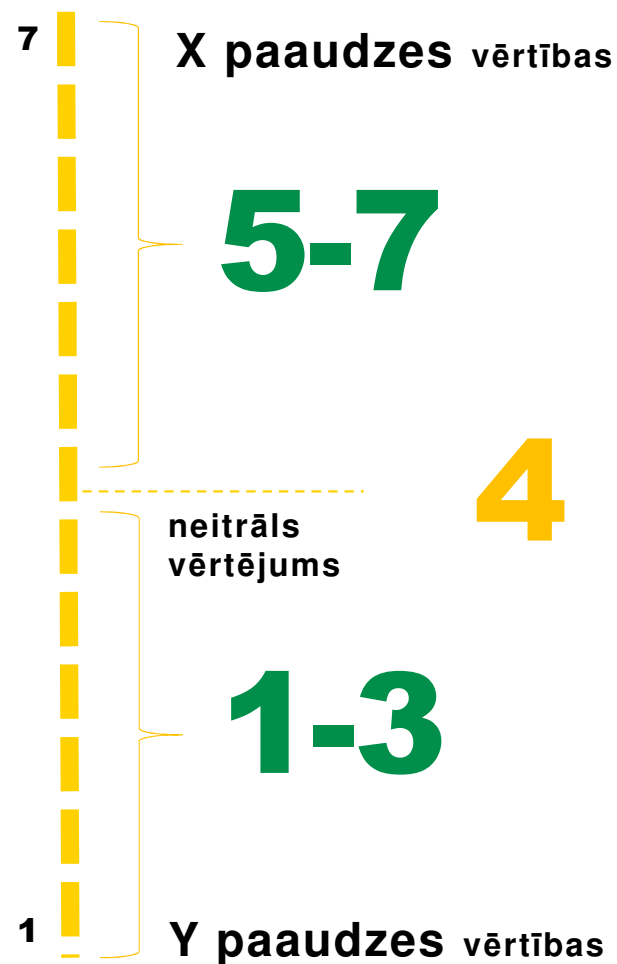


Studentu mācīšanās ieradumi mainās un universitātēm un mācībspēkiem ir jāpielāgojas studentu vēlmēm un vajadzībām.

Aptaujas metodoloģija

LLU 1. KURSA STUDENTI

- **Mērķis:** izpētīt studentu ekspektācijas pret augstāko izglītību
- **Izlase:** 979 biozinātņu, inženierzinātņu un sociālo zinātņu 1. kursu studenti
- **Aptaujas periods:** 2016. – 2018. gads
- Aptaujas anketa izveidota, izmantojot **39 apgalvojumu pārus** un mērot tos ar **7 punktu semantiskā diferenciāļa skalu**
- Augsta skalas iekšējā saskaņotība – Kronbaha alfa koeficients 0,85



Kas ir Y paaudze?

Dzimuši pārmaiņu periodā, kas ietekmējis viņu ekspektācijas un vērtības. Y paaudze atšķiras no iepriekšējām paaudzēm – tā ir ambicioza, nespēj ilgstoši noturēt uzmanību un sagaida IT daudzveidīgu izmantošanu studiju procesā.

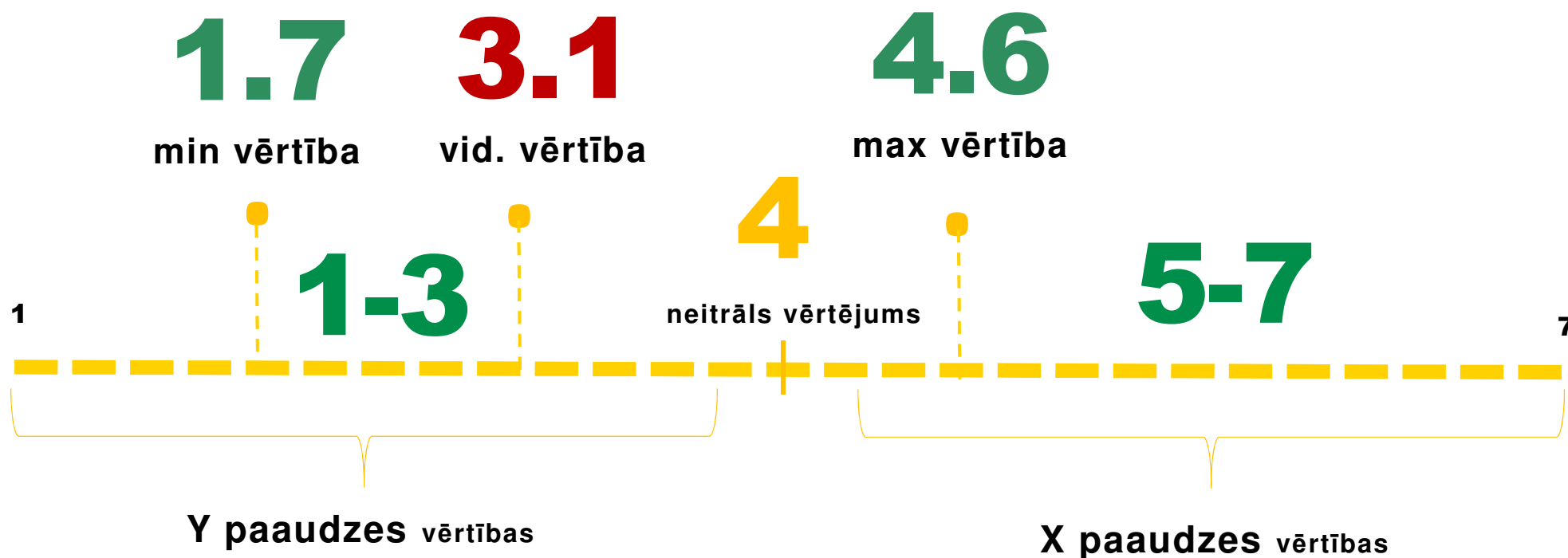
Augstākās izglītības iestādes mūsdienās saskaras ar dažādiem izaicinājumiem, lai nodrošinātu kvalitatīvu studiju procesu, kas atbilst Y paaudzes vērtībām.

DZIMŠANAS LAIKS

1980 → **2000**

Aptaujas rezultāti

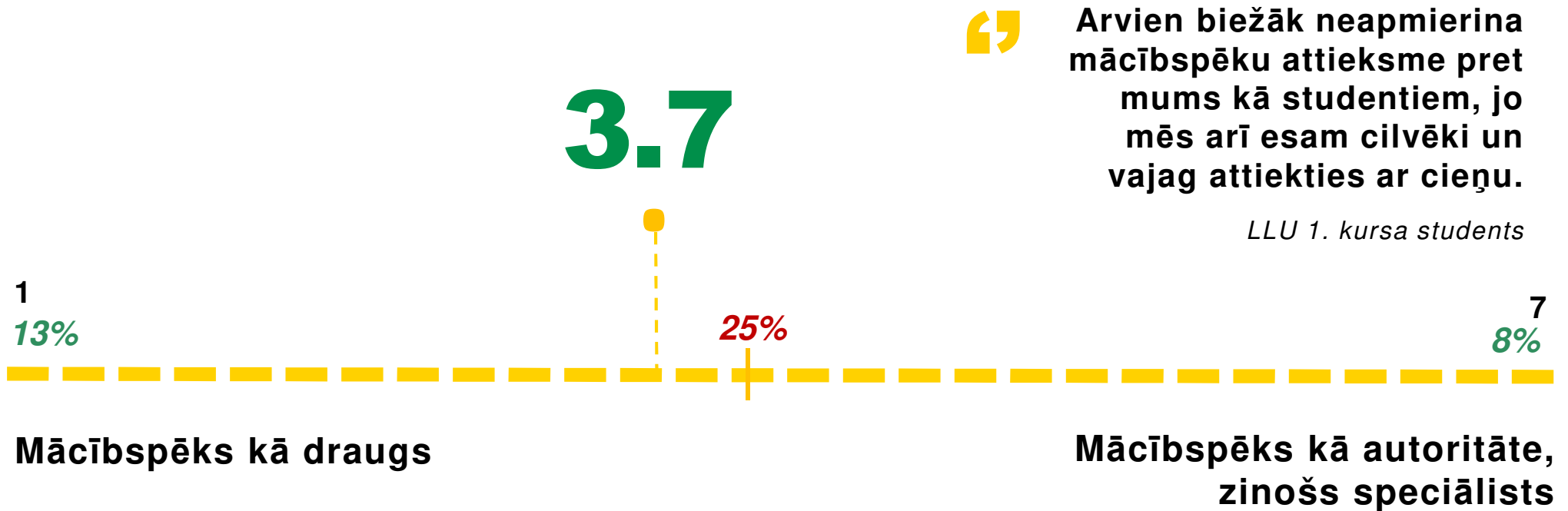
LLU 1. KURSA STUDENTI



STD = 0.4

Mācībspēks – draugs

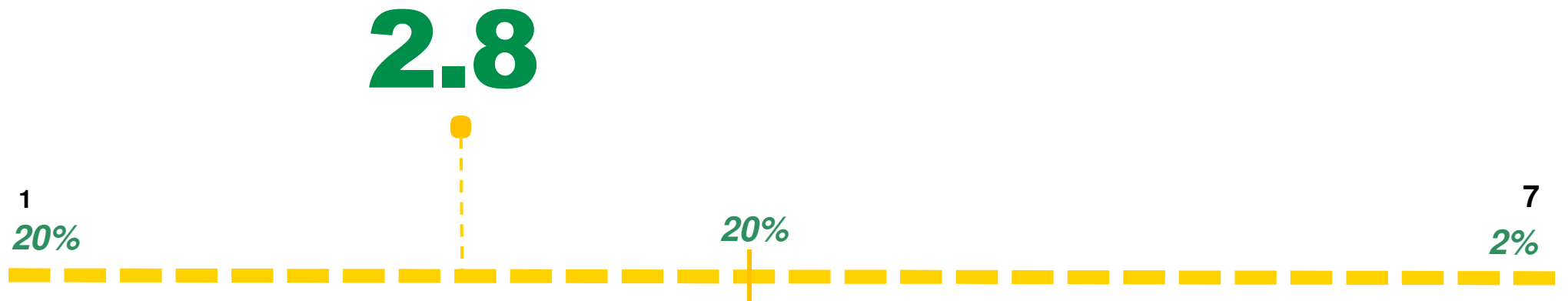
“Y paaudze atsakās no sociālajām hierarhijām, mazinās amatu, titulu nozīmi.”



STD = 1.8

Teorija vs. prakse

“ Praktisku zināšanu ieguve ir būtiska studiju procesa sastāvdaļa.



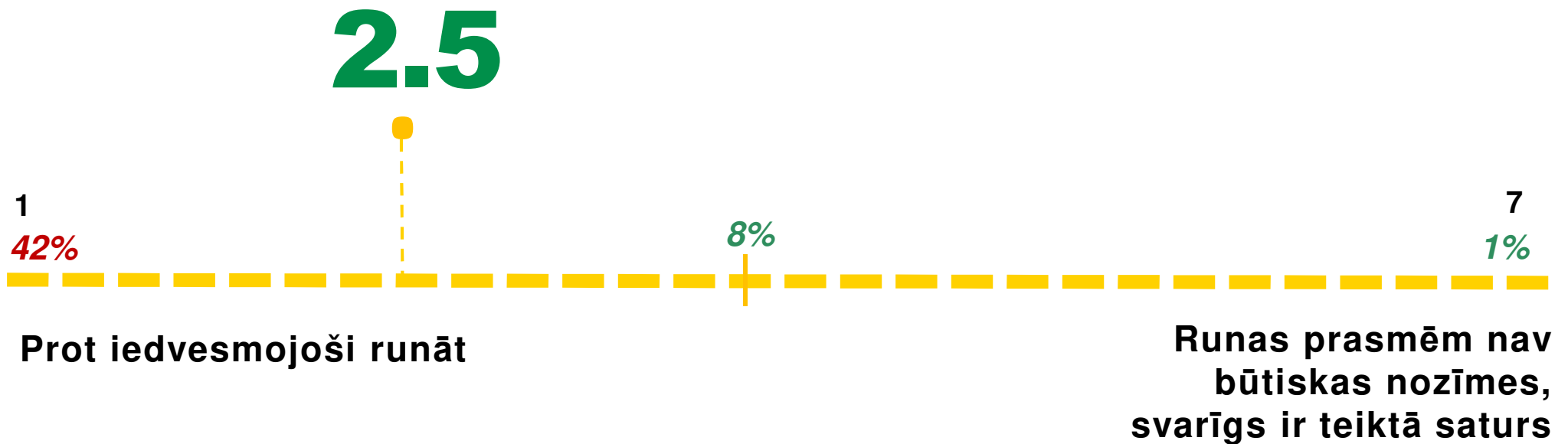
Mācībspēks stāsta mazāk teoriju, vairāk piemēru

Teorija ir ļoti svarīga

STD = 1.5

Mācībspēka oratora prasmes

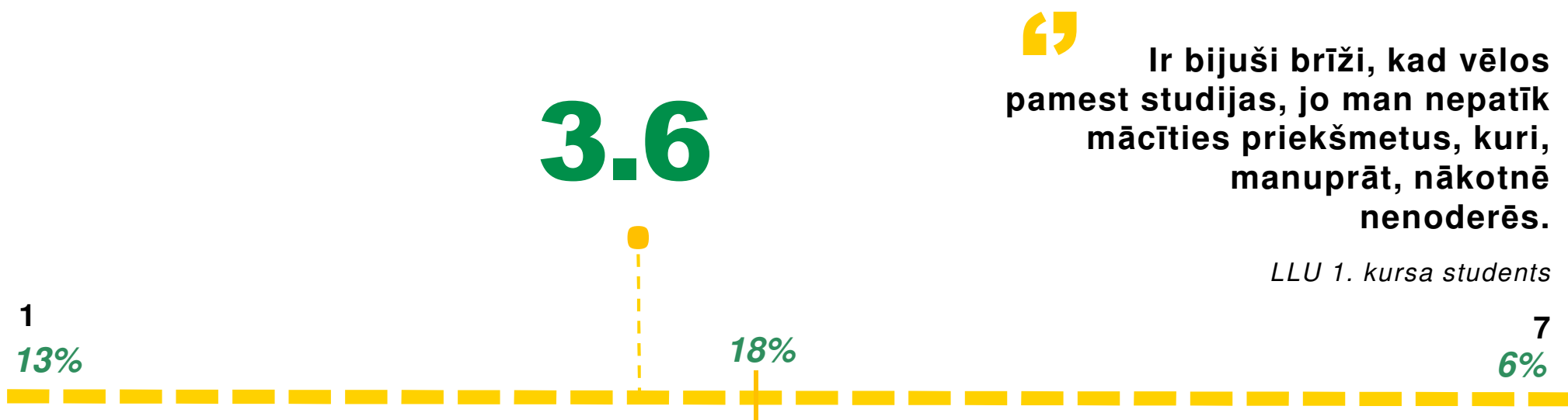
“Iedvesmojošs un aizraujošs stāstījums veicina temata apguvi.”



STD = 1.4

Lekciju jēgas skaidrojums

“ Y paaudze jautā, kāpēc viņiem ir jā mācās tieši tas, nevis kaut kas cits.



Ir bijuši brīži, kad vēlos pamest studijas, jo man nepatīk mācīties priekšmetus, kuri, manuprāt, nākotnē nenoderēs.

LLU 1. kursa students

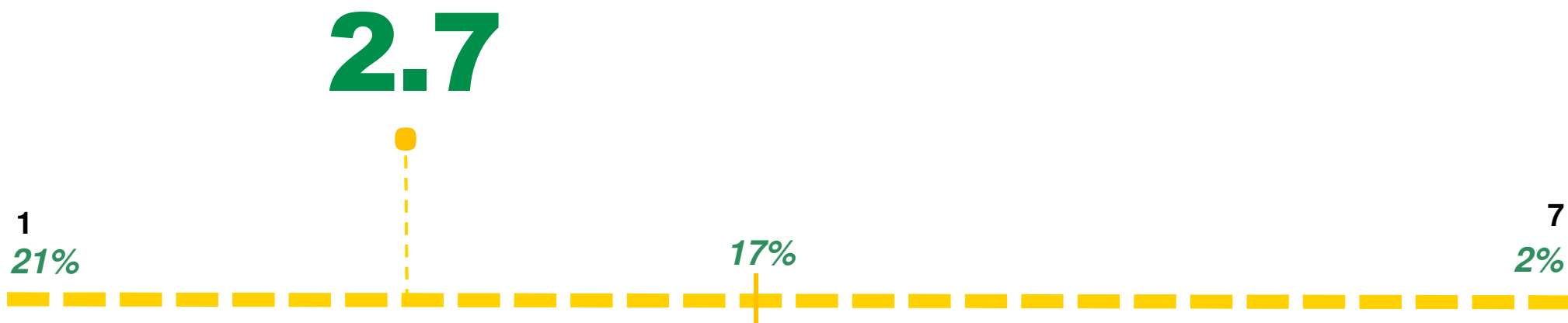
Mācībspēks velta daudz laika, lai skaidrotu tēmas jēgu

Tēmas jēga ir pašsaprotama, svarīgāk dot pēc iespējas vairāk informāciju par tēmu

STD = 1.8

Mācībspēks – informators

“ Mācībspēks ir ne tikai nozares profesionālis, bet izglītotājs plašos jautājumos. ”



Mācībspēks ir spējīgs informēt par aktualitātēm izglītības iestādē

Mācībspēks informē tikai par aktualitātēm studija kursa ietvaros

STD = 1.5

Darba novērtējums

“ *Y paudze novērtē atgriezenisko saiti un atzinību.*

2.7



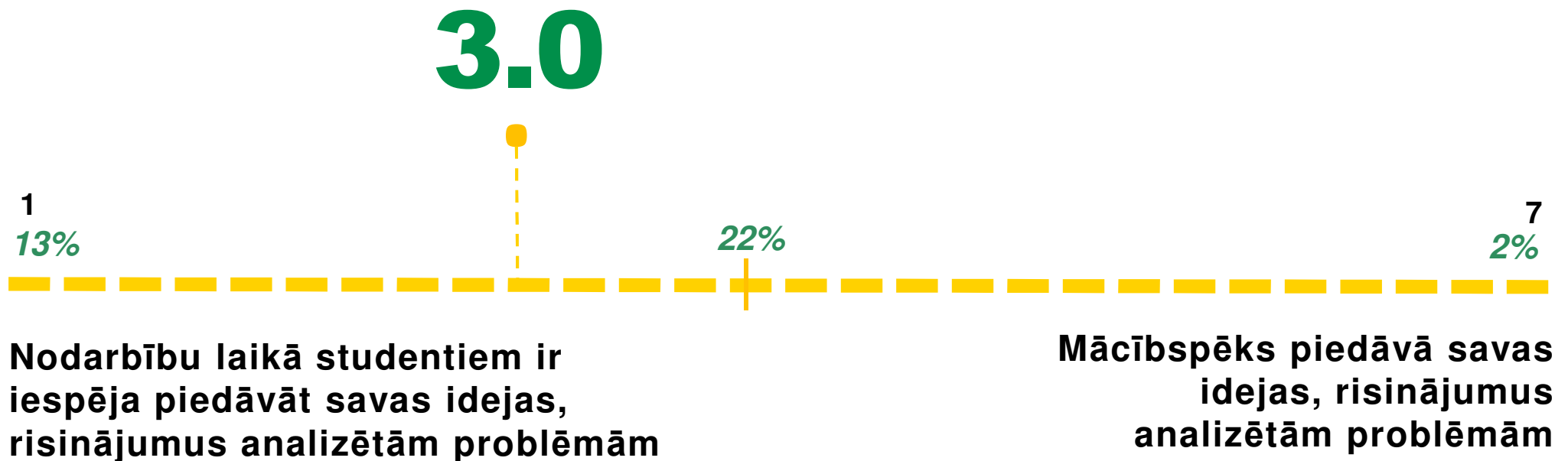
Mācībspēks ātri sniedz darba novērtējumu

Darba novērtējumu mācībspēks sniedz regulāri (līdz noteiktajam termiņam)

STD = 1.7

Studentu iesaiste problēmu risināšanā

“ Aktīva iesaiste un viedokļu izteikšana studiju procesā ir būtiska.

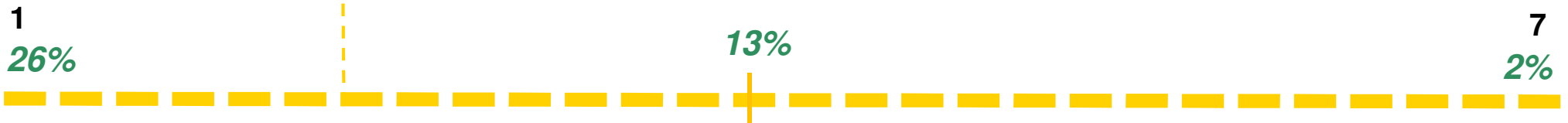


STD = 1.4

Studiju metožu dažādība

“Y paaudzi raksturo spēja īslaicīgi noturēt uzmanību.”

2.5



Nodarbības laikā izmanto dažādas metodes



Studijas pametīšu, ja sapratīšu, ka nespēju nodot visus studiju darbus.

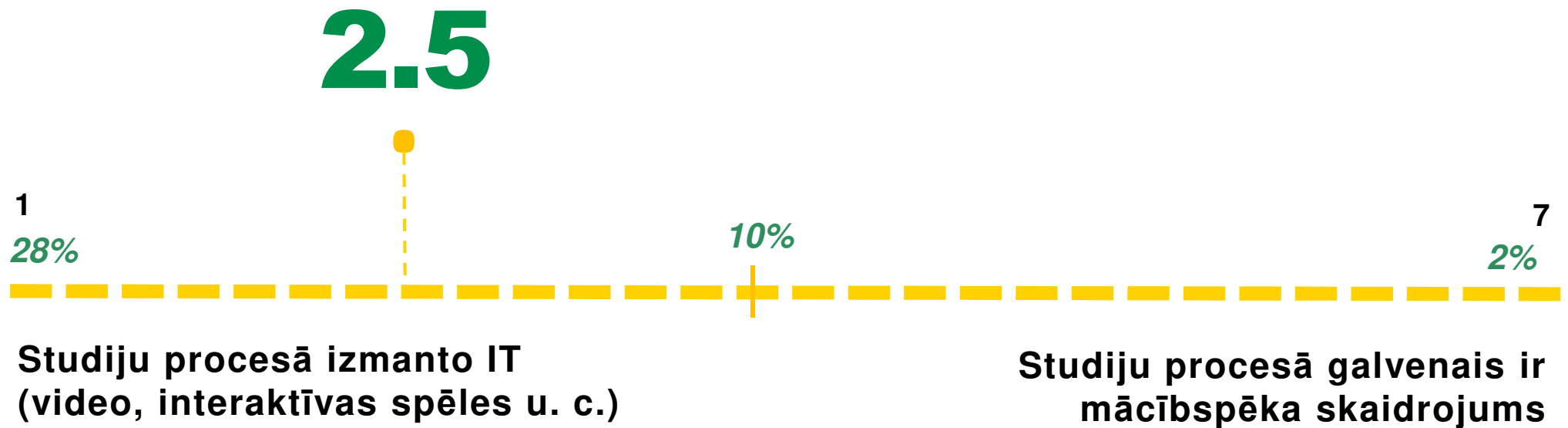
LLU 1. kursa students

Mācībspēka stāstījums ir galvenā studiju metode

STD = 1.4

IT izmantošana studiju procesā

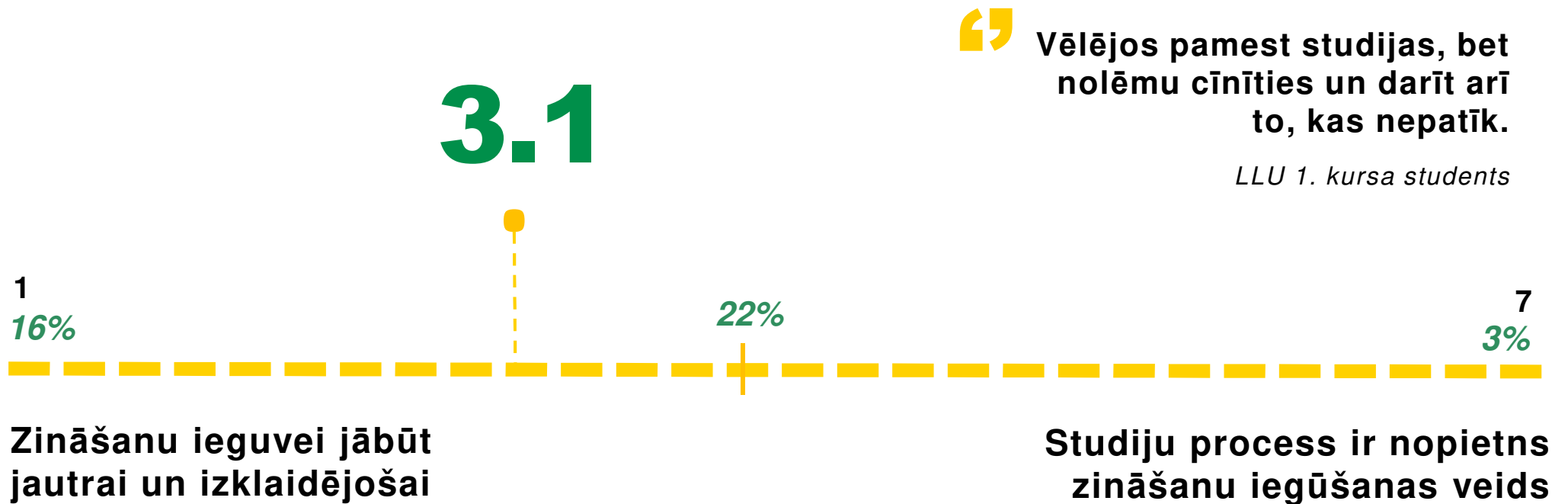
“ *Y paaudze ir tehnoloģiju paaudze, kurai ļoti svarīgs ir savs «es».*



STD = 1.4

Zināšanu ieguve – izklaidējošs process

“ *Komunikācijas modeļi un zināšanu ieguves process mainās.*



STD = 1.5



**Vai universitātēm jāklūst par
daļu no izklaides
industrijas?**



**Man patīk tas, ko te apgūstu.
Varbūt man nesanāk tik labi,
bet mācos ar prieku.**

Tētis grib, lai es mācītos. Man nav izvēles.

**Man patīk šī augstskola ar visiem
plusiem un mīnusiem.**

Pirms sesijas vienmēr gribas iet prom.

Mērķis ir izturēt līdz galam.

LLU 1. kursa studenti

