

Es (mēs) LLU studiju procesā

Aīda Vanaga

Lelde Tītmane

Irita Cirīte

Alīna Visocka

Liene Aveniņa





Kas mūs vieno?

«Jaunie mācībspēki»

Sporta pedagoģijas bakalaurs – volejbolā trenere/skolotāja – **veterinārārste** – **vieslektore** lauksaimniecības dzīvnieku reprodukcijā

Ekonomikas bakalaurs – nekustamā īpašuma pārvaldība – **veterinārārste** – **vieslektore** veterinārā darba organizācijā un pārtikas zinībās

Žurnālistikas bakalaurs – žurnāliste – **veterinārārste** - **vieslektore** anatomijā

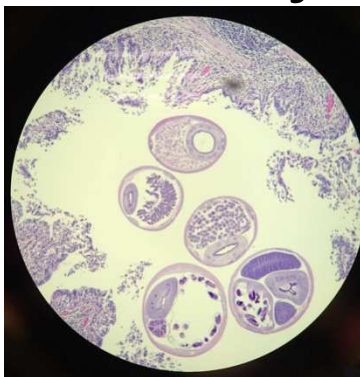
Dabas baudītāja, māksliniece – **veterinārārste** - **vieslektore** parazitoloģijā un dzīvnieku labturībā

Entuziastiska **veterinārārste** - **vieslektore** klīniskajā diagnostikā



Kas «pamudināja» stāvēt auditorijas priekšā?

- Patriotisms pret fakultāti
- Vēlme darboties zinātnē
- Akadēmiskās vides piederība
- Turpināt mācīt, lai mācītos un celtu savu profesionalitāti
- Ieviest jauninājumus mācību procesā



Mūsu mērķi (izaicinājumi)

- Sasniegt augstāko zinātnisko grādu
- Inovācijas mācību procesam
- Pilnveidot sevi un savas pedagoģiskās prasmes
- Iesaistīties zinātniskajos pētījumos



Mūsu pieeja lekcijām

- Pārvērst pelēkos grāmatu tekstus krāsainās, vieglāk saprotamās tabulās un teikumos
- Tiešsaistes testi
- Maketu, materiālu veidošana

Kā mēs zinām, ka mums izdodas?*

*Pozitīvi atgriezeniskā saite no studentiem



Gandarījums darba vidē

- Ieinteresēti studenti
- Padziļināti mācīties lekciju tēmas un uzzināt jaunas lietas
- Draugi no studiju laika tagad ir kolēģi
- Vienmēr atrasties procesā



Trūkumi darba vidē

- Darbs lekciju materiālu sagatavošanai nav iekļauts slodzē, kaut tas aizņem ļoti daudz brīvā laika
- Lielā pedagoģiskā slodze traucē pievērsties zinātnei
- Atalgojums piespiež rast citus ienākumu avotus



Studentu aptauja

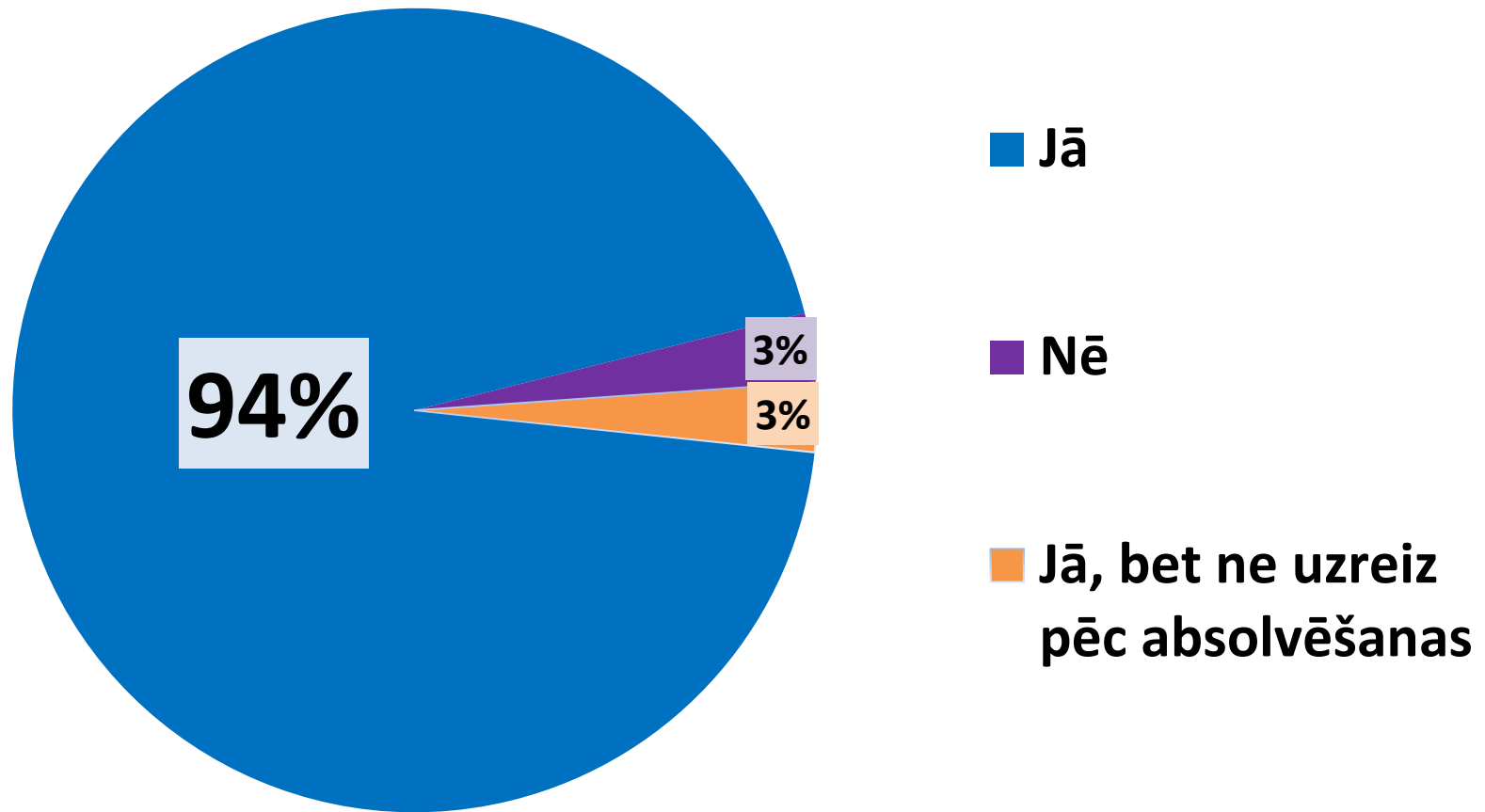
Mēs ("jaunie mācībspēki ") LLU
studiju procesā - studentu
novērtējums.

Labdien student,

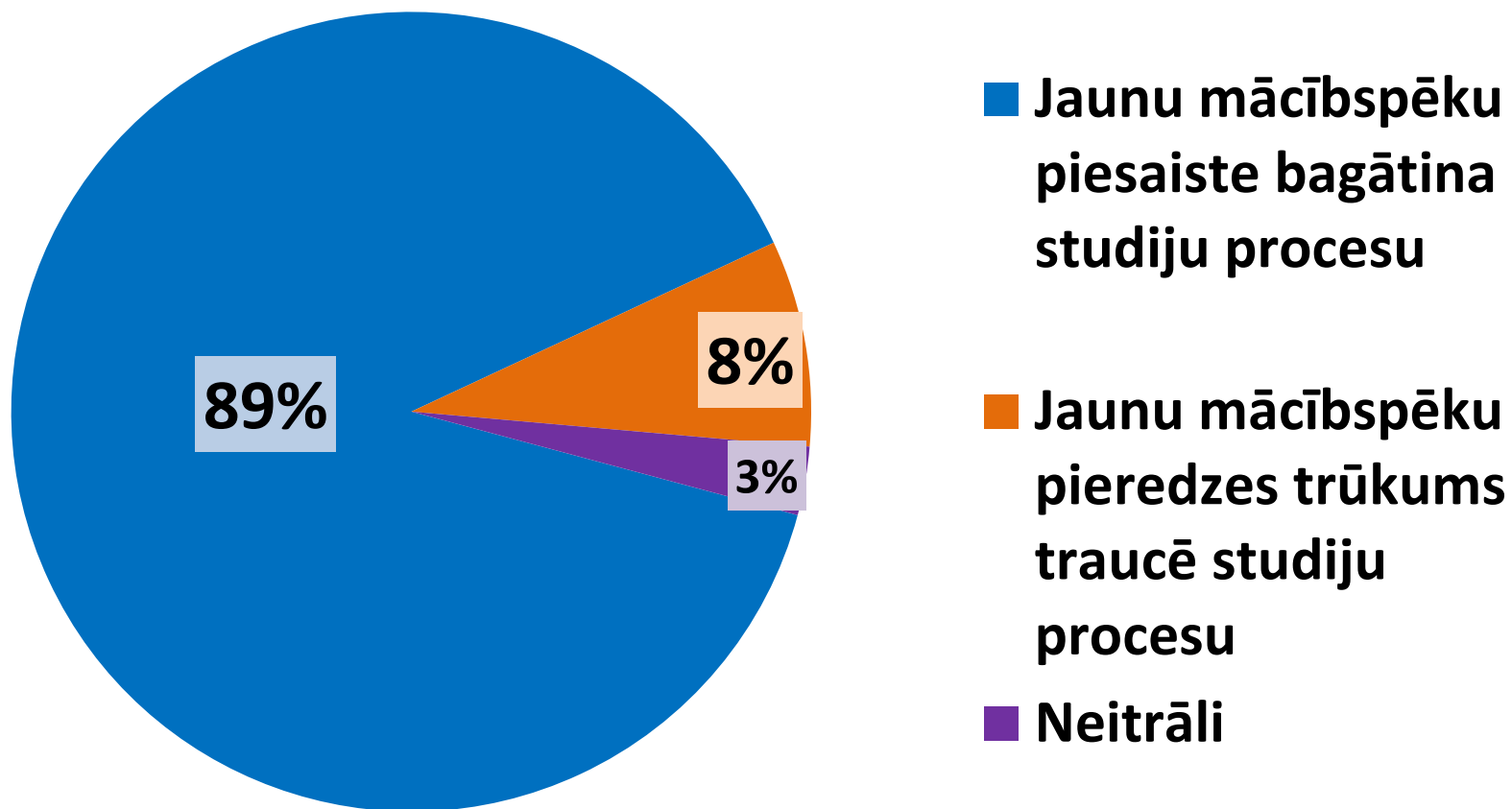
Vai tu zināji, ka tu esi studiju procesa galvenā sastāvdaļa, bet pasniedzēja darbs ir tev palīdzēt. Pildot šo misiju mēs gribam būt vēl labāki. Tāpēc mums ir nepieciešama tava palīdzība, jo Tavs viedoklis , palīdzēs mums, jaunajiem mācībspēkiem, pilveidoties.

* Nepieciešams

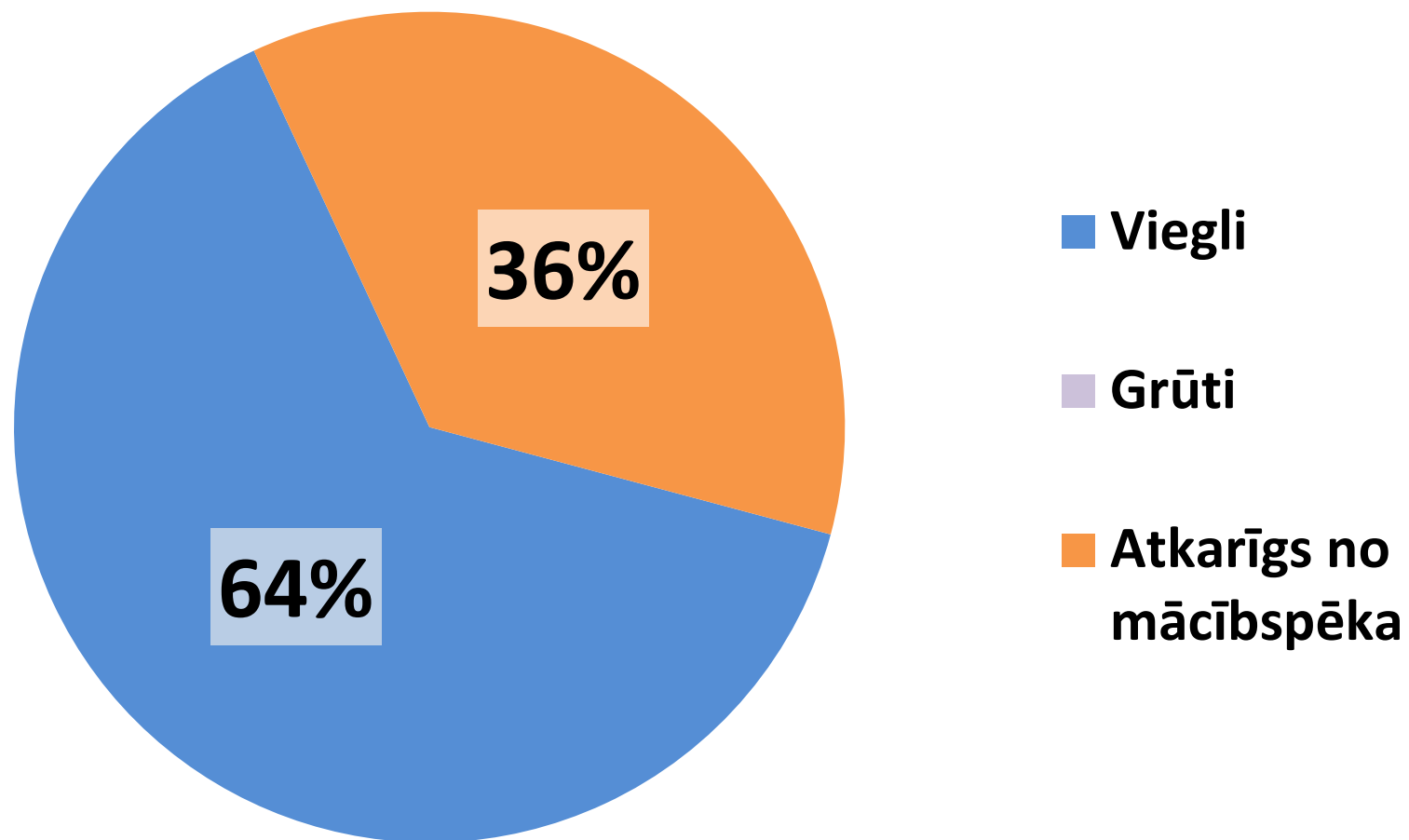
Vai atbalstat jaunu mācībspēku piesaisti studiju procesam?



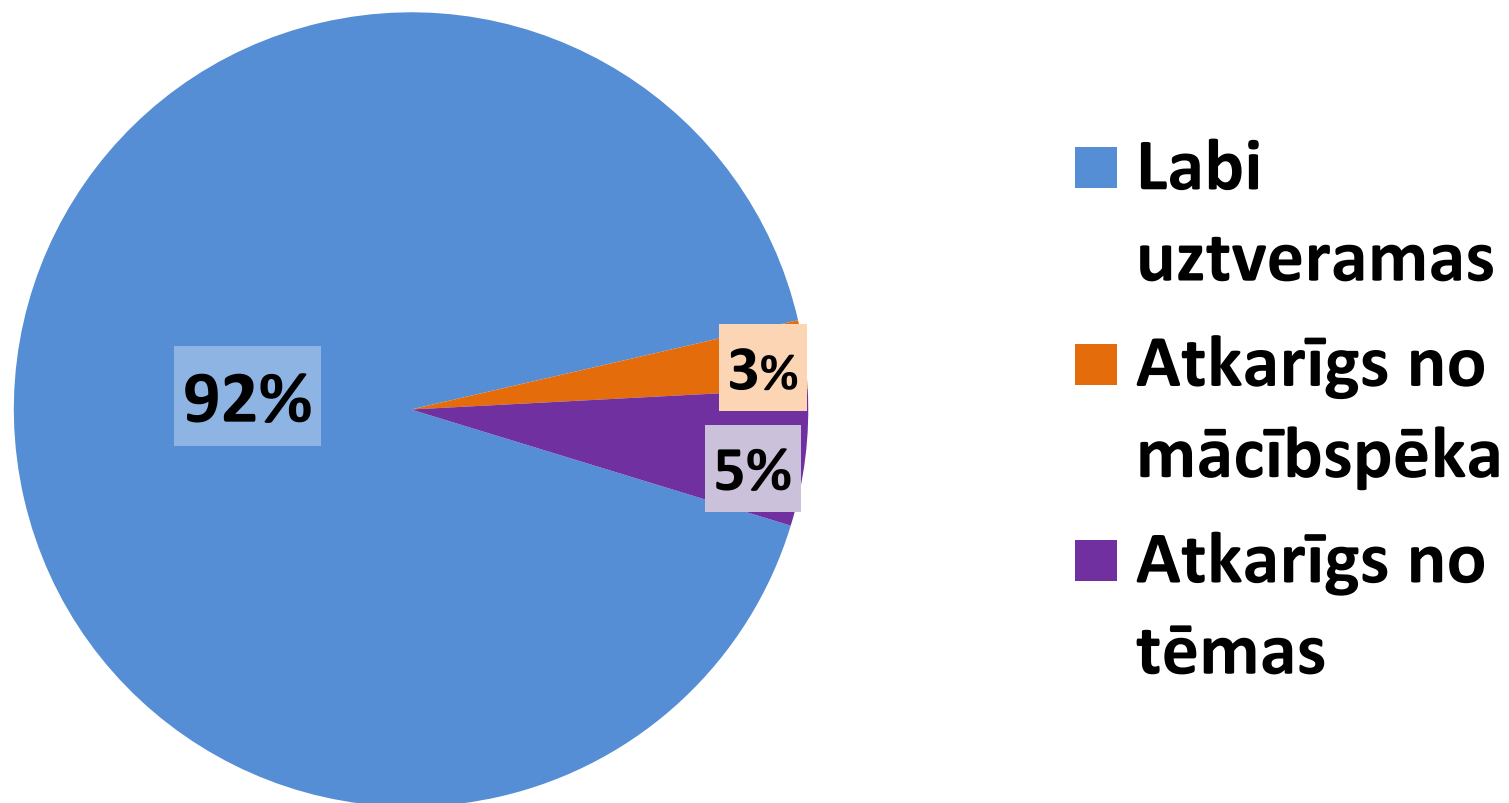
Viedoklis par jaunu mācībspēku piesaisti



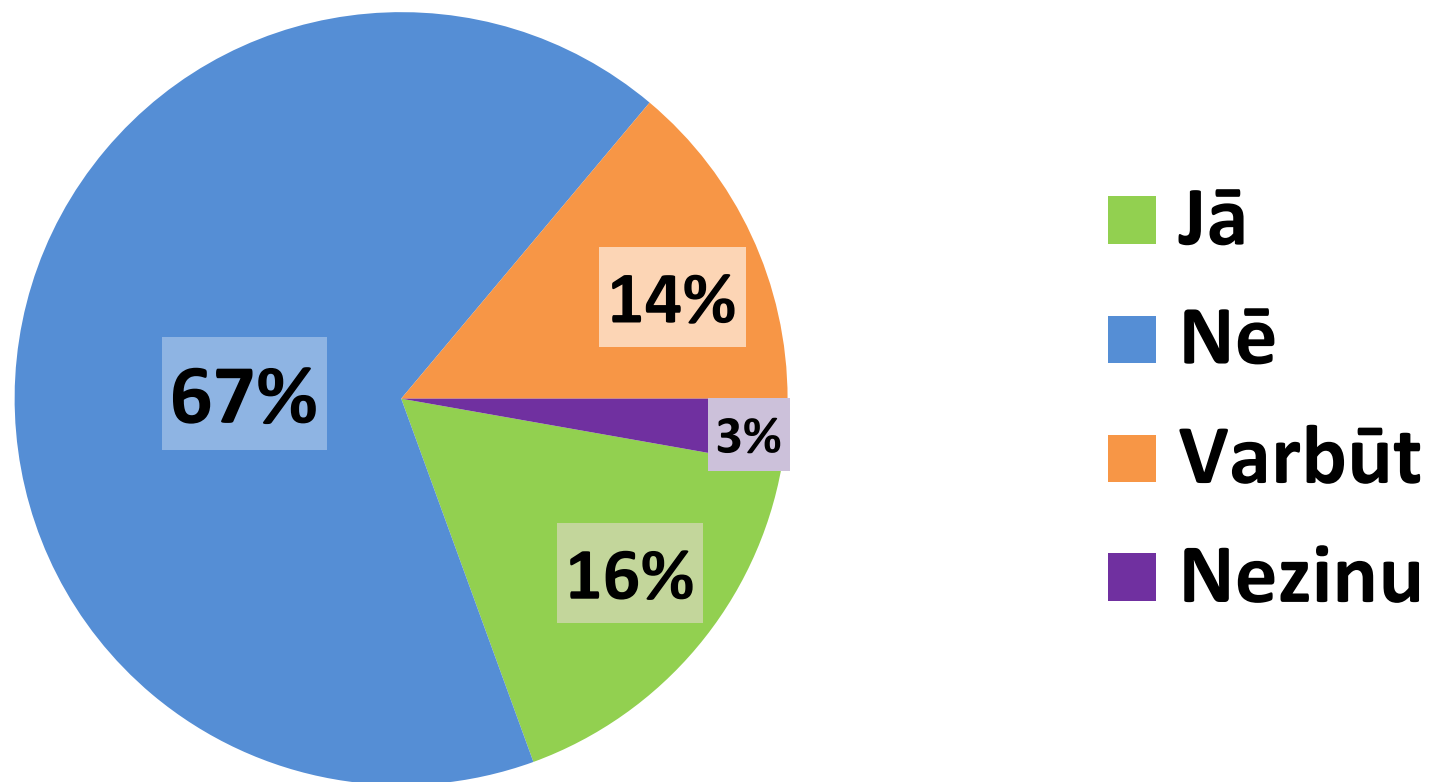
Kā vērtējat komunikāciju ar jauniem mācībspēkiem?



Cik uztveramas ir jauno mācībspēku lekcijas/praktiskie darbi?



Vai apsverat nākotnē kļūt par mācībspēku?



Studentu viedoklis

- Es gribētu iespējams pasniegt kādu priekšmetu ar jaunākām, uztveramākām metodēm
- Nē, jo pirmkārt jau alga. Un nav pārlicība par izaugsmes iespējām... Bet arī Jā, jo interesants izaicinājums
- Pašlaik ir citi nākotnes plāni
- Maz atalgots darbs
- Sākumā jāpabeidz
- Manuprāt, kļūt par labu specialistu un mācīt citus ir gods



Pozitīvie aspekti jauno mācībspēku apmācības procesā

- Svaigs skatījumu uz mācību procesu
- Saprotāki pasniedzēji, jo paši nesen ir beiguši fakultāti
- Svaigas zināšanas, informācija no jaunakajiem avotiem
- Parasti ir vairāk ieinteresēti tajā, lai students tiešām visu izprot
- Patīk tas ka meklē jaunu priekšmeta pasniegšanas tehniku, patīk entuziasms un vēlme uzlabot
- Iesaista mūsdienu tehnoloģijas, dod padomus, kā vieglāk apgūt un izprast tēmu



Trūkumi jauno mācībspēku apmācības procesā

- Pieredzes trūkums
- Nereti nezin atbildes uz dažādiem studentu jautājumiem
- Vēl nav pietiekami liels "iz dzīves" stāstu arhīvs
- Dažkārt jūtams zināšanu trūkums, ko var iegūt tikai ar pieredzi



Studentu priekšlikumi

- Turpināt ieviest jaunas un inovatīvas metodes, kas atvieglo studiju darbu un mācību
- Papildināt pedagoģiskās zināšanas
- Būt saprotošākiem, bet stingrākiem
- Būt jautrākiem, foršākiem
- Varbūt vairāk kādu izbraukumu, ja tas ir iespējams...



Secinājumi



- Tehnoloģiju izmantošana bagātina mācību procesu
- Studentu apmierinātība ir atkarīga no mācībspēka
- Pozitīvie aspekti jaunajiem mācībspēkiem ir vairāk kā trūkumi
- Trūkumi ir novēršami
- Darba alga nav pietiekami konkurētspējīga, lai piesaistītu jaunus mācībspēkus
- Pasniedzēji ir jāmotivē veikt zinātnisko/pētniecisko darbu

«*Consultor homini tempus utilissimus*»

«Vislabākais padomdevējs cilvēkam ir laiks»

PALDIES PAR UZMANĪBU

