

# Latvijas Lauksaimniecības universitāte



## STUDIJU VIRZIENA

# Socioloģija, antropoloģija, politoloģija

## pārskats par 2018./2019. studiju gadu

Apstiprināts Senātā 11.12.2019. Nr. 10-56

Studiju virziena vadītāja

Doc., Dr.sc.soc. L. Paula

Jelgava 2019

# Saturs

<b>1. STUDIJU VIRZIENA STUDIJU PROGRAMMAS UN TO IZMAIŅAS .....</b>	<b>3</b>
<b>2. STUDIJU VIRZIENA STRATĒGIJAS IZMAIŅAS .....</b>	<b>3</b>
<b>3. STUDIJU VIRZIENA EKSPERTU/DARBA DEVĒJU REKOMENDĀCIJU IZPILDE .....</b>	<b>3</b>
<b>4. STUDIJU VIRZIENA STUDIJU SATURA PILNVEIDOŠANA UN AKTUALIZĒŠANA ....</b>	<b>3</b>
4.1. Izmaiņas studiju plānos un esošajos studijuursos .....	3
4.2. Jaunu studiju kursu izveidošana .....	4
4.3. Jaunas mācību grāmatas, studiju materiāli un citi informācijas resursi .....	4
4.4. Studiju noslēguma pārbaudījumu izstrādes ieteikumi .....	5
<b>5. MĀCĪBSPĒKI UN PĒTNIEKI .....</b>	<b>6</b>
5.1. Profesionālā pilnveide .....	6
5.2. Zinātniskās pētniecības veicināšana .....	6
5.3. Līdzdalība komisijās, organizācijās, padomēs, ekspertu u.tml .....	7
5.4. Maģistrantu un doktorantu iesaistīšana studiju kursu īstenošanā .....	7
<b>6. SADARBĪBA .....</b>	<b>7</b>
6.1. Sadarbības stiprināšana ar ieinteresētajām pusēm .....	7
6.2. Starptautiskās sadarbības veicināšana .....	9
<b>7. STUDIJU VIRZIENA RESURSU IZMAIŅAS .....</b>	<b>9</b>
7.1. Studējošo skaits .....	9
7.2. Mācībspēku skaits .....	10
7.3. Studiju virziena infrastruktūras izmaiņas .....	10
<b>PIELIKUMI .....</b>	<b>11</b>

## 1. STUDIJU VIRZIENA STUDIJU PROGRAMMAS UN TO IZMAIŅAS

Studiju virziens „Socioloģija, politoloģija, antropoloģija” LLU ir akreditēts līdz 2023. gada 31. decembrim, saskaņā ar 2018. gada 26. jūnija grozījumiem Augstskolu likumā. Virzienā tiek īstenotas divas akadēmiskās izglītības studiju programmas (skat. 1. tabulu).

1. tabula

**LLU īstenotās studiju programmas studiju virzienā „Socioloģija, politoloģija, antropoloģija”**

Nr.	Nosaukums	Studiju veids	KP	Iegūstamais grāds un/vai kvalifikācija
1.	Organizāciju un sabiedrības pārvaldes socioloģija	Pilna laika klātie Tālmācībs (e-studijas)	124 120	sociālo zinātņu bakalaura grāds socioloģijā (Bc.sc.soc.)
2.	Organizāciju un sabiedrības pārvaldes socioloģija	Pilna laika Nepilna laika	80	sociālo zinātņu maģistra grāds socioloģijā (Mg.sc.soc.)

## 2. STUDIJU VIRZIENA STRATĒGIJAS IZMAIŅAS

Studiju virziena attīstība tiek plānota un īstenota saskaņā ar studiju virziena stratēģiskajiem mērķiem un uzdevumiem, kuri tikuši izskatīti un apstiprināti ESAF Sociālo un humanitāro zinātņu institūta (SOHU) sēdē 2013. gada 19. novembrī un pārskata periodā nav mainījušies. Turpinājies intensīvs darbs pie bakalaura studiju programmas īstenošanas e-studijās (studiju kursu pilnveide) un studiju procesa internacionalizācijas: komunikācija ar interesentiem no ārzemēm, informācijas par studiju programmām atjaunošana angļu valodā, uzņemti ārzemju studenti no ASV, Šrilankas maģistra studiju programmā, no ASV un Indijas bakalaura studiju programmā. Interesi par studijām izrāda Pakistānas, Indijas, Ganas, Šrilankas, Bangladešas, Marokas u.c. valstu pilsoņi.

## 3. STUDIJU VIRZIENA EKSPERTU/DARBA DEVĒJU REKOMENDĀCIJU IZPILDE

Studiju virzienā tiek īstenotas akadēmiskās izglītības studiju programmas, taču darba devēju pārstāvji ir gan VEK, gan MEK sastāvā. Komisiju darba rezultātā tiek izteikti ieteikumi noslēguma darbu pilnveidei, tie tiek ņemti vērā. Piemēram, ieteikumi attiecas uz pētījuma izlases veidošanu, praktisku priekšlikumu izstrādi, pētījuma metožu daudzveidību.

## 4. STUDIJU VIRZIENA STUDIJU SATURA PILNVEIDOŠANA UN AKTUALIZĒŠANA

### 4.1. Izmaiņas studiju plānos un esošajos studijuursos

Bakalaura studiju programmas studiju plānā izmaiņas notikušas, izvērtējot studiju kursu lietderību un domājot par studiju programmas attīstību, kā arī tās atbilstību LLU Studiju nolikumam. Studiju kursa “Socioloģija” (obligātais studiju kurss) kursa darba vietā tiek ieviests jauns studiju kurss “Studiju projekts” (4 KP/6 ECTS) apjomā, ko studenti izstrādās 3. semestra laikā, savukārt studiju kurss “Ekonomikas teorijas pamati” (Ekon3084) tiek pārvirzīts no 3. semestra un 4. semestri, lai nodrošinātu katrā semestrī nepieciešamos 20 KP.

Maģistra studiju programmas plānā nav notikušas izmaiņas, taču katrs docētājs regulāri atjauno savu studiju kursu saturu.

## 4.2. Jaunu studiju kursu izveidošana

2018./2019. studiju gadā turpinājās darbs pie esošo studiju kursu pilnveides e-studiju vidē bakalaura studiju programmā: katra studiju semestra sākumā docētāji atjaunoja saturu savos studijuursos e-vidē. Tika izveidots jauns studiju kurss “Studiju projekts” (4 KP/6 ECTS), kuru paredzēts īstenot darbā ar studentiem, kuri studijas uzsāks 2019./2020. studiju gadā.

## 4.3. Jaunas mācību grāmatas, studiju materiāli un citi informācijas resursi

ESAF regulāri papildina fakultātes bibliotēku (Ekonomiskās informācijas kabinetu) ar jaunām grāmatām, informācijas avotiem, studiju materiāliem. Pārskata gadā tika iegādātas studiju procesā izmantojamas grāmatas par kopējo summu EUR 1539,64. Nozīmīgākās grāmatas, kuras izmantojamas studiju virzienā docētajos studijuursos, apkopotas 2. tabulā.

2. tabula

### Iegādātie un saņemtie informācijas resursi, izmantojami dažādu studiju kursu apgūvē

<i>Resursa nosaukums</i>	<i>Studiju kurss, kurā resurss izmantojams (programmas līmenis)</i>
1. Hopkin P. <i>Fundamentals of Risk Management: Understanding, Evaluating and Implementing Effective Risk Management. 5th Edition.</i> New York: Kogan Page, 2018 453 p. ISBN 978 0 7494 8307 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Risku vadības process (maģ.)</li> <li>•</li> </ul>
2. Aven T. <i>Risk Analysis. 2nd Edition.</i> Chichester, West Sussex, United Kingdom: John Wiley & Sons, 2015. 197 p. ISBN: 978-1-119-05779-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Risku vadības process (maģ.)</li> <li>•</li> </ul>
3. Janītēna Z. <i>Ievads dokumentu pārvaldībā: lietvežiem un visiem, kas ikdienā strādā ar dokumentiem.</i> Rīga: Lietišķās informācijas dienests, 2017. 238 lpp. ISBN 978-9984-896-15-1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dokumentu pārvaldība (bak.)</li> </ul>
4. <i>Zinātniskā rakstīšana un pētījumu rezultātu izplatīšana.</i> Kristīnes Mārtinsones un Anitas Piperes zinātniskajā redakcijā [Autoru kolektīvs]. Rīga: RSU, 2018. 301 lpp. ISBN 978-99563-38-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pētnieciskā darba pamati (bak.)</li> <li>• Zinātniskā darba organizācija (maģ.)</li> </ul>
5. Furseth P.I., Cuthbertson R. <i>Innovation in an Advanced Consumer Society: Value-Driven Service Innovation.</i> Oxford: Oxford University Press, 2016. x,190 p. ISBN 978-0-19-870511-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inovācijas un kreativitāte (maģ.)</li> </ul>
6. Dillon M. <i>Introduction to Sociological Theory: Theorists, Concepts, and their Applicability to the Twenty-First Century:</i> Second ed. Chichester, Wes Sussex: Wiley Blackwell., 2014. xx, ISBN 978-1-118-47192-0	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Socioloģijas teorija (maģ.)</li> <li>• Vispārējā socioloģijas teorija (bak.)</li> <li>• Mūsdienu socioloģiskās teorijas (bak.)</li> </ul>
7. Szafraniec K., Domalewski J., Wasielewski K. et al.. <i>The Me-Generation in a Post-Collectivist Space: Dilemmas in a Time Transition.</i> Berlin: Peter Lang, 2018. 389 p. ISBN 978-3-631-71838-4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Socioloģijas teorija (maģ.)</li> <li>• Vispārējā socioloģijas teorija (bak.)</li> </ul>
8. <i>Latvijas ekosistēmu dinamika klimata ietekmē.</i> Galv. red. Juris Aigars. Rīga: Daugavpils Universitātes aģentūra “Latvijas Hidroekoloģijas institūts”, 2018. 114 lpp. ISBN 978-9934-18-381-2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vides socioloģija (maģ.)</li> <li>• Lauku studijas (maģ.)</li> </ul>
9. <i>Ekonomiskā krīze Latvijā: "veiksmes stāsta" pēcgārša /</i> Sergeja Kruka redakcijā: [recenzenti: Ieva Zaķe, Ivars Ījabs, Ērika Šumilo; literārie redaktori: Inga Lievīte, Ināra Mīkažāne, Indra Orleja; vāka dizaina autors Jānis Rožukalns]. Rīga: Rīgas Stradiņa universitāte, 2016. 225 lpp. ISBN 9789984793863 (brošēts).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ekonomikas teorijas pamati (bak.)</li> <li>• Socioloģija Latvijā (maģ.)</li> <li>• Sociālās problēmas (bak.)</li> <li>• Sociālā labklājība (maģ.)</li> </ul>

<i>Resursa nosaukums</i>	<i>Studiju kurss, kurā resurss izmantojams (programmas līmenis)</i>
10. Levits E. <i>Valstsgriba: idejas un domas Latvijai 1985-2018</i> . Rīga: Latvijas Vēstnesis, 2019. 848 lpp. ISBN: 978-9984-840-56-7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sabiedrības pārvalde (maģ.)</li> <li>• Menedžmets (bak.)</li> </ul>
11. Faituša I. <i>Iekšējā audīta izvērtējums un pilnveidošanas iespēju analīze Latvijas valsts tiešajā pārvaldē un pašvaldībās</i> : monogrāfija. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 2019. 188 lpp. ISBN: 978-9934-18-417-8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Risku vadības process (maģ.)</li> </ul>
12. <i>Pluralism Anxiety. Acting Socially in Latvia</i> . Edited by S. Kruk. Rīga: Rīga Stradiņš University, 2018. 205 p. ISBN 978-9934-563-31-7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Socioloģija Latvijā (maģ.)</li> <li>• Sociālās problēmas (bak.)</li> <li>• Sociālā labklājība (maģ.)</li> </ul>
13. Bendl R., Bleijenbergh I., Henttonen E., Mills A. <i>The Oxford Handbook of Diversity in Organizations</i> . New York, NY: Oxford University Press, 2017. 635 p. ISBN 978-0-19-878778-5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uzvedība organizācijās (maģ.)</li> <li>• Organizāciju un grupu socioloģija (bak.)</li> <li>• Organizāciju izpētes pieejas (bak.)</li> <li>• Organizāciju studijas (maģ.)</li> </ul>
14. Adler M.D., Fleurbaey M. <i>The Oxford Handbook of Well-Being and Public Policy</i> . New York, NY: Oxford University Press, 2016. xi, 963 p. ISBN 978-0-19-932581-8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sociālā labklājība (maģ.)</li> <li>• Sociālās problēmas (bak.)</li> </ul>
15. Rowntree D. <i>Statistics without Tears: An Introduction for Non-Mathematicians</i> . United Kingdom: Penguin Books, 2018. 199 p. ISBN 978-0-141-98749-1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Socioloģiskās informācijas apstrāde (maģ.)</li> <li>• Socioloģisko pētījumu matemātiskās metodes (bak.)</li> </ul>
16. Graham A. <i>Statistics: An Introduction</i> . United Kingdom: Teach Yourself Books, 2017. 301 p. ISBN 978-1-473-65200-2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Socioloģiskās informācijas apstrāde (maģ.)</li> <li>• Socioloģisko pētījumu matemātiskās metodes (bak.)</li> </ul>
17. <i>Inovātivi risinājumi ceļā uz ilgtspēju: sabiedrība, ekonomika, vide</i> : kolektīvā monogrāfija /zinātniskā redaktore Dr.sc.soc. Aija Zobena. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 2018. 292 p. ISBN: 978-9934-18-309-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ekonomikas teorijas pamati (bak.)</li> <li>• Vides socioloģija (maģ.)</li> <li>• Tautas attīstība (maģ.)</li> </ul>
18. <i>Ilgspējīga attīstība un sociālās inovācijas</i> : kolektīvā monogrāfija / zinātniskā redaktore Dr.sc.soc. Baiba Bela. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 2018. 237 lpp. ISBN: 978-9934-18-306-5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vides socioloģija (maģ.)</li> <li>• Tautas attīstība (maģ.)</li> <li>• Lauku studijas (maģ.)</li> </ul>

#### 4.4. Studiju noslēguma pārbaudījumu izstrādes ieteikumi

VEK secināja, ka aizstāvēto bakalaura darbu zinātniskais un arī metodiskais līmenis vērtējams kā ļoti labs. Uzlabojusies pētījumu praktiskā pielietojamība un izpēte saistīta ar konkrētu organizāciju problēmu izpēti. Turpina uzlaboties studentu prezentāciju veidošanas prasmes. VEK izvirzīja priekšlikumu atsevišķos gadījumos pilnveidot studējošo iemaņas sasaistīt socioloģiskās teorijas ar empīrisko izpēti. Sešu bakalaura darbu aizstāvēšanā vidējā atzīme ir 9,17 balles. Bakalaura darbu izstrādi vadīja 5 fakultātes docētāji un tos recenzēja 5 recenzenti. Kā labākos VEK atzīmēja šādus bakalaura darbus, kuri saņēma vērtējumu 9 (teicami) un 10 (izcili), iesakot tos publicēt vai izvirzīt konkursiem:

1. Grīnfelde Agnese „*Sociālā darba ar kopienu iespējas Latvijā*” (zin. vad. S.Dobelniece, Dr.phil.soc.d., asoc.prof.);
2. Ratkēviča Madara „*Sadarbība starp zinātniekiem un uzņēmējiem Zemgales reģionā*” (zin. vad. G.Kronberga, Dr.sc.soc., docente);
3. Juņeviča Zlata „*Izglītības iestāžu darbinieku izvēli iesaistīties arodbiedrībā ietekmējošie faktori*” (zin. vad. A. Grīnfelde, Dr.oec., docente);
4. Prokofjeva Elvita „*Skolotāju apmierinātību ar darbu ietekmējošie faktori Tukuma novadā*” (zin. vad. G. Kronberga, Dr.sc.soc., docente);

5. Taggart Anastasia Elizabeth „*Comparison of Values in Waldorf and Public Education Settings in Latvia and USA*” (zin. vad. D.Bīte, Dr.sc.soc., asoc.prof.)

Ņemot vērā izcilās un teicamās sekmes studijās un aizstāvot bakalaura darbus, komisija nolēma studentēm Ratkēvičai Madarai un Taggart Anastasia Elizabeth piešķirt diplomus ar izcilību.

MEK komisija atzinīgi novērtēja izstrādātos maģistra darbus: pētījumiem izraudzītas aktuālas, praktiskas un inovatīvas tēmas, kas atbilst studiju programmas ievirzei un Latvijā ir maz pētītas, darbi tika labi prezentēti. Tomēr nepieciešams lielāku vērību pievērst pētījuma rezultātu un secinājumu praktiskajam pielietojumam. Maģistranti, pārlicinoši atbildēja uz komisijas jautājumiem, demonstrēja prasmes skaidrot pētījumu rezultātus, izmantojot atbilstošas socioloģiskas teorijas. Vidējais vērtējums par aizstāvētajiem maģistra darbiem ir 7, 88 balles. MEK kā labāko maģistra darbu, kuru novērtēja ar 9 (teicami) un ieteica izvirzīšanai pētījumu konkursiem, novērtēja Lienes Ekšas darbu „*Lauksaimnieku nevalstisko organizāciju kā interešu grupu piešķirtās ietekmes izpēte*” (zin.vad. doc. Voldemārs Bariss).

Studējošie noslēguma darbiem izvēlas tēmas, kas ir aktuālas publiskā, tajā skaitā pašvaldību, nevalstiskā un privātā sektora institūcijām, tādēļ bakalaura darbu izstrāde notiek sadarbībā ar tām. 2019.gadā aizstāvēts šāds bakalaura darbs, kura tēmas izvēli rosināja Latvijas Izglītības un zinātnes darbinieku arodbiedrība (LIZDA): Zlata Juņeviča „*Izglītības iestāžu darbinieku izvēli iesaistīties arodbiedrībā ietekmējošie faktori*” (zin. vad. doc., Dr.oec. Anda Grīnfelde). LIZDA konkursā „Atspēriens” tika iesniegts šis pētījums un tika atzīts par labāko, iegūstot balvu. Cits pētījums, 2018.gadā izstāvētais Ruslana Pečuļa bakalaura darbs „Nacionālo bruņoto spēku Jūras spēku kara kuģu komandieru varas pielietojuma socioloģiskie aspekti: problēmas un iespējamie risinājumi” (zin. vad. Dr.oec. Anda Grīnfelde), tika izvirzīts Aizsardzības industrijas gada balvai izglītībā un pētniecībā 2019.

## 5. MĀCĪBSPĒKI UN PĒTNIEKI

### 5.1. Profesionālā pilnveide

Studiju virziena īstenošanā iesaistītie docētāji regulāri paaugstina kvalifikāciju un profesionālā pilnveide tiek realizēta dažādos veidos. Vismaz reizi sešos gados mācībspēki apmeklē augstākās izglītības pedagogu profesionālās pilnveides programmu „Inovācijas augstskolu didaktikā” (160 h). Citi profesionālās pilnveides pasākumi, kuri īstenoti LLU un kurus apmeklējuši lielākā daļa studiju virziena īstenošanā iesaistīto docētāju, apkopoti 1. pielikuma 1. tabulā. Deviņi docētāji izmantojuši iespēju pilnveidot savas zināšanas ārpus LLU organizētajos semināros unursos (skat. 1. pielikuma 2. tabulu). Mācībspēki savu kvalifikāciju paaugstina, piedaloties starptautiskās un zinātniskās konferencēs, starptautiskos semināros (2. pielikums).

### 5.2. Zinātniskās pētniecības veicināšana

Studiju virziena īstenošanā iesaistītie docētāji piedalās zinātniskās konferencēs un publicē pētījumu rezultātus zinātniskos žurnālos, konferenču rakstu krājumos un citos izdevumos (skat. 2. pielikumu), piedalās zinātniskos projektos un veic līgumdarbus (skat. 6. pielikumu), organizē starptautiskas konferences un recenzē to rakstus, piemēram, ESAF starptautiskā konference *Economic Science for Rural Development* (lielākā daļa SOHU mācībspēku). L. Ekša kā OSPS 2.kursa maģistrante tika iesaistīta Valsts pētījumu programmas "Latvijas mantojums un nākotnes izaicinājumi valsts ilgtspējai" 2018-2021 projekta VPP-IZM-2018/1-0015 "Ilgtspējīgas un saliedētas Latvijas sabiedrības attīstība: risinājumi demogrāfijas un migrācijas izaicinājumiem (DemoMig)" īstenošanā.

Pārskata periodā mācībspēki sagatavoja 45 publikācijas, tajā skaitā starptautiski zinātniskās, un prezentēja savu pētījumu rezultātus (29 uzstāšanās) dažādās zinātniskās konferencēs. Apkopojums par publikācijām pārskata periodā parādīts 3. tabulā. Izvēsta informācija apkopota 2. pielikumā.

3. tabula

**Studiju virziena realizācijā iesaistīto docētāju publikāciju, projektu, konferenču referātu skaits 2018./2019. studiju gadā**

Publikācijas vai referāta veids, projekti	Skaits pārskata periodā
Starptautiskos, recenzētos zinātniskos izdevumos, kas iekļauti Web of Science vai Scopus zinātniskās literatūras datu bāzēs	8
Publikācijas anonīmi recenzētos starptautiskos zinātniskos izdevumos, t.sk. proceedings	17
Izdotās zinātniskās monogrāfijas (to nodaļas), mācību grāmatas un studiju materiāli	9
Citas zinātniskās publikācijas	1
Starptautisko konferenču materiāli (Abstract)	9
Referātu saraksts starptautiskajās zinātniskajās konferencēs	29
Referātu saraksts pārējās konferencēs	1
Zinātniski populārās un zinātniski metodiskās publikācijas	1
Starptautisko apstiprināto vai uzturēto patentu, licenču un zinātnības (know-how) skaits	-
Zinātniskie projekti	7
t.sk., projekti, kuros iesaistīti studenti	1

### 5.3. Līdzdalība komisijās, organizācijās, padomēs, ekspertu u.tml.

Studiju virziena īstenošanā iesaistītie docētāji aktīvi piedalās dažādu nozaru organizāciju, komisiju un padomju darbā (skat. 3. pielikumu). To vidū ir LLU un citu augstskolu institūcijas, zinātniskās un nozaru profesionālās organizācijas Latvijā un ārvalstīs.

### 5.4. Maģistrantu un doktorantu iesaistīšana studiju kursu īstenošanā

2018./2019. studiju gadā studiju kursu īstenošanā netika iesaistīti maģistranti, taču vieslektore Baiba Miltoviča, kura studē doktorantūrā, piedalās studiju programmu īstenošanā, docējot maģistras studiju programmā studiju kursus *Eiropas Savienības fondi* (2 KP) un *Politikas analīze* (2 KP), bet bakalaura studiju programmā – *Projektu vadīšana* (2 KP).

## 6. SADARBĪBA

### 6.1. Sadarbības stiprināšana ar ieinteresētajām pusēm

#### *Sadarbība ar studējošajiem*

Studiju programmu saturs un tā īstenošana nodrošina studiju programmu un studiju virziena ilgtspējīgu attīstību, jo ir balstīta uz sadarbību un atbildīgu rīcību, kurā iesaistīti studējošie, mācībspēki, absolventi un darba devēji. Studējošo vērtējumam ir liela nozīme studiju kursu satura pilnveidē, studiju kursu papildināšanā un mācībspēku atlasē darbam studiju programmās. Studējošo ieteikumi tiek apspriesti SOHU sēdēs un fakultātes metodiskajās komisijās. Studējošie piedalās metodisko komisiju darbā: bakalaura studiju programmas 3. kursa students Elvijs Šalajevs darbojās ESAF pamatstudiju metodiskajā komisijā.

Katrs studiju programmas īstenošanā iesaistītais mācībspēks var iepazīties ar studējošo vērtējuma kopsavilkumu LLU informācijas sistēmā katra semestra beigās. Studējošie mācībspēku darbu vērtē 5 ballu skalā, novērtējot gan docētāja darbu, gan studiju kursa saturu. Studentiem ir iespēja ierakstīt arī savus komentārus un priekšlikumus studiju kursa pilnveidei. Atzinīgi novērtētas vieslekcijas.

Maģistranti atzinīgi novērtējuši studiju kursus noklausītās vieslekcijas, praktisko darbu sasaisti ar teorētisko materiālu, individuālos darbus. Atzinīgi novērtēta docētāju profesionalitāte, zināšanas, mācību metodes, individuālā un kreatīvā pieeja, kā arī orientēšanās uz maģistrantu vajadzībām un interesēm. Tā kā lielākā daļa maģistrantu paralēli studijām arī strādā, viņi novērtē studijās iegūto zināšanu praktisko lietderību savā profesionālajā darbībā. Studiju kursu vērtējumos izteikti atsevišķi ierosinājumi, piemēram, pārskatīt praktisko darbu apjomu un studiju kursu vietu studiju plānā.

Studējošie tiek iesaistīti LLU pasākumos nacionālā un starptautiskā līmenī.

### ***Vieslekcijas***

Studiju procesa kvalitātes pilnveides nolūkos ESAF regulāri studējošiem piedāvā vieslekcijas. Pārskata gadā studiju virziena studijuursos notika četras nozares profesionāļu vieslekcijas (skat. 4. pielikuma 1. tabulā).

Tradicionāli kopīgas vieslekcijas visiem ESAF studentiem un maģistrantiem tiek organizētas *Absolventu nedēļas* laikā rudens semestrī. Tās laikā studējošie tiek ar ESAF absolventiem – nozares speciālistiem, kuri iepazīstina studējošos ar savu profesionālo pieredzi un ar aktualitātēm nozarē. Vieslekcijas ir atklātas. Pārskata gadā organizētajā vienpadsmitajā ESAF Absolventu lekciju nedēļā (2018. gada 22.-24. oktobris) piedalījās 6 vieslektori – absolventi, tajā skaitā 4 šī studiju virziena bijušie studenti (skat. 4. pielikuma 2. tabulā).

### ***Mācību ekskursijas***

Apkopojums par mācību ekskursijām studiju virzienā īstenotajos studijuursos parādīts skat. 4. pielikuma 3. tabulā. Pārskata periodā organizētas 9 vieslekcijas.

### ***Sadarbība ar publiskā, nevalstiskā un pašvaldību sektora institūcijām***

Sadarbība ar nozari un darba devējiem veidojas mācību ekskursiju laikā (skat. 4. pielikuma 3. tabulā), apmeklējot publiskā, nevalstiskā un privātā sektora organizācijas, kā arī pētnieciskās kompānijas. Lai veidotu ciešāku sadarbību ar skolām, 2018./2019. studiju gadā tika īstenota SOHU aktivitāte „Sociologa mikroskops”, kuru koordinē docente L. Paula. Aktivitātes mērķis ir iepazīstināt skolēnus ar sociologa profesiju, pētījuma metodēm. Viena šāda aktivitāte tika organizēta 2019. gada 15. februārī Līvberzes pamatskolā, kur piedalījās 7. - 9. klašu jaunieši.

No 2019. gada 5. augusta līdz 10. augustam ESAF organizēja vasaras skolu „Ko darīt ar vietu?”, kas norisinājās Aizkalnē (Preiļu novadā). Vasaras skolas mērķis bija izpētīt esošos kultūras, sociālos, fiziskos un citus resursus un izveidot sadarbības modeli vietā sakņotas attīstības veicināšanai. Vasaras skolā piedalījās dažādu studiju programmu studenti, tajā skaitā OSPS 2.kursa maģistranti. Dalībnieki apmeklēja Jasmuižas muzeju, tika apskatīts Ceplis, vietējās baznīcas. Dalībnieki tika izmitināti nu jau slēgtā lauku skolā, ko apsaimnieko biedrība “Sabiedriskais centrs Aizkalne”. Vasaras skolā notika teorētiskās nodarbības un radošās darbnīcas, lai identificētu vietā sakņotas attīstības problēmas, iespējas un sadarbībā ar vietējiem iedzīvotājiem un ekspertiem izveidotu iespējamus scenārijus vietas attīstībai. Dalībniekiem tika dota iespēja iepazīt vietējās saimniecības un amatniekus, kā arī tika organizētas tikšanās ar vietējiem iedzīvotājiem. Vasaras skolas dalībniekiem motivējošus stāstus par savas vietas veidošanu laukos prezentēja saimniecības “Salenieki” īpašnieks G. Norkārklis un kaņepju saimniecības “Obelisk Farm” īpašnieks A. Višņevskis. Vasaras skolas noslēgumā bija iespēja piedalīties podnieka cepla kurināšanas un atvēršanas svētkos. Izvērtējot esošo situāciju, apkopojot iegūto informāciju no iedzīvotājiem, pagasta pārvaldes un Preiļu



novada pašvaldības pārstāvjiem, tika secināts, ka lielākais potenciāls Aizkalnes pagasta attīstības veicināšanā ir tūrisms - piknika vietas izveide, naktsmītņu izveide, ēdināšanas pakalpojumu sniegšana, sociālo inovāciju potenciāls, dzīvojamā fonda risinājumu piedāvājumi u.c.

D. Bite 2019. gada janvārī Bauskas Valsts ģimnāzijā lasīja lekciju 10. klasēm par ZPD izstrādi. 2019. gada 28. maijā Kuldīgā Ž. Krūzmētra piedalījās reģionālajā ideju darbnīcā "Kurzemes demogrāfiskais portrets", ko organizēja Kurzemes plānošanas reģions sadarbībā ar VPP projektu DEMOMIG. Docente Ž. Krūzmetrai bija vieslekcija "Aptaujas metode" LU ĢZZF ģeogrāfijas maģistra studiju programmas maģistrantiem 2019. gada 21. martā.

Vairāki mācībspēki piedalījās Latvijas Lauku foruma organizētajā 4. Latvijas lauku kopienu parlamentā 2019. gada 6.-7. jūnijā Zaļeniekos (Jelgavas novadā) gan kā klausītāji (L. Paula, G. Kronberga), gan kā darba grupu moderatori (Ž. Krūzmētra bija pieredzes stāstu darba grupas moderatore).

Sadarbībā ar pilsonisko organizāciju sektoru tiek meklētas iespējas jaunu studiju prorgammu un esošo pilnveidei. Tādēļ 2019. gada 3. martā SOHU notika seminārs par maģistra un bakalaura studiju programmu "Organizāciju un sabiedrības pārvaldes socioloģija" pilnveidi, kas tika organizēts projekta Latvijas Lauksaimniecības universitātes pārvaldības pilnveide (Nr.8.2.3.0/18/A009) ietvaros. Nevalstisko sektoru šajā seminarā pārstāvēja Uldis Dūmiņš.

### ***Dalība studiju procesa galvenā rezultāta izvērtēšanā***

Sadarbība ar darba devējiem tiek uzturēta, aicinot viņus piedalīties MEK darbā, rosinot ieteikt studiju noslēguma darbu tēmas un aicinot viņus par konsultantiem. MEK darbā piedalās Zemgales Plānošanas reģiona administrācijas vadītāja Mg.sc.soc. Santa Ozola. VEK darbā piedalās Lauksaimnieku organizāciju sadarbības padomes sabiedrisko attiecību speciāliste Krista Garkalne.

## **6.2. Starptautiskās sadarbības veicināšana**

Pārskata periodā ERASMUS+ programmas ietvaros ESAF studēja vai apguva studiju kursus, kurus docēja ESAF mācībspēki, vairāki ārzemju studenti no Maltas, Nīderlandes, Albānijas, Polijas un Vācijas (skat. 5. pielikuma 1. tabulā). Pārskata periodā studiju vizienā studējošajiem bija iespēja noklausīties ārvalstu vieslektoru lekcijas (skat. 5. pielikuma 2. tabulā). Starptautiskās lekcijau nedēļas laikā 2019. gada 7.-9. maijā piedalījās vieslektori no Nīderlandes, Polijas, Baltkrievijas, Lietuvas un Vācijas.

Pārskata periodā studiju virzienā studējošie nav izmantojuši ERASMUS+ mobilitātes iespējas. Iespēju lasīt lekcijas vai stažēties ārvalstu augstskolās izmantojuši 7 docētāji (skat. 5. pielikuma 3. tabulā), braucot uz Somiju, Turciju, Slovēniju, Slovākiju un Itāliju. Cita veida komandējumi, kuru laikā docētāji veidojuši starptautisku sadarbību, pieredzes apmaiņu, piedalījušies konferencēs, apkopoti 5. pielikuma 4. tabulā.

ERASMUS ietvaros pārskata periodā ESAF apmeklēja 8 docētāji no 4 valstīm – Polijas, Ungārijas, Turcijas un Bulgārijas (skat. 5. pielikuma 5. tabulā).

## **7. STUDIJU VIRZIENA RESURSU IZMAIŅAS**

### **7.1. Studējošo skaits**

Kopējam studējošo skaitam studiju virzienā vērojama tendence būt stabilam. Maģistra studiju programmai tika piešķirtas 13 budžeta vietas. Bakalaura studiju programmā nav budžeta vietu, studentu pieplūdumu veicina interese par izglītošanos e-studiju formā. Studējošo skaits studiju virzienā parādīts 4. tabulā.

## Studējošo skaits studiju virzienā

Studiju līmenis	Studējošo skaits 01.10.2016		Studējošo skaits 01.10.2017		Studējošo skaits 01.10.2018		Studējošo skaits 01.10.2019		Absolventu skaits 2019
	Kopā	Tajā skaitā ārzemju	Kopā	Tajā skaitā ārzemju	Kopā	Tajā skaitā ārzemju	Kopā	Tajā skaitā ārzemju	
<i>Pamatstudijas</i>									
Organizāciju un sabiedrības pārvaldes socioloģija (a)	52	1	29	1	38	1	41	3	6
<i>Maģistra studijas</i>									
Organizāciju un sabiedrības pārvaldes socioloģija (a)	20	1	19	0	18	1	13	1	8

## 7.2. Mācībspēku skaits

Studiju virziena īstenošanā iesaistīto docētāju skaits nav mainījies 2018./2019. studiju gadā, taču nedaudz notikušas izmaiņas amatu ziņā (skat. 5. tabulu). Viens asociētais profesors mainīja savu statusu (amatu) uz viesdocentu.

## Studiju virzienā iesaistītā akadēmiskā personāla skaits

Amats	2014./ 2015.	2015./ 2016.	2016./ 2017.	2017./ 2018.	2018./2019.
Profesori	2	2	2	2	2
Asociētie profesori	7	7	7	8	7
Docenti	15	14	14	14	15
Lektori	10	10	10	9	9
Asistenti	1	1	1	1	1
Vadošie pētnieki	-	-	-	-	-
Pētnieki	-	-	-	-	-
<b>Kopā</b>	<b>35</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

## 7.3. Studiju virziena infrastruktūras izmaiņas

SOHU telpās (docētāju kabinetos, auditorijās) pilnī noritējušie remontdarbi lielākoties ir noslēgušies. Tie bija saistīti ar pils renovāciju: mainīti logi, pilnveidota ventilācijas sistēma, atsevišķās telpās veikts kosmētiskais remonts. Uzlabojumi notikuši arī ESAF telpās, piemēram, Ekonomiskās informācijas kabinetā.

## **PIELIKUMI**

Pielikumos ietvertajai informācijai ir ierobežota piekļuve, pamatojoties uz personas datu aizsardzības regulu.