

# Latvijas Lauksaimniecības universitāte



STUDIJU VIRZIENA

## **Socioloģija, antropoloģija, politoloģija**

**Pārskats par 2020./2021. studiju gadu**

Apstiprināts Senātā 08.12.2021. Nr. 11-19

Studiju virziena vadītāja

Asoc.prof., Dr.sc.soc. Līga Paula

Jelgava 2021

# Saturs

<b>1.</b>	<b>Studiju virziena studiju programmas un to izmaiņas.....</b>	<b>3</b>
<b>2.</b>	<b>Studiju virziena stratēģijas izmaiņas.....</b>	<b>3</b>
<b>3.</b>	<b>Studiju virziena ekspertu/darba devēju rekomendāciju izpilde .....</b>	<b>4</b>
<b>4.</b>	<b>Studiju virziena studiju satura pilnveidošana un aktualizēšana.....</b>	<b>4</b>
4.1.	Izmaiņas studiju plānos un esošajos studijuursos.....	4
4.2.	Jaunu studiju kursu izveidošana .....	4
4.3.	Jaunas mācību grāmatas, studiju materiāli un citi informācijas resursi.....	5
4.4.	Studiju noslēguma pārbaudījumu izstrādes ieteikumi .....	6
<b>5.</b>	<b>Mācībspēki un pētnieki.....</b>	<b>7</b>
5.1.	Profesionālā pilnveide .....	7
5.2.	Zinātniskās pētniecības veicināšana .....	7
5.3.	Līdzdalība komisijās, organizācijās, padomēs, ekspertu u.tml. ....	7
5.4.	Maģistrantu un doktorantu iesaistīšana studiju kursu īstenošanā.....	8
<b>6.</b>	<b>Sadarbība .....</b>	<b>8</b>
6.1.	Sadarbības stiprināšana ar ieinteresētajām pusēm.....	8
6.2.	Starptautiskās sadarbības veicināšana .....	10
<b>7.</b>	<b>Studiju virziena resursu izmaiņas.....</b>	<b>10</b>
7.1.	Studējošo skaits .....	10
7.2.	Mācībspēku skaits .....	11
7.3.	Studiju virziena infrastruktūras izmaiņas .....	11
<b>8.</b>	<b>Citas izmaiņas .....</b>	<b>11</b>
<b>PIELIKUMI.....</b>	<b>PIELIKUMI.....</b>	<b>12</b>

# Studiju virziena pilnveides pasākumi 2020./2021. studiju gadā

## 1. Studiju virziena studiju programmas un to izmaiņas

Studiju virziens „Socioloģija, politoloģija, antropoloģija” LLU ir akreditēts līdz 2024. gada 31. decembrim. Virzienā tiek īstenotas divas akadēmiskās izglītības studiju programmas (skat. 1. tabulu).

1.tabula

### LLU īstenotās studiju programmas studiju virzienā „Socioloģija, politoloģija, antropoloģija”

Nr.	Nosaukums	Studiju veids	KP	Iegūstamais grāds un/vai kvalifikācija
1.	Organizāciju un sabiedrības pārvaldes socioloģija (a)	Pilna laika studijas; klātiene	124	Sociālo zinātņu bakalaura grāds socioloģijā (Bc.sc.soc.)
		Pilna laika studijas; neklātiene (tālmācība)	120	
2.	Organizāciju un sabiedrības pārvaldes socioloģija (a)	Pilna un nepilna laika studijas; klātiene un neklātiene	80	Sociālo zinātņu maģistra grāds socioloģijā (Mg.sc.soc.)

a - akadēmiskā bakalaura/maģistra studiju programma

## 2. Studiju virziena stratēģijas izmaiņas

Studiju virziena attīstība tiek plānota un īstenota saskaņā ar studiju virziena stratēģiskajiem mērķiem un uzdevumiem, kuri tikuši izskatīti un apstiprināti ESAF Sociālo un humanitāro zinātņu institūta (SOHU) sēdē 2013. gada 19. novembrī. Turpinājies intensīvs darbs pie bakalaura studiju programmas īstenošanas e-studijās (studiju kursu pilnveide), studiju kursu izstrādes Moodle maģistra studiju programmā, un studiju procesa internacionalizācijas: komunikācija ar interesentiem no ārzemēm, informācijas par studiju programmām atjaunošana angļu valodā, uzņemti ārzemju studenti no Indijas, Kamerūnas, Kongo, Šrilankas un Zviedrijas.

Saskaņā ar iepriekš nolemto (2020. gada 18. februāra ESAF Domes sēdē tika pieņemts lēmums par pilna laika neklātienes (e-studiju formas) īstenošanas uzsākšanu maģistra studiju programmā (protokola Nr. 7.1.- 21/2)), tika izstrādāti studiju kursi Moodle vidē. Tika sagatavoti un iesniegti dokumenti Akadēmiskās informācijas centrā (AIC) šādu izmaiņu maģistra studiju programmā licencēšanai:

- 1) mainīt studiju programmas kodu no “45310” (kods ir novecojis un neatbilst spēkā esošajam normatīvajam regulējumam) uz “45314” (apzīmē akadēmiskā maģistra studiju programmas īstenošanu izglītības programmu grupā “Socioloģija un kultūras studijas”, kas atbilst studiju programmas nosaukumam un saturam);
- 2) studiju programmas īstenošana angļu valodā;
- 3) uzņemšanas prasību precizēšana;
- 4) pilna laika tālmācības īstenošana.

2021. gada 15. jūnijā notika AIC eksperta klātienē vizīte LLU, kuras laikā viņš tikās ar LLU vadību un darbiniekiem (bibliotēkas personāls, e-studiju metodiķe), ESAF un studiju programmas vadību, kā arī ar studiju virzienā iesaistītajiem docētājiem, iepazīnās ar LLU un ESAF infrastruktūru, studiju vidi un tālmācības iespējām. Balstoties uz eksperta sagatavoto ziņojumu, AIC Studiju kvalitātes komisija 2021. gada 30. jūnija sēdē pieņēma lēmumu par izmaiņu izdarīšanu studiju virzienā un programmā un nolēma (protokola Nr.2021/03-I):

- 1) mainīt studiju programmas kodu Latvijas izglītības klasifikācijā no “45310” uz “45314”;
- 2) papildināt studiju programmas īstenošanas valodas, nosakot, ka tās ir latviešu un angļu valoda;
- 3) precizēt uzņemšanas prasības, nosakot, ka studiju programmā uzņem personas, kam ir iegūts bakalaura grāds vai otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība (vai tai pielīdzināma augstākā izglītība) sociālās un cilvēkrīcību zinātnēs vai komerczinībās un

administrēšanā bez papildus prasībām; iegūts bakalaura grāds vai otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība (vai tai pielīdzināma augstākā izglītība) citās izglītības jomās ar papildus prasībām; kā arī angļu valodas zināšanas vismaz B2 līmenī, ja studijas notiek angļu valodā;

- 4) noraidīt pieteiktās izmaiņas studiju programmas īstenošanas veidā un formā, papildinot to ar pilna laika tālmācību, jo iesniegtie dokumenti nenodrošina, ka studiju programmas īstenošanā pilna laika tālmācībā tiktu nodrošināta atbilstība Izglītības likuma un MK noteikumu Nr.240 normām, kas regulē pilna laika studiju kontaktstundu apjomu un tālmācības studiju formas patstāvīgas individuāla veida studijas.

AIC Studiju kvalitātes komisijas 2021. gada 30. jūnija sēdē tika rosināts izvērtēt par alternatīvu risinājumu – par nepilna laika tālmācības studiju īstenošanu.

Lai veicinātu studiju virziena attīstību un internacionalizāciju, pārskata periodā tika turpināts darbs pie jaunas starptautiskas maģistra studiju programmas kopienas attīstībā izveidošanas kopā ar partneraugstskolām no Igaunijas (Igaunijas Dzīvības zinātņu universitāte), Lietuvas (Vītauta Dižā universitāte), Somijas (Helsinki Universitātes Lauku institūts) un Rumānijas (Bukarestes Ekonomikas studiju universitāte (Bucharest University of Economic Studies)).

### **3. Studiju virziena ekspertu/darba devēju rekomendāciju izpilde**

Studiju virzienā tiek īstenotas akadēmiskās izglītības studiju programmas, taču darba devēju pārstāvji ir gan VEK, gan MEK sastāvā. Komisiju darba rezultātā tiek izteikti ieteikumi noslēguma darbu pilnveidei, tie tiek ņemti vērā. Piemēram, ieteikumi attiecas uz pētījuma izlases veidošanu, praktisku priekšlikumu izstrādi, pētījuma metožu daudzveidību.

LLU projekta “Latvijas Lauksaimniecības universitātes pārvaldības pilnveide” Nr. 8.2.3.0/18/A/009 ietvaros tika organizēta studiju programmu izvērtēšana. Tika piesaistīti eksperti no sabiedriskās domas un tirgus izpētes kompānijas SIA “RAIT Custom Research Baltic”, kā arī starptautisks eksperts no Igaunijas Dzīvības zinātņu universitātes. Ekspertu kopējais vērtējums ir ļoti atzinīgs, viņi pozitīvi vērtējuši gan studiju programmu struktūru, gan saturu, gan sasniedzamos rezultātus. Ekspertu ieteikumi ņemti vērā, izstrādājot studiju programmu pilnveides plānus līdz 2023. gadam, 8. pielikumā apkopotas aktivitātes, kas jau īstenotas pārskata periodā.

### **4. Studiju virziena studiju satura pilnveidošana un aktualizēšana**

#### **4.1. Izmaiņas studiju plānos un esošajos studijuursos**

Bakalaura studiju programmas studiju plānā izmaiņas notikušas saistībā ar LLU studiju padomes lēmumu, ka LLU obligātās brīvās izvēles studiju kurss LauZ1002 Praktiskā lauku saimniecība tiek integrēts studiju kursā Soci1004 Ievads specialitātē, un studiju kursi SpoZ1001 Sports I, SpoZ1002 Sports II un SpoZ2001Sports III tiek izņemti no studiju plāna kā studiju kursi. Saistībā ar šīm izmaiņām LLU nodrošina studentiem iespēju brīvi izvēlēties un apmeklēt sportu LLU Sporta centrā. Šobrīd plāna izmaiņas paredz to, ka studiju plāns sākot ar 2021./2022. studiju gadu nepārsniedz 120 KP.

Maģistra studiju programmas plānā nav notikušas izmaiņas.

#### **4.2. Jaunu studiju kursu izveidošana**

2020./2021. studiju gadā turpinājās darbs pie esošo studiju kursu pilnveides e-studiju vidē bakalaura studiju programmā: katra studiju semestra sākumā docētāji atjaunoja saturu savos studijuursos e-vidē. Bakalaura studiju programmā studiju kursā Soci1004 Ievads specialitātē tiek integrēts studiju kurss LauZ1002 Praktiskā lauku saimniecība, paredzot SIA Latvijas Lauksaimniecības universitātes mācību un pētījumu saimniecības “Vecauce”

apmeklējumu uz 2 dienām pēc LLU sastādīta grafika rudens semestrī, kā arī atjaunojot kursa saturu atbilstoši aktualitātēm.

Maģistra studiju programmā noritēja darbs pie studiju kursa programmu atjaunošanas un kursu izstrādes e-studijām Moodle vidē. Izstrādāti visi obligātie studiju kursi un daļa ierobežotās izvēles kursu.

### 4.3. Jaunas mācību grāmatas, studiju materiāli un citi informācijas resursi

ESAF regulāri papildina fakultātes bibliotēku Studiju un zinātnes informācijas centrā ar jaunām grāmatām, informācijas avotiem, studiju materiāliem. Pārskata gadā tika iegādātas studiju procesā izmantojamas grāmatas par kopējo summu EUR 1334,92 un periodika par kopējo summu EUR 1164,09. Nozīmīgākās grāmatas, kuras izmantojamas studiju virzienā docētajos studijuursos, apkopotas 2. tabulā.

2. tabula

#### Iegādātie un saņemtie informācijas resursi, izmantojami dažādu studiju kursu apguvē

<i>Resursa nosaukums</i>	<i>Studiju kurss, kurā resurss izmantojams (programmas līmenis)</i>
1. <i>Administratīvo pārkāpumu tiesības. Administratīvās atbildības likuma skaidrojumi.</i> Sagatavojis autoru kolektīvs. E. Danovska un G. Kūtra zinātniskajā redakcijā. Rīga: Tiesu namu aģentūra, 2020. 637 lpp. ISBN: 978-9934-508-73-8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tiesību pamati (bak.)</li> <li>• Sociālā politika un likumdošana (bak.)</li> </ul>
2. Meier M. <i>Business Etiquette Made Easy: The Essential Guide to Professional Success.</i> NY: Skyhorse Publishing, 2020. 162 p. ISBN: 978-1-5107-5193-4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uzvedība organizācijās (maģ.)</li> <li>• Darba socioloģija (bak.)</li> </ul>
3. <i>Data Science &amp; Big Data Analytics: Discovering, Analyzing, Visualizing and Presenting Data.</i> Indianapolis: John Wiley & Sons, 2015. 410 p. ISBN: 978-1-118-87613-8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sociālo pētījumu metodes (maģ.)</li> <li>• Socioloģiskās informācijas apstrāde (maģ.)</li> </ul>
4. King D. Lawley S. <i>Organizational Behaviour.</i> Third edition. NY: Oxford University Press, 2019. 690 p. ISBN: 978-0-19-880778-0	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uzvedība organizācijās (maģ.)</li> <li>• Organizāciju izpētes pieejas (bak.)</li> </ul>
5. Hillson D., Simon P. <i>Practical Project Risk Management: The Atom Methodology.</i> Third Edition. Oakland: Berrett-Koehler, 2020. 288 p. ISBN: 978-1-523-08920-8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projektu vadīšana (maģ.)</li> </ul>
6. Lohrberg F., Lička L., Scazzosi L., Timpe A. <i>Urban Agriculture in Europe.</i> Berlin: jovis Verlag GmbH, 2016. 230 p. ISBN 978-3-86859-371-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lauku studijas (maģ.)</li> <li>• Pilsētas socioloģija (bak.)</li> </ul>
7. <i>Social Enterprises and Their Ecosystems in Europe: comparative synthesis report</i> / Carlo Borzaga [un vēl 5 autori]. Luxembourg: Publications Office of the European Union, 2020. 190 lpp.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kopienu attīstība (bak.)</li> <li>• Sociālā uzņēmējdarbība (bak.)</li> </ul>
8. Büttiner H. <i>Case Studies in Strategic Planning.</i> Boca Raton: Taylor&Francis, 2020. 201 p. ISBN: 9780367658632	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projektu vadīšana (maģ.)</li> <li>• Projektu vadīšana (bak.)</li> </ul>
9. Līcīte L. <i>Social Enterprises and Their Ecosystems in Europe: country report.</i> Latvia /Lāsma Līcīte; European Commission. Luxembourg: Publications Office of the European Union, 2018. 122 lpp.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kopienu attīstība (bak.)</li> <li>• Sociālā uzņēmējdarbība (bak.)</li> </ul>
10. <i>Vietējo pārtikas ķēžu pārstrukturizēšana un noturības stiprināšana krīzes un pēckrīzes laikā Latvijā:</i> zinātniska monogrāfija / Latvijas Lauksaimniecības universitāte, LLU APP Dārzkopības institūts. Jelgava: Latvijas Lauksaimniecības universitāte, 2021. 464 lpp. ISBN 978-9984-48-369-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lauku socioloģija (bak.)</li> <li>• Lauku studijas (maģ.)</li> </ul>

<i>Resursa nosaukums</i>	<i>Studiju kurss, kurā resurss izmantojams (programmas līmenis)</i>
11. Schmidt T. <i>Strategic Project Management Made Simple: Solution Tools for Leaders and Teams</i> . Second edition. Hoboken, New Jersey: Wiley, 2021. 224 p. ISBN: 078-1-119-71817-8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projektu vadīšana (maģ.)</li> </ul>
12. Sviķis A. <i>Matric tīklojums. Orģināls biznesa pārvaldības modelis</i> . Rīga: Apgāds Zvaigzne ABC, 2018. 142 lpp. ISBN: 878-9934-0-7354-0	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizāciju un grupu socioloģija (bak.)</li> <li>• Organizāciju izpētes pieejas (bak.)</li> <li>• Organizāciju studijas (maģ.)</li> </ul>
13. Roslings H., u.c.. <i>Factfulness. Desmit iemesli, kāpēc situācija pasaulē mums šķiet sliktāka, nekā ir patiesībā</i> . Rīga: Apgāds Zvaigznes ABC, 2019. 336 lpp. ISBN: 978-9934-0-8223-8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ievads specialitātē (bak.)</li> <li>• Vispārējā socioloģijas teorija (bak.)</li> <li>• Socioloģijas teorija (maģ.)</li> </ul>
14. Bell E., et.al. <i>Business Research Methods</i> . 5th Revised edition. NY: Oxford University Press, 2019. 642 p. ISBN: 978-0-19-880987-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizāciju un grupu socioloģija (bak.)</li> <li>• Organizāciju izpētes pieejas (bak.)</li> <li>• Organizāciju studijas (maģ.)</li> </ul>

#### 4.4. Studiju noslēguma pārbaudījumu izstrādes ieteikumi

VEK secināja, ka aizstāvēto bakalaura darbu zinātniskais un arī metodiskais līmenis vērtējams kā teicams. Prezentētie pētījumi atsedz aktuālas un inovatīvas izpētes tēmas (attālināta mācību procesa organizēšana, digitalizācijas ietekme uz sabiedrību, kultūras patēriņa tendences Covid 19 pandēmijas laikā, influenceru komunikācija u.tml.). Uzlabojusies pētījumu praktiskā pielietojamība un darbi ir virzāmi dalībai nozaru konkursos. Turpina uzlaboties studentu prezentācijas prasmes. Komisija rosina turpināt noslēgumu darbu tēmu izvēli sasaistīt ar nozarē aktuālu jautājumu izpēti. 8 bakalaura darbu aizstāvēšanā vidējā atzīme ir 7,75 balles. Bakalaura darbu izstrādi vadīja 4 SOHU docētāji un tos recenzēja 5 recenzenti. Kā labākos VEK atzīmēja šādus bakalaura darbus, kuri saņēma vērtējumu 9 (teicami), iesakot tos publicēt vai izvirzīt konkursiem:

1. **Ritvars Mētra** “Sabiedrības ieradumi un izvēles uzraudzības kapitālismā” (zin. vad. asoc.prof. S. Dobelniece) - vērtējums 9 (teicami);
2. **Rebeka Grīnfelde** “Sadarbība profesionālās izglītības iestādēs organizācijas mērķu sasniegšanā” (zin. vad. asoc.prof. L. Paula) - vērtējums 9 (teicami);
3. **Dženeta Marika Buidova** “Diskurss influenceru komunikācijā par COVID-19” (zin. vad. asoc.prof. S. Dobelniece) - vērtējums 9 (teicami).

Studējošie noslēguma darbiem izvēlas tēmas, kas ir aktuālas publiskā, tajā skaitā pašvaldību, nevalstiskā un privātā sektora institūcijām, tādēļ bakalaura darbu izstrāde notiek sadarbībā ar tām.

MEK secināja, ka maģistra darbi ir izstrādāti atbilstoši maģistra darbu izstrādei izvirzītajām prasībām. Pētījumiem izraudzītas sociāli aktuālas un praktiski risināmas tēmas, kas atbilst studiju programmas ievirzei. Vairākos darbos rūpīgi veikta gan teorētiskā, gan empīriskā analīze. Kvantitatīvā analīze veikta, izmantojot ne tikai deskriptīvās analīzes rādītājus, bet arī korelācijas un statistiskās pamatotības kritērijus. Maģistranti bija sagatavojuši labas prezentācijas, pārliecinoši atbildēja uz komisijas jautājumiem, demonstrēja prasmes skaidrot pētījumu rezultātus, izmantojot atbilstošas socioloģiskas teorijas. Nepieciešams lielāku vērtību pievērst diskusijai pētījuma rezultātu analīzes daļā, empīrisko rezultātu teorētiskai interpretācijai un vispārinājuma iespējai. Veicot pētījumus ieteicams stiprināt sadarbību ar iesaistītajām pusēm (piem., darba devējiem, darbiniekiem), īpaši izmantojot rīcībepētījuma stratēģiju. Vidējais vērtējums par 5 aizstāvētajiem maģistra darbiem ir 8,2 balles. MEK kā labākos maģistra darbus, kurus novērtēja ar 9 (teicami) un 10 (izcili), ieteica izvirzīšanai pētījumu konkursiem:

1. **Kristas Vīndedzes** maģistra darbs „Inovātīvu kultūras pasākumu izstrādes process: kopienu rīcībapētījums Saldus un Brocēnu novadā” (zin.vad. asoc.prof. Dina Bite) – vērtējums 10 (izcili);
2. **Ilzes Vīķes** maģistra darbs “Profesionālās dzīves kvalitāte: Latvijas Lauksaimniecības universitātes piemērs” (zin.vad. asoc.prof. Signe Dobelniece) – vērtējums 9 (teicami);
3. **Jekaterinas Zaharovas** maģistra darbs „Kompetenču pieejas īstenošana mācību saturā: skolotāju viedoklis” (zin.vad. asoc.prof. Līga Paula) – vērtējums 9 (teicami).

Ilzes Vīķes maģistra darbs tika pieteikts LIZDA 2021.gada konkursam “Atspēriens”, kur ieguva veicināšanas balvu.

## 5. Mācībspēki un pētnieki

### 5.1. Profesionālā pilnveide

Studiju virziena īstenošanā iesaistītie docētāji regulāri paaugstina kvalifikāciju un profesionālā pilnveide tiek realizēta dažādos veidos. Vismaz reizi sešos gados mācībspēki apmeklēja augstākās izglītības pedagogu profesionālās pilnveides programmu LLU „Inovācijas augstskolu didaktikā” (160 h). Pārskata periodā šo programmu apguva un sertifikāti ieguva 3 studiju virziena īstenošanā iesaistītie docētāji. Vairāki kolēģi izmantojuši LLU projekta Nr.8.2.2.0/18/A/014 “LLU akadēmiskā personāla pilnveidošana” ietvaros īstenotos angļu valodas (120 h) un datorprasmju kursus. Citi profesionālās pilnveides pasākumi, kuri īstenoti LLU un kurus apmeklēja daļa studiju virziena īstenošanā iesaistīto docētāju, apkopoti 1. pielikuma 1. tabulā. Docētāji izmantojuši iespēju pilnveidot savas zināšanas ārpus LLU organizētajos semināros unursos (1. pielikuma 2. tabula). Mācībspēki savu kvalifikāciju paaugstina, piedaloties starptautiskās un zinātniskās konferencēs, starptautiskos semināros (2. pielikums).

### 5.2. Zinātniskās pētniecības veicināšana

Studiju virziena īstenošanā iesaistītie docētāji piedalās zinātniskās konferencēs un publicē pētījumu rezultātus zinātniskos žurnālos, konferenču rakstu krājumos un citos izdevumos (skat. 3. pielikumu), piedalās zinātniskos projektos un veic līgumdarbus (skat. 7. pielikumu), piedalās starptautisku konferenču organizēšanā un sekciju darba vadīšanā, recenzē to rakstus, piemēram, ESAF starptautiskā konference *Economic Science for Rural Development*, LLU starptautiskā konference *Research for Rural Development*, Rīgas Tehniskās universitātes starptautiskā konference.

Krista Vīndedze kā OSPS 2. kursa maģistrante tika iesaistīta Valsts pētījumu programmas “Latvijas mantojums un nākotnes izaicinājumi valsts ilgtspējai” 2018-2021 projekta VPP-IZM-2018/1-0015 “Ilgtspējīgas un saliedētas Latvijas sabiedrības attīstība: risinājumi demogrāfijas un migrācijas izaicinājumiem (*DemoMig*)” īstenošanā (vadītāja asoc. prof. D. Bite). Projekta rezultāti tika izmantoti maģistra darba izstrādei. OSPS 1. kursa maģistrante Karīna Beinaroviča tika iesaistīta LZP Fundamentālo un lietišķo pētījumu projektu individuālā projekta (tenūras granta) “*Dzīvotspējīgas un ilgtspējīgas lauku kopienas: vietējo pārtikas sistēmu multiplikatīvais efekts*” LZP-2020/2-0409 īstenošanā (vadītāja asoc. prof. L. Paula).

Pārskata periodā mācībspēki sagatavoja 47 publikācijas, tajā skaitā starptautiski zinātniskās, un prezentēja savu pētījumu rezultātus (47 uzstāšanās) dažādās zinātniskās konferencēs, praktiskos semināros. Neskatoties uz Covid-19 radītajiem ierobežojumiem, kas skāra klātienē pasākumu organizēšanu un došanos ārzemju komandējumos, docētāju aktivitāte konferencēs pārskata periodā ir pieaugusi, īpaši pieaugot līdzdalībai tiešsaistes konferencēs un semināros, kuri organizēti kā Latvijā, tā ārvalstīs. Apkopojums par publikācijām pārskata periodā parādīts 3. tabulā. Izvērstā informācija par docētāju dalību konferencēs un publikācijām apkopota 3. pielikumā.

**Studiju virziena realizācijā iesaistīto docētāju publikāciju, projektu, konferenču referātu skaits 2020./2021. studiju gadā**

Publikācijas vai referāta veids, projekti	Skaits pārskata periodā
Starptautiskos, recenzētos zinātniskos izdevumos, kas iekļauti Web of Science vai Scopus zinātniskās literatūras datu bāzēs	10
Publikācijas anonīmi recenzētos starptautiskos zinātniskos izdevumos, t.sk. proceedings	15
Izdotās zinātniskās monogrāfijas (to nodaļas), mācību grāmatas un studiju materiāli	7
Citas zinātniskās publikācijas	-
Starptautisko konferenču materiāli (Abstract)	11
Referātu saraksts starptautiskajās zinātniskajās konferencēs	38
Referātu saraksts pārējās konferencēs	9
Zinātniski populārās un zinātniski metodiskās publikācijas	7
Starptautisko apstiprināto vai uzturēto patentu, licenču un zinātniskās (know-how) skaits	-
Zinātniskie projekti	14
t.sk., projekti, kuros iesaistīti studenti	2

### 5.3. Līdzdalība komisijās, organizācijās, padomēs, eksperti u.tml.

Studiju virziena īstenošanā iesaistītie docētāji aktīvi piedalās dažādu nozaru organizāciju, komisiju un padomju darbā (skat. 4. pielikumu). To vidū ir LLU un citu augstskolu institūcijas, zinātniskās un nozaru profesionālās organizācijas Latvijā un ārvalstīs.

### 5.4. Maģistrantu un doktorantu iesaistīšana studiju kursu īstenošanā

2020./2021. studiju gadā studiju kursu īstenošanā netika iesaistīti maģistranti un doktoranti.

## 6. Sadarbība

### 6.1. Sadarbības stiprināšana ar ieinteresētajām pusēm

#### *Sadarbība ar studējošajiem*

Studiju programmu saturs un tā īstenošana nodrošina studiju programmu un studiju virziena ilgtspējīgu attīstību, jo ir balstīta uz sadarbību un atbildīgu rīcību, kurā iesaistīti studējošie, mācībspēki, absolventi un darba devēji. Studējošo vērtējumam ir liela nozīme studiju kursu satura pilnveidē, studiju kursu papildināšanā un mācībspēku atlasē darbam studiju programmās. Studējošo ieteikumi tiek apspriesti SOHU sapulcēs un fakultātes metodiskajās komisijās. Studējošie piedalās ESAF Domes darbā.

Katrs studiju programmas īstenošanā iesaistītais mācībspēks var iepazīties ar studējošo vērtējuma kopsavilkumu LLU informācijas sistēmā katra semestra beigās. Studējošie mācībspēku darbu vērtē 5 ballu skalā, novērtējot gan docētāja darbu, gan studiju kursa saturu. Studentiem ir iespēja ierakstīt arī savus komentārus un priekšlikumus studiju kursa pilnveidei. Lai arī studiju process lielāko studiju gada laiku tika īstenots attālināti *Moodle* vidē, vadot tiešsaistes nodarbības *BigBlueButton*, *Zoom* vai citās platformās, studējošo iesaiste un atdeve bija maksimāli intensīva, mācībspēki spēja nodrošināt sekmīgu studiju procesa un noslēguma pārbaudījumu kārtības norisi. Vidējais vērtējums par visiem studiju kursiem rudens semestrī bija 4.81 balles, bet pavasara semestrī – 4.98 balles, kas apliecina maģistrantu apmierinātību ar kopējo studiju procesu un darbu atsevišķos studijuursos. Maģistranti atzinīgi novērtējuši studijuursos noklausītās tiešsaistes vieslekcijas, praktisko darbu sasaisti ar teorētisko materiālu, individuālos darbus. Atzinīgi novērtēta docētāju profesionalitāte, zināšanas, mācību metodes, individuālā un kreatīvā pieeja (īpaši Covid-19 pandēmijas apstākļos), kā arī orientēšanās uz maģistrantu vajadzībām un interesēm. Tā kā lielākā daļa maģistrantu paralēli



studijām arī strādā, viņi novērtē studijās iegūto zināšanu praktisko lietderību savā profesionālajā darbībā. Studiju kursu vērtējumos izteikti atsevišķi ierosinājumi, piemēram, pārskatīt praktisko darbu apjomu. Atzinīgi novērtētas vieslekcijas un docētāju darbs Covid-19 apstākļos attālinātajās studijās, docētāju profesionalitāte strādāt ar mūsdienu IT risinājumiem un dažādām komunikācijas platformām, kuras tika izmantotas studiju procesā.

Vidējais vērtējums par bakalaura studiju programmas visiem studiju kursiem rudens semestrī bija 4.37 balles, bet pavasara semestrī – 4.28 balles, kas apliecina, ka kopumā studējošie ir apmierināti ar kopējo studiju procesu programmā un darbu atsevišķos studijuursos. Kā nozīmīgākie trūkumi atsevišķos studijuursos tika minēta nepietiekama atgriezeniskā saite, un novēlota iesniegto uzdevumu labošana. Vēl vērtējums zems bija studijuursos Sports, jo studējošie uzskatīja, ka arī tiešsaistē būtu bijis iespējams kopā gan vingrot, gan pārrunāt aktualitātes. Virkne pozitīvu novērtējumu ir par vērtīgo kursu saturu, docētāju komunikāciju un diskusijām, par iespēju izmantot IT risinājumus, lai studijas tiktu nodrošinātas Covid-19 pandēmijas apstākļos.

Studējošie tiek iesaistīti LLU pasākumos nacionālā un starptautiskā līmenī. Bakalaura studiju programmas 2. kursa studente Karīna Ikvila piedalījās tiešsaistes sarunā ar SIA “RAIT Custom Research Baltic” valdes priekšsēdētāju M. Tauriņu LLU karjeras dienas pasākumā 2021. gada februārī, lai klausītājiem sniegtu dziļāku priekšstatu par sociologa profesiju. Vairāki maģistranti un bakalaura studiju programmā studējošie piedalījās LLU starptautiskajā studentu zinātniskajā konferencē.

### ***Vieslekcijas***

Studiju procesa kvalitātes pilnveides nolūkos ESAF regulāri studējošiem piedāvā vieslekcijas. Pārskata gadā studiju virziena studijuursos notika četras nozares profesionāļu vieslekcijas (skat. 5. pielikuma 1. tabulā). Tradicionāli kopīgas vieslekcijas visiem ESAF studentiem un maģistrantiem tiek organizētas *Absolventu nedēļas* laikā rudens semestrī. Tās laikā studējošie tiek ar ESAF absolventiem – nozares speciālistiem, kuri iepazīstina studējošos ar savu profesionālo pieredzi un ar aktualitātēm nozarē. Vieslekcijas ir atklātas. Pārskata gadā organizētajā divpadsmitajā ESAF Absolventu lekciju nedēļā (2020. gada 12.-16. oktobris) piedalījās 11 vieslektori – absolventi (skat. 5. pielikuma 2. tabulā).

Arī docētāji savas kompetences ietvaros piedāvā vieslekcijas interesentiem ārpus LLU. Asoc. prof. L. Paula 23. augustā Ogres Valsts ģimnāzijā lasīja lekciju pedagogiem par Zinātniskās pētniecības darbu izstrādi sociālajās zinātnēs.

### ***Mācību ekskursijas***

Covid-19 pandēmijas ierobežojumu dēļ pārskata periodā bija sarežģīti organizēt mācību ekskursijas, tomēr 18.09.2020. asoc. prof. Ž. Krūzmētra tādu organizēja OSPS 2. kursa maģistrantiem uz uzņēmumu SIA “Ber un sver” studiju kursā “Vides socioloģija”.

### ***Sadarbība ar publiskā, nevalstiskā un pašvaldību sektora institūcijām***

Sadarbība ar nozari un darba devējiem veidojas mācību ekskursiju laikā, apmeklējot publiskā, nevalstiskā un privātā sektora organizācijas, kā arī pētnieciskās kompānijas. Diemžēl pārskata periodā samazinājies ekskursiju skaits, ko pavasara semestrī lielā mērā ietekmēja Covid-19 pandēmijas izraisītās ārkārtas situācijas nosacījumi valstī kopumā. Sadarbībā ar nozares organizāciju ekspertiem notika studiju programmu izvērtēšanas laikā projekta Latvijas Lauksaimniecības universitātes pārvaldības pilnveide (Nr.8.2.3.0/18/A009) ietvaros. LLU projekta Nr. 8.2.2.0/18/A/014 “LLU akadēmiskā personāla pilnveidošana” ietvaros asoc. prof. L. Paula un docente D. Kaufmane stažējās SIA “RAIT Custom Research Baltic”, lai iegūtu jaunas teorētiskas un praktiskas zināšanas par socioloģisko pētījumu organizēšanu privātajā un publiskajā sektorā ārpus akadēmiskās vides, inovatīvu metožu pielietojumu dažādu sabiedrības grupu, kā arī mārketinga un tirgus izpētē. Savukārt asoc. prof. D. Bite stažējās SIA “Latvijas Mobilais Telefons”, bet asoc. prof. Ž. Krūzmētra - SIA „LLF Sadarbība”.

Docente K. Kirila darbojās kā mentore biedrības “Gaišo domu platforma” projektā „Atbalsta sniegšana ārpusģimenes aprūpē esošajiem jauniešiem dzīves prasmju uzlabošanai”.

### ***Dalība studiju procesa galvenā rezultāta izvērtēšanā***

Sadarbība ar darba devējiem tiek uzturēta, aicinot viņus piedalīties MEK darbā, rosinot ieteikt studiju noslēguma darbu tēmas un aicinot viņus par konsultantiem. MEK darbā piedalās Zemgales Plānošanas reģiona administrācijas vadītāja Mg.sc.soc. Santa Ozola. VEK darbā piedalījās Jelgavas pilsētas domes Sabiedrības integrācijas pārvaldes jaunatnes lietu speciālists Oskars Šulcs.

### **6.2. Starptautiskās sadarbības veicināšana**

Lai veicinātu studiju virziena attīstību un internacionalizāciju, pārskata periodā tika turpināts darbs pie starptautiskas maģistra studiju programmas kopienu attīstībā izveidošanas kopā ar partneraugstskolām no Igaunijas (Igaunijas Dzīvības zinātņu universitāte), Lietuvas (Vītauta Dižā universitāte), Somijas (Helsinki Universitātes Lauku institūts) un Rumānijas (Bukarestes Ekonomikas studiju universitāte). Pārskata periodā notikušas regulāras tikšanās un pārrunas tiešsaistē ERASMUS + projekta “Joint Master’s Curriculum in Rural Community Development” (RuralCOM) (KA2 – Cooperation for innovation and the exchange of good practices, KA203 – Strategic Partnerships for higher education) kopīgu studiju materiālu izveidei un aprobācijai (vadošais partneris - Igaunijas Dzīvības zinātņu universitāte). Šajā darbā piedalās 4 no studiju virziena īstenošanā iesaistītajiem asociētajiem profesoriem.

Pārskata periodā 5 studiju virziena īstenošanā iesaistītie mācībspēki strādāja ar 5 ERASMUS+ studentiem no Čehijas, Polijas, Francijas un Baltkrievijas (skat. 6. pielikuma 1. tabulu). Covid-19 pandēmijas dēļ studējošo un docētāju mobilitātes iespējas bija ļoti ierobežotas, tādēļ pārskata periodā neviens no studiju virzienā studējošajiem un mācībspēkiem neizmantoja ERASMUS+ mobilitātes iespējas, taču ESAF organizēja tiešsaistes starptautisko nedēļu 2021. gada maijā – ārvalstu vieslektoru tiešsaistes vieslekcijas (. Asoc. prof. L. Līcīte-Ķurbe lasīja lekcijas Ukrainā par tēmu “Social Entrepreneurship in Rural Areas” (2021. gada 27. maijs – 10. jūnijs), kā arī BOVA kursa “Exploring Social Entrepreneurship in the Baltic States” ietvaros lasīja lekcijas par šādām tēmām: “Design thinking as a tool to elevate your business”; “Marketing strategies: How to tell about your social enterprise to the world?”; “How to increase your social impact? Understand the problem!” (2020. gada 27. septembris – 3. oktobris). Minētā BOVA kursā asoc.prof. D. Bite lasīja lekciju “The social challenges facing rural communities”.

## **7. Studiju virziena resursu izmaiņas**

### **7.1. Studējošo skaits**

Kopējam studējošo skaitam studiju virzienā vērojama tendence būt stabilam. Maģistra studiju programmai tika piešķirtas 13 budžeta vietas, bakalaura studiju programmā bija 3 budžeta vietas. Studentu pieplūdumu veicina interese par izglītošanos e-studiju formā. Studējošo skaits studiju virzienā parādīts 4. tabulā.

4. tabula

#### **Studējošo skaits studiju virzienā**

Studiju līmenis	Studējošo skaits 01.10.2020.		Studējošo skaits 01.10.2021.		Absolventu skaits 2020
	Kopā	Tajā skaitā ārzemju	Kopā	Tajā skaitā ārzemju	
<b><i>Pamatstudijas</i></b>					
Organizāciju un sabiedrības pārvaldes socioloģija (a)	52	8	54	7	8
<b><i>Maģistra studijas</i></b>					
Organizāciju un sabiedrības pārvaldes socioloģija (a)	16	0	16	3	5

## 7.2. Mācībspēku skaits

Studiju virziena īstenošanā iesaistīto docētāju skaits un sastāvs ir nedaudz mainījies 2020./2021. studiju gadā (skat. 5. tabulu).

5.tabula

### Studiju virzienā iesaistītā akadēmiskā personāla skaits

Amats	2018./2019.	2019./2020.	2020./2021.
Profesori	2	2	-
Asociētie profesori	7	7	7
Docenti	15	15	14
Lektori	9	9	11
Asistenti	1	1	-
Vadošie pētnieki	-	-	-
Pētnieki	-	-	-
<b>Kopā</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>32</b>

## 7.3. Studiju virziena infrastruktūras izmaiņas

Uzlabojumi notikuši ESAF telpās Svētes ielā 18, kuras izmanto visi ESAF studenti, tajā skaitā OSPS studiju programmās studējošie (6. tabula).

6. tabula

### Telpu (auditoriju, laboratoriju) uzlabojumi (remonts, aprīkojums)

Pasākums	Izpilde
1. Literatūras iegāde ekonomiskās informācijas kabinetam.	Iegādātas grāmatas, abonēta periodika par <b>EUR 2499,01.</b>
2. ESAF mājas lapas uzturēšana	2020. gadā iegādāti: - 7 stacionārie datori - 10 portatīvie datori Dell - 5 monitori Dell - 9 webkamas - 1 konferenču kamera OWL - 2 TV ekrāni - 1 printeris
3. Fakultātes ēkas saimnieciskais nodrošinājums.	Veikts kosmētiskais remonts – 123., 105. un 132. auditorijā. Iegādātas jaunas mēbeles (galdi un krēsli) – 105., 106., 123. un 132., 305. un 306. auditorijā.

## 8. Citas izmaiņas

Nav

## **PIELIKUMI**

Pielikumos ietvertajai informācijai ir ierobežota piekļuve, pamatojoties uz personas datu aizsardzības regulu.