

Latvijas Lauksaimniecības universitāte



INFORMĀCIJAS TEHNOLOĢIJU FAKULTĀTE

Studiju virziena „Informācijas tehnoloģija, datortehnika, elektronika, telekomunikācijas, datorvadība un datorzinātne”

Pārskats par 2018./2019. studiju gadu

Apstiprināts Senātā 11.12.2019. Nr. 10-56

Studiju virziena vadītājs

Dr.sc.comp., profesore R.Čevere

Jelgava 2019

Saturs

1. Studiju virziena studiju programmas un to izmaiņas.....	3
2. Studiju virziena stratēģijas izmaiņas.....	3
3. Studiju virziena ekspertu/darba devēju rekomendāciju izpilde.....	4
4. Studiju virziena studiju satura pilnveidošana un aktualizēšana	4
4.1. Izmaiņas studiju plānos un esošajos studijuursos.....	4
4.2. Jaunu studiju kursu izveidošana	4
4.3. Jaunas mācību grāmatas, studiju materiāli un citi informācijas resursi.....	5
4.4. Studiju noslēguma pārbaudījumu izstrādes ieteikumi	5
5. Mācībspēki un pētnieki.....	6
5.1. Profesionālā pilnveide	6
5.2. Zinātniskās pētniecības veicināšana	6
5.3. Līdzdalība komisijās, organizācijās, padomēs, eksperti u.tml.....	7
5.4. Maģistrantu un doktorantu iesaistīšana studiju kursu īstenošanā	7
6. Sadarbība.....	7
6.1. Sadarbības stiprināšana ar ieinteresētajām pusēm	7
6.2. Starptautiskās sadarbības veicināšana	8
7. Studiju virziena resursu izmaiņas	9
7.1. Studējošo skaits	9
7.2. Mācībspēku skaits	9
7.3. Studiju virziena infrastruktūras izmaiņas	9
8. Citas izmaiņas.....	10
PIELIKUMI.....	11

Studiju virziena pilnveides pasākumi 2018./2019. STUDIJU GADĀ

1. Studiju virziena studiju programmas un to izmaiņas

Studiju virziens “Informācijas tehnoloģija, datortehnika, elektronika, telekomunikācijas, datorvadība un datorzinātne” ir akreditēts līdz 2022.gada 31. decembrim, saskaņā ar 2018. gada 21. jūnija grozījumiem Augstskolu likumā.

Studiju virzienā ietilpstošās programmas:

Nr.	Nosaukums	Studiju veids	KP	Iegūstamais grāds un/vai kvalifikācija
1.	Datorvadība un datorzinātne, a	Pilna laika	160	Inženierzinātņu bakalaura grāds datorvadībā un datorzinātnē
2.	Informācijas tehnoloģijas ilgtspējīgai attīstībai, p(b)	Pilna laika	160	Bakalaura profesionālais grāds informācijas tehnoloģijās un programmēšanas inženieris
4.	Informācijas tehnoloģijas, p(m)	Pilna laika	80	Inženierzinātņu maģistra grāds informācijas tehnoloģijās
5.	Informācijas tehnoloģijas, d	Pilna laika	120	Inženierzinātņu doktora grāds informācijas tehnoloģijās

a - akadēmiskā bakalaura/maģistra studiju programma

p(b) – profesionālā bakalaura studiju programma

2.līm. – otrā līmeņa profesionālā studiju programma

1.līm. – pirmā līmeņa profesionālā studiju programma

p(m) – profesionālā maģistra studiju programma

d - doktora

2. Studiju virziena stratēģijas izmaiņas

Virziens **nodrošina informācijas tehnoloģiju pilna cikla studijas** LLU (inženierzinātņu bakalaura informācijas tehnoloģijās – inženierzinātņu maģistrs informācijas tehnoloģijās – inženierzinātņu doktors informācijas tehnoloģijās).

Studiju Virziens kopumā realizē LLU darbības ilgtermiņa mērķus „izcilību pētniecībā, kas veicina tehnoloģijas un inovācijas, un ir integrēta studiju procesā, un augstas kvalitātes studijas, kas nodrošina starptautiski konkurētspējīgu speciālistu sagatavošanu” (*LLU darbības stratēģija 2015.-2020.*).

Pārskata periodā *Studiju Virziens* ir orientēts uz šādu LLU vidēja termiņa mērķu īstenošanu, un tie ir: (*LLU darbības stratēģija 2015.-2020.*):

“Studiju un pētniecības integrācija.

Studiju un mūžizglītības internacionalizācija.

Augstas kvalitātes, konkurētspējīgas, pieprasījumam atbilstošas studijas.”

Pārskata periodā studiju virziena stratēģijas pamatnostādnes nav mainītas, tās ir nedaudz rediģētas, lai precīzāk atbilstu LLU kopējās stratēģijas jaunākai versijai.

3. Studiju virziena ekspertu/darba devēju rekomendāciju izpilde

<i>Rekomendācija</i>	<i>Izpildes/nepildīšanas apraksts un argumentācija</i>
Iesaka noslēguma darbos ieviest mehānismu darbu pārbaudei (metodiskajos noteikumos) uz gramatikas kļūdām – pēc nejaušības principa atvērt darbu vairākās vietās un, ja pilna teksta lapā gramatisko kļūdu skaits ir lielāks par 10, tad darbu pilnveidot.	Atkārtoti ieteikums izteikts 2018./2019. studiju gadā.

4. Studiju virziena studiju satura pilnveidošana un aktualizēšana

4.1. Izmaiņas studiju plānos un esošajos studijuursos

2018./2019. studiju gadā bakalaura studiju programmā “Datorvadība un datorzinātne” tika apstiprināti jauni studiju plāni, kur tika mainīta kursu secība un arī veiktas izmaiņas dažosursos (piem. Svešvaloda no 6KP uz 4KP, Datortīkli (CISCO) no 8KP uz 4KP).

2018./2019. studiju gadā bakalaura studiju programmā “Informācijas tehnoloģijas ilgtspējīgai attīstībai” tika koriģēti studiju plāni:

Ieviesti jauni kursi, kas nosaukti sadaļā 4.2. Izslēgti no plāniem studiju kursi “Fizika II” (3KP), Datoru tīkli II (2KP), “Datoru arhitektūra programmētājiem” (2KP), “Lauksaimniecības informācijas vadības sistēmas” (2KP), “Ģeogrāfiskās informācijas sistēmas (GIS)”.

Studiju kurss “Datoru uzbūve” no divu semestru realizācijas izveidots par vienu kursu, kas realizēts vienā semestrī ar 3KP.

2018./2019. studiju gadā maģistru studiju programmā “Informācijas tehnoloģijas” projekta “Latvijas Lauksaimniecības universitātes pārvaldības pilnveide 8.2.3.0/18/A/009” ietvaros uzsākta studiju programmas pinveidošana. Izstrādāta jauna studiju programmas plāna versija, pēc kuras studijas tiks uzsāktas 2019./2020. studiju gadā.

Precizētas plāna sadaļas un kursu izvietojume tajās, izveidojot šādu kopējo struktūru:

Studiju kursu sadaļas	Daļa
Nozares teorētiskie kursi	A
Nozares lietišķie kursi	A
Izvēles daļa	B
Brīvās izvēles studiju kursi	C

Precizējot studiju programmā ietilpstošos kursus, nolemts izslēgt no studiju programmas kursu InfT6034 Datorsistēmu ekonomikas pamati 2 KP

Plāns un studiju kursu sadalījums pa sadaļām visām studiju programmām dots 1. pielikumā. Studiju plāns sagatavots arī angļu valodā.

4.2. Jaunu studiju kursu izveidošana

Bakalaura studiju programmā “Datorvadība un datorzinātne” 2018./2019. studiju gadā tika izstrādāti jauni studiju kursi:

“Mašīnmācīšanās pamati” (2KP) (Kursa kods: DatZ4012)

“Lietotāja interfeisa projektēšana” (2KP) (Kursa kods: InfT4041).

Bakalaura studiju programmā “Informācijas tehnoloģijas ilgtspējīgai attīstībai” 2018./2019. studiju gadā tika izstrādāts jauni studiju kursi:

“Optika un magnētisms” (3KP) (Kursa kods: Fizi3002),

“Drošības testēšana” (2KP) (Kursa kods: InfT2047),

“Virtuālās vides dizains un programmēšana” (2KP) (Kursa kods: InfT3034),

“Mašīnmācīšanās pamati” (2KP) (Kursa kods: DatZ4012),

“Skaitļošanas ilgtspēja” (2KP) (Kursa kods: InfT3033),

“ĢIS uzdevumu automatizācija” (2KP) (Kursa kods: InfT3032).

Maģistra studiju programmā “Informācijas tehnoloģijas” 2018./2019. studiju gadā izstrādātajā plānā tiks iekļauti šādi jauni kursi:

E-biznesa sistēmu tehnoloģijas (2KP)

Lielie dati precīzo biosistēmu vadībā (4KP).

Šie abi kursi ir iekļauti 2. studiju gada plānā, ko sāks īstenot ar 2020./2021. studiju gadu.

Uz esošo kursu bāzes izstrādāti apvienotie starpdisciplinārie kursi un kursi, kuru saturs būtiski atjaunināts:

Iepriekšējā plāna kursi			Jaunie kursi		
Kods	Nosaukums	Apjoms	Kods	Nosaukums	Apjoms
Fizi5004	Matemātiskās fizikas metodes	2	Mate5017	Starpdisciplinārā skaitļošana I	4
Mate5015	Procesu matemātiskā modelēšana I	2	Mate5018	Starpdisciplinārā skaitļošana II	2
Mate5016	Procesu matemātiskā modelēšana II	2			
InfT6033	Precīzās lauksaimniecības datorsistēmas	2	InfT5049	Precīzās tehnoloģijas starpnozaru attīstībai	4
InfT6012	Ģeoinformatīvās sistēmas (ĢIS) lauksaimniecībā	2			
ETeh5001	Mikrokontroleru vadības sistēmu projektēšana	2	MašZ5031	Datorizētā projektēšana, modelēšana un ražošana	2
InfT5029; InfT5044	Pētījumu metodoloģija	4	InfT5048	Pētījumu metodoloģija	2

4.3. Jaunas mācību grāmatas, studiju materiāli un citi informācijas resursi

2018./2019. studiju gadā izstrādāta jauna mācību grāmata “Ar informācijas tehnoloģijām lauku attīstībai pusgadsimta garumā”. 2.pielikumā.

4.4. Studiju noslēguma pārbaudījumu izstrādes ieteikumi

Studiju programmas “Datorvadība un datorzinātne” VEK komisija ieteica bakalaura darbā vairāk akcentēt uzmanību uz paša autora paveikto, pievērst studentu uzmanību darba kopsavilkuma izstrādei, kur jānorāda paša studenta paveiktais darbs. Arī aizstāvēšanas prezentācijā vairāk iekļaut slaidus par paša paveikto. Lielāku uzmanību pievērst valodas lietošanai un pareizrakstībai, literatūras atsauču likšanai un izmantošanai. Vēlams precīzāk definēt mērķus. Mērķim jābūt definētām tā, lai varētu pierādīt to sasniegšanu, bet tajā pašā laikā tas nedrīkst būt pielīdzināts kādam no darba uzdevumiem. Studentiem, izstrādājot darbu, būtu ieteicams vairāk iepazīties ar iepriekšējo gadu darbiem par līdzīgo tematiku.

Ja bakalaura darba tēma ir saistīta ar kibernetiku, kibernetiķiem vai citiem potenciāli krimināli sodāmiem aspektiem ir nepieciešams pilnīgi apzināties potenciālos riskus, tas ir, nepieciešams autora galvojuma veidlapā iestrādāt tekstu par darba ietvaros izstrādātu lietojumprogrammu, kodu, sistēmu ļaunprātīgu neizmantošanu, kā arī pievienot informāciju par datu drošību un personas datu aizsardzību.

Ieteicams nodrošināt studentiem pieeju pie informācijas par aptauju veikšanas procesu. Varbūt novadīt lekciju par šo procesu (soc. fakultātes pārstāvis) un/vai izstrādāt apkopojošu informāciju par aptauju veikšanu.

Veicot darbā salīdzināšanu ir nepieciešams pieiet pie šī procesa profesionālāk un izmantot kādu salīdzināšanas metodi. Nodrošināt studentiem pieeju pie kāda apkopojošā materiāla par šo procesu vai novadīt vieslekciju.

Pievērst lielāku uzmanību darba analītiskajai daļai bakalaura darbā.

Konceptuāli komisija atbalstīja Vērtēšanas un Recenzijas formas pilnveidošanu (izmainīšanu), fakultāte var izstrādāt jaunas formas. Kā arī komisija ieteica, ja vadītāja un recenzenta atzīme atšķiras par 3 vai vairāk ballēm, studiju programmas direktoram arī ir nepieciešams apskatīties un novērtēt šo konkrēto darbu.

Studiju programmas “Informācijas tehnoloģijas ilgtspējīgai attīstībai” VPK komisija ieteica pievērst lielāku uzmanību noslēgumā izstrādātās programmatūras funkcionalitātei un programmējamā darba apjomam, kā arī prezentāciju sagatavošanai (informācijas apjoms katrā slaidā) un ieteikums studentiem – nelasīt prezentāciju, bet aktualizēt prezentēšanas prasmju apgūšanu.

Komisija ieteica rast iespēju nodrošināt komisijas locekļiem sēdes gaitā piekļūt aizstāvamo darbu digitālajām versijām.

Būtu vēlams apzināt un rast iespējas atbalstīt e-paraksta lietošanu bakalaura darbu aizstāvēšanas procesā saistīto dokumentu parakstīšanai, VPK protokoli, darba pārskats.

Maģistra studiju programma „Informācijas tehnoloģijas” MEK komisija ieteica pievērst lielāku uzmanību valodas lietošanai un pareizrakstībai, precīzāk definēt mērķus, pievērst lielāku uzmanību literatūras analīzei darba izstrādē un darba analītiskajā daļā.

Komisijai pirms darba aizstāvēšanas, vai aizstāvēšanas sēdes laikā rast iespēju, apskatīt darbu elektroniski, lai visi komisijas locekļi varētu iepazīties ar drukāto (elektroniski) versiju.

Maģistra darbā vairāk jāakcentē uzmanība uz paša autora paveikto, jāpaaugstina maģistranta atbildība par darba kopsavilkuma izstrādi, kur jānorāda paša maģistranta paveiktais darbs. Arī aizstāvēšanas prezentācijā ir jāiekļauj slaidis par paša paveikto.

Pārtulkot metodiskos materiālus angļu valodā.

5. Mācībspēki un pētnieki

5.1. Profesionālā pilnveide

2018./2019. studiju gadā 18 fakultātes mācībspēki apmeklēja profesionālās pilnveides kursus. Pilnais saraksts 3.pielikumā. Sākot ar 2019. gadu LLU sāka īstenot ESF projektu 8.2.2 “LLU akadēmiskā personāla pilnveide”, kura ietvaros mācībspēki varēs pilnveidot svešvalodas prasmes un stažēties dažādos uzņēmumos.

5.2. Zinātniskās pētniecības veicināšana

Zinātniskās pētniecības veicināšanai tiek izmantots fakultātei piešķirtais zinātnes bāzes finansējums, lai finansētu doktorantu, pētnieku un vadošo pētnieku līdzdalību zinātniskajos projektos, zinātniskajās konferencēs un publikācijas zinātniskos izdevumos. Pārskata periodā ievēlēti 2 jaunie pētnieki Aldis Pecka un Andrejs Kostromins.

<i>Publikācijas vai referāta veids, projekti</i>	<i>Skaitis pārskata periodā</i>
Starptautiskos, recenzētos zinātniskos izdevumos, kas iekļauti Web of Science vai Scopus zinātniskās literatūras datu bāzēs	75
Publikācijas anonīmi recenzētos starptautiskos zinātniskos izdevumos, t.sk. proceedings	66

<i>Publikācijas vai referāta veids, projekti</i>	<i>Skaitis pārskata periodā</i>
Izdotās zinātniskās monogrāfijas	2
Citas zinātniskās publikācijas	-
Starptautisko konferenču materiāli (Abstract)	38
Referātu saraksts starptautiskajās zinātniskajās konferencēs	56
Referātu saraksts pārējās konferencēs	2
Zinātniski populārās un zinātniski metodiskās publikācijas	-
Starptautisko apstiprināto vai uzturēto patentu, licenču un zinātnības (know-how) skaits	-
Zinātniskie projekti	5
t.sk., projekti, kuros iesaistīti studenti	

Studentiem un maģistrantiem tiek finansēta dalība studentu konferencēs, tajā skaitā LLU organizētā starptautiskā studentu zinātniskā konferencē "Students on their way to science". Atsevišķi studenti pēc bakalaura studiju absolvēšanas piedalās zinātniskā raksta sagatavošanā publikācijai starptautiski recenzētos zinātnisko rakstu krājumos. Pārskata periodā tapušas 2 publikācijas kopā ar bakalaura līmeņa studentiem un 2 ar maģistra līmeņa studentiem. Šīs publikācijas indeksētas SCOPUS vai Web of Science indeksos. Izvērstais publikāciju saraksts un studentu zinātnisko darbu tēzes ir dotas 4. pielikumā.

5.3. Līdzdalība komisijās, organizācijās, padomēs, eksperti u.tml.

2018./2019. studiju gadā 26 fakultātes mācībspēki bija iesaistīti komisijās, organizācijās, padomēs un kā nozares eksperti. Pilnais saraksts 5.pielikumā.

5.4. Maģistrantu un doktorantu iesaistīšana studiju kursu īstenošanā

2018./2019. studiju gadā viena 1. kursa maģistratūras studente sāka strādāt zinātniskos projektos un pasniegt Erasmus studentiem.

2019.gada 29. augustā LLU Informācijas tehnoloģiju fakultātē promocijas darbu "Lēmumu atbalsta sistēmas pielietojums daudzobjektu bioloģisko sistēmu vadībā" aizstāvēja Armands Kviešis un ieguva inženierzinātņu doktora grādu informācijas tehnoloģiju nozarē. Promocijas darba zinātniskais vadītājs: Dr.sc.ing., Assoc.prof. Aleksejs Zacepins.

6. Sadarbība

6.1. Sadarbības stiprināšana ar ieinteresētajām pusēm

Turpinās dalība šādās kompāniju studiju atbalsta programmās un starptautiskās organizācijās:

- LIKTA biedri;
- *Informatics Europe*;
- *Oracle Academy*;
- *CISCO Academy*;
- *Apple iOS Developer University*;
- *Microsoft Imagine*.

Nozares vieslektoru piesaiste

2018./2019. studiju gadā bija sadarbība ar uzņēmumiem - C.T.Co, TestDevLab, ACCENTURE, kuru pārstāvji kopumā nolasīja 6 lekcijas par IT nozares speciālistu specifiku. Pilnais saraksts 5.pielikumā.

Mācībspēku lekcijas/semināri nozares speciālistiem

Viens fakultātēs mācībspēks vadīja prezentāciju Čīles Universitātē, Santiago, Čīle. Kompetencēs balstīta matemātikas izglītība. Prezentācija LLU LF organizētajā praktiskajā konferencē Līdzsvarota lauksaimniecība 2019 par IKT risinājumiem ilgtspējīgai lauksaimniecībai.

2018./2019. studiju gadā fakultātes mācībspēki ņēma līdzdalību sekojošos pasākumos: izstādē "RIGA COMM", LIKTA Latvijas programmētāju dienās, Starptautiskā Studentu Matemātikas olimpiādē.

6.2. Starptautiskās sadarbības veicināšana

Ārvalstu studenti (ERASMUS+, BOVA, apmaiņas programmas, starptautiskās vasaras skolas utt.) un vieslektori:

<i>Valsts</i>	<i>Ārvalstu studentu skaits</i>	<i>Ārvalstu vieslektoru skaits</i>
Honkonga	1	-
Maroka	2	-
Pakistāna	1	-
Indija	6	-
Itālija		1
Ungārija		1
Malta		1
Polija		2

2018./2019. studiju gadā ERASMUS+ ietvaros lekcijas nolasīja 5 vieslektori no Itālijas, Ungārijas, Polijas un Maltas. Pilnais saraksts 7.pielikumā.

LLU studentu mobilitāte

<i>Studiju programma</i>	<i>ERASMUS+</i>		<i>BOVA</i>
	<i>SMS</i>	<i>SMP</i>	
Informācijas tehnoloģijas	6		
Datorvadība un datorzinātne		1	
Informācijas tehnoloģijas ilgtspējīgai attīstībai	2		

SMS – mobilitātes studijas

SMP – mobilitātes prakse

LLU ITF mobilitātes programmas ERASMUS ietvaros mācījās 3 studenti no Malta College of Arts, Science and Technology.

LLU mācībspēku mobilitāte

2018./2019. studiju gadā 2 fakultātes mācībspēki ERASMUS+ ietvaros nolasīja lekcijas University of Debrecen, Ungārija un viens Mikolas Romeris university, Lietuva. Savukārt 2

fakultātes mācībspēki ERASMUS+ ietvaros bija pieredzes apmaiņā University of Castilia-La Mancha, Spānija. Pilnais saraksts 7.pielikumā.

7. Studiju virziena resursu izmaiņas

7.1. Studējošo skaits

<i>Studiju līmenis</i>	<i>Studējošo skaits 01.10.2018</i>	<i>Studējošo skaits 01.10.2019</i>	<i>Absolventu skaits</i>
<i>Pamatstudijas</i>			
Datorvadība un datorzinātne, a	135	141	25
Informācijas tehnoloģijas ilgtspējīgai attīstībai, p(b)	87	89	14
<i>Maģistra studijas</i>			
Informācijas tehnoloģijas, p(m)	33	31	7
<i>Doktora studijas</i>			
Informācijas tehnoloģijas, d	5	7	

7.2. Mācībspēku skaits

Studiju virzienā iesaistītā akadēmiskā personāla skaits

<i>Amats</i>	<i>2015./ 2016.</i>	<i>2016./ 2017.</i>	<i>2017./ 2018.</i>	<i>2018./ 2019.</i>
Profesori	8	5	5	6
Asociētie profesori	5	6	5	7
Docenti	15	14	11	11
Lektori	24	20	20	15
Asistenti	2	4	4	5
Vadošie pētnieki	12	14	15	14
Pētnieki	5	6	8	10
Kopā	71	69	63	68

7.3. Studiju virziena infrastruktūras izmaiņas

Telpu (auditoriju, laboratoriju) uzlabojumi (remonts, aprīkojums)

<i>Telpas numurs/nosaukums</i>	<i>Struktūrvienība</i>	<i>Uzlabojuma īss apraksts</i>
Dekanāta telpa Nr. 19 un Nr. 20	ITF Dekanāts	Uzlabots ITF dekanāta tehniskais aprīkojums: iegādāts jaudīgs papīru smalcinātājs, uzstādīts elektriski regulējams galds, veikts telpu kosmētiskais remonts un uzstādītas jaunas žalūzijas.
ITF semināru telpa Nr. 35/36	ITF	Izveidota mācībspēku, pētnieku un tehniskā palīgpersonāla semināru/atpūtas telpa.
Programmatūras kvalitātes nodrošināšanas laboratorijā (27. telpa)	DSK	Izmantojot STEM projekta finansējumu, tika iegādāta 360° video kamera, kuru paredzēts izmantot studiju kursa “Multimēdiu tehnoloģijas” laboratorijas darbos.
Programmatūras kvalitātes nodrošināšanas laboratorijā (27. telpa)	DSK	Izmantojot STEM projekta finansējumu, tika iegādātas planšetes ar Android OS, HUAWEI MediaPad M5 un ar papildus aprīkojumu.

<i>Telpas numurs/nosaukums</i>	<i>Struktūrvienība</i>	<i>Uzlabojuma īss apraksts</i>
		Programmatūras kvalitātes nodrošināšanas laboratorijā izveidotas 12 mobilās darbavietas.
Programmatūras kvalitātes nodrošināšanas laboratorijā (27. telpa)	DSK	Izmantojot STEM projekta finansējumu, tika iegādāts un uzstādīts 75" prezentāciju displejs.
Programmatūras izstrādes laboratorijā (27. telpa)	DSK	Izmantojot STEM projekta finansējumu, tika iegādāti mikrodatoru Raspberry Pi 3 un Arduino apmācības komplekti. Programmatūras izstrādes laboratorijā izveidotas 10 laboratorijas darbavietas.
Datortīklu laboratorijā (27. telpa)	DSK	Izmantojot STEM projekta finansējumu, tika iegādāti divi kompānijas Cisco ražotie datortīklu aparatūras komplekti, kurus paredzēts izmantot Cisco Academy kursa realizēšanai bakalaura līmeņa studiju programmas "Datorvadība un datorzinātne" studentiem.
Datortīklu laboratorijā (27. telpa)	DSK	Izmantojot STEM projekta finansējumu, tika iegādāts optisko kabeļu metināšanas aprīkojuma komplekts, kuru paredzēts izmantot studiju kursa "Datoru tīkli" laboratorijas darbos.
Datortīklu laboratorijā (27. telpa)	DSK	Izmantojot STEM projekta finansējumu, tika iegādāti Mikrotik RouterBoard maršrutētāju, bezvadu datortīklu maršrutētāju un bezvadu tīkla adapteru komplekti, kurus paredzēts izmantot studiju kursa "Datoru tīkli" laboratorijas darbos. Datortīklu laboratorijā izveidotas 8 darbavietas.
Auditorija nr. 37	DSK	Izmantojot STEM projekta finansējumu, iegādātas un uzstādītas jaunas auditorijas mēbeles. Auditorijā uzstādītas jaunas žalūzijas.
Datoru klase nr. 217, Datoru klase nr. 106 un auditorija Nr. 212	MK	Izmantojot STEM projekta finansējumu, tika iegādāti un uzstādīti 65" prezentāciju displeji (3 gab.).
Auditorijas Nr. 101, 103 un 106.	VSK un MK	Izmantojot STEM projekta finansējumu, tika veikts telpu remonts un uzstādītas jaunas logu žalūzijas.

8. Citas izmaiņas

Nav notikušas.

PIELIKUMI

Pielikumos ietvertajai informācijai ir ierobežota piekļuve, pamatojoties uz personas datu aizsardzības regulu.