

Latvijas Lauksaimniecības universitāte



STUDIJU VIRZIENA

LAUKSAIMNIECĪBA, MEŽSAIMNIECĪBA, ZIVSAIMNIECĪBA, VETERINĀRMEDICĪNA UN PĀRTIKAS HIGIĒNA

Pārskats par 2018./2019. studiju gadu

Apstiprināts Senātā 11.12.2019. Nr. 10-56

Studiju virziena vadītāja

Dr. agr. Zinta Gaile

Jelgava 2019

Saturs

1.	Studiju virziena studiju programmas un to izmaiņas.....	3
2.	Studiju virziena stratēģijas izmaiņas.....	4
3.	Studiju virziena ekspertu/darba devēju rekomendāciju izpilde	4
4.	Studiju virziena studiju satura pilnveidošana un aktualizēšana.....	6
4.1.	Izmaiņas studiju plānos un esošajos studijuursos.....	6
4.2.	Jaunu studiju kursu izveidošana	8
4.3.	Jaunas mācību grāmatas, studiju materiāli un citi informācijas resursi.....	9
4.4.	Studiju noslēguma pārbaudījumu izstrādes ieteikumi	9
5.	Mācībspēki un pētnieki	11
5.1.	Profesionālā pilnveide	11
5.2.	Zinātniskās pētniecības veicināšana	12
5.3.	Līdzdalība komisijās, organizācijās, padomēs, eksperti u.tml.....	13
5.4.	Maģistrantu un doktorantu iesaistīšana studiju kursu īstenošanā	13
6.	Sadarbība	13
6.1.	Sadarbības stiprināšana ar ieinteresētajām pusēm	13
6.2.	Starptautiskās sadarbības veicināšana	16
7.	Studiju virziena resursu izmaiņas.....	19
7.1.	Studējošo skaits	19
7.2.	Mācībspēku skaits studiju virzienā.....	20
7.3.	Studiju virziena infrastruktūras izmaiņas	20
8.	Citas izmaiņas	22
PIELIKUMI.....	PIELIKUMI.....	23

Studiju virziena pilnveides pasākumi 2018./2019. STUDIJU GADĀ

1. Studiju virziena studiju programmas un to izmaiņas

Studiju virziens „Lauksaimniecība, mežsaimniecība, zivsaimniecība, veterinārmedicīna un pārtikas higiēna” ir akreditēts līdz 2021. gada 31. decembrim.

2018./2019. studiju gadā izmaiņu virzienā īstenoto programmu skaitā vai tematikā nav.

Studiju virzienā ietilpstošās programmas

Nr.	Nosaukums	Studiju veids	KP	Iegūstamais grāds un/vai kvalifikācija
Lauksaimniecības fakultāte				
1.	Lauksaimniecība, p(b)	Pilna laika Nepilna laika	160	Profesionālais bakalaura lauksaimniecībā un kvalifikācija: 1) agronoms ar specializāciju laukkopībā; 2) agronoms ar specializāciju dārzkopībā; 3) ciltslietu zootehniķis; 4) lauksaimniecības uzņēmuma vadītājs
2.	Lauksaimniecība, a(m)	Pilna laika	80	Lauksaimniecības zinātņu maģistrs lauksaimniecībā
3.	Lauksaimniecība, p(m)	Pilna laika	60	Profesionālā maģistra grāds lauksaimniecībā
4.	Lauksaimniecība, d	Pilna laika	120	Lauksaimniecības zinātņu doktors (Dr. agr.) ar norādi uz apakšnozari, kurā izstrādāts promocijas darbs
Meža fakultāte				
5.	Mežzinātne, a	Pilna laika	160	Lauksaimniecības zinātņu bakalaurs mežzinātnē
6.	Mežinženieris, p(b)	Pilna laika, nepilna laika	160	Inženierzinātņu profesionālais bakalaura grāds mežzinātnē un mežsaimniecības inženiera profesionālā kvalifikācija
7.	Meža ekoloģija un mežkopība, a(m)	Pilna laika	80	Mežzinātņu maģistra akadēmiskais grāds
8.	Meža darbi un tehnika, a(m)	Pilna laika	80	Inženierzinātņu maģistra mežzinātnē akadēmiskais grāds
9.	Meža ekonomika un politika, a(m)	Pilna laika	80	Mežzinātņu maģistra akadēmiskais grāds
10.	Mežzinātne, a(m)	Pilna laika	80	Mežzinātņu maģistra akadēmiskais grāds
11.	Mežzinātne, d	Pilna laika	120	Mežzinātņu doktora grāds, Dr. silv.
Veterinārmedicīnas fakultāte				
12.	Veterinārmedicīna, 2. līm.	Pilna laika	240	Veterinārārsts
13.	Pārtikas higiēna, p(m)	Pilna laika	50	Profesionālais maģistrs pārtikas higiēnā (<i>Mg. cib. hyg.</i>)
14.	Veterinārmedicīna, d	Pilna laika, nepilna laika	120	Veterinārmedicīnas zinātņu doktors, Dr. med. vet.

a - akadēmiskā bakalaura/maģistra studiju programma

p(b) – profesionālā bakalaura studiju programma; 2.līm. – otrā līmeņa profesionālā studiju programma

p(m) – profesionālā maģistra studiju programma

d – doktora

2018./2019. studiju gadā virzienā uzsākta divu jaunu akadēmiskā bakalaura studiju programmu izstrāde īstenošanai angļu valodā: „Ilgtspējīga lauksaimniecība” („Sustainable Agriculture”) un „Ilgtspējīga mežsaimniecība” („Sustainable Forestry”). Savukārt četras studiju programmas paredzēts slēgt:

1. „Lauksaimniecība”, p(m);
2. Meža ekoloģija un mežkopība, a(m);
3. Meža darbi un tehnika, a(m);
4. Meža ekonomika un politika, a(m).

2. Studiju virziena stratēģijas izmaiņas

Izmaiņu virziena stratēģijā nav.

3. Studiju virziena ekspertu/darba devēju rekomendāciju izpilde

<i>Rekomendācija</i>	<i>Izpildes/nepildīšanas apraksts un argumentācija</i>
Galvenās rūpes ir finansējuma trūkums un zemās mācībspēku un pētnieku algas. Rezultātā mazs skaits absolventu izvēlas akadēmisko karjeru.	Valsts līmenī ir noteikts neliels akadēmiskā personāla algu palielinājums. LLU mācībspēku aktivitātes zinātnē veicina zinātnes bāzes un snieguma finansējuma saņemšanu, kas tomēr ir mainīgs pa gadiem un izmaiņas ne vienmēr var skaidrot ar pētnieciskās darbības aktivitātes izmaiņām. LLU ir ieviesta akadēmiskā darba aprēķina metodika atbilstoši nostrādātajām stundām, motivācijas sistēma un samaksa par studiju programmas vadīšanu. Tas viss kopumā sekmē mācībspēku algu pieaugumu. Taču visas šīs darbības nenodrošina jaunu mācībspēku piesaisti vajadzīgā apjomā, jo valsts nepilda likumā noteikto par finansējuma pieaugumu izglītībai un zinātnei.
Mācībspēku paaudžu maiņa ir apdraudēta, jo no vienas puses maz jauniešu izvēlas akadēmisko karjeru, bet no otras – fakultātēs nav brīvu vietu, kurās tos piesaistīt. LLU līmenī jāizstrādā akadēmiskā personāla attīstības plāns, lai piesaistītu vairāk jauno doktoru, kā arī jāuzņemas vairāk iniciatīvas, sadarbojoties ar ārzemju universitātēm.	Fakultātes nepietiekama finansējuma apstākļos strādā savu iespēju robežās un kompetences līmenī, lai piesaistītu doktorantus un maģistrantus kā mācībspēkus (skat. 5.4. punktu). LLU fakultātes izveido nelielu fondu ārvalstu lektoru piesaistei. Ir sakārtotas istabas dienesta viesnīcās viņu adekvātai izmitināšanai.
Atbalsta arī nodomu nākotnē slēgt profesionālā maģistra studiju programmu „Lauksaimniecība”.	Aktīvā programmas īstenošana ir pārtraukta, bet maģistrantiem, kuri atrodas akadēmiskajā atvaļinājumā ir dota iespēja, pabeigt studijas. Programma 2019./2020. studiju gadā tiks slēgta, Senāta lēmums Nr. 10-38, 09.10.2019.
Daudzu mācībspēku angļu valodas līmenis ir pārāk slikts darbam ar ārvalstu studentiem.	Angļu valodas līmenis mācībspēkiem pakāpeniski uzlabojas. Tiek izmantoti kursi, ko piedāvā LLU, bet daļa mācībspēku savas angļu valodas prasmes pilnveido arī ārpus LLU (skat. 5.1. punktu).
Zems studējošo un mācībspēku mobilitātes līmenis	Mobilitāte 2018./2019. studiju gadā turpinājās galvenokārt ERASMUS+ programmu ietvaros. Studentu dalība ERASMUS+ mobilitātes programmā ir svārstīga (mainās gadu no gada). Pēc studentu aptaujas, galvenie iemesli zemai mobilitātei ir nepietiekamās angļu valodas zināšanas, bailes, ka netiks galā

Rekomendācija	Izpildes/nepildīšanas apraksts un argumentācija
	ar studijām, nevēlēšanās būt prom no mājām, kā arī daļai jau ir darbs savā vai vecāku saimniecībā. Turpretī zemā mācībspēku mobilitāte ir saistīta ar viņu noslogojumu, lai atrastu laiku mobilitātei.
Jāuzlabo publicēšanās līmenis starptautiski atzītos izdevumos. Mācībspēku aktivitāte, publicējoties un piedaloties starptautiskās konferencēs, jāizmanto atalgojuma diferencēšanai.	Vērojams SCI publikāciju pieaugums, bet pašlaik vairāk jāstrādā, lai akadēmiskais personāls publicētos zinātniskajos žurnālos. Darbam šajā sadaļā jābūt nepārtrauktam. LLU atalgojums ir diferencēts – ir zinātnes snieguma finansējums un akadēmiskajam personālam, kuri nav vēlēti – par publikācijām ir noteikta atsevišķa samaksa.
Studentiem jāizmanto vairāk laba līmeņa publikāciju savos noslēguma darbos.	Šis aizrādījums mazāk attiecas uz LF, tomēr tieši šajā fakultātē 2013. un 2015. gadā pilnveidoti ekspertu uzteiktie noteikumi „Studiju darbu izpilde un noformējums” (2016. g. jūnijā publicēts 5. pārstrādātais izdevums; (http://www.lf.llu.lv/lv/studiju-un-reglamentejosie-dokumenti), nosakot stingrākas prasības literatūras izmantošanai; prasības strikti saistītas arī ar darba vērtējumu. Situācija ir uzlabojusies, ko var redzēt arī pēc eksaminācijas komisijas vērtējuma (skat. 4.4. punktu)
VMF vairāk jāizmanto sadarbības iespējas ar citu valstu veterinārajām organizācijām	Ik gadus VMF studenti un mācībspēki izmanto ERASMUS+ piedāvātās iespējas mobilitātei. Katru studiju gadu programmai tiek piesaistīti vismaz 3-5 lektori no sadarbības augstskolām. Lai uzlabotu ārvalstu mācībspēku piesaisti, tiek veicināta VMF mācībspēku mobilitāte, kas savukārt nākotnē veidos pamatus sekmīgai ārvalstu mācībspēku piesaistei.
Apvienot Meža fakultātes maģistra studiju programmas	Izpildīts 2016./2017. st. g. Senātā apstiprināta akadēmiskā maģistra studiju programma „Mežzinātne” pilna laika studijām Programmas ietvaros ir 3 specializācijas virzieni: - meža ekoloģija un mežkopība (MEM); - meža darbi un tehnika (MDT); - meža ekonomika un politika (MEP).
Norādīts uz VMF neatbilstību EAEVE “Stage 1” prasībām un stingri ieteikts LLU VMF kopā ar ZM izstrādāt aktivitāšu plānu, lai izpildītu šo prasību.	Starptautiskā EAEVE akreditācija notika 2016. g. 7.–11. novembrī. 2017. gada maijā VMF saņēma EAEVE ekspertu ziņojumu, kurā programma atzīta, kā atbilstoša “Stage 1” prasībām. ECOVE (Eiropas veterinārās izglītības komisija) 2017. gada 17. maija gala slēdziens – fakultāte atbilsts “Stage 1” prasībām, ar nosacījumu, ka tā novērsīs konstatēto pirmās kategorijas trūkumu. 2018./2019. studiju gada laikā tika veikti būtiski studiju procesa un praktisko apmācību uzlabojumi ar mērķi novērst EAEVE ekspertu atzīmēto galveno aizrādījumu: nepietiekamo praktisko apmācību daudzumu, it īpaši Zirgu veterinārmedicīnā. Laika periodā no 2016./2017. studiju g. līdz 2018./2019. studiju gadā vizīšu skaits LLU Veterinārās klīnikas Zirgu veterinārmedicīnas nodaļā palielinājās no aptuveni 380 līdz 917. 2019. gada oktobrī VMF lūgusi EAEVE veikt atkārtotu novērtēšanu attiecībā uz konstatētajiem trūkumiem. Lūgums ņemts vērā, un ekspertu vizīte tika ieplānota un oktobrī notika.
Problēmas materiāla ievākšanā patoloģijas sekcijām (finansējuma trūkums)	Sekcijas veiktas dažādu sugu dzīvniekiem: suņiem, kaķiem, mazajiem un lielajiem atgremotājiem, zirgiem, putniem, eksotiskajiem dzīvniekiem, savvaļas medījumiem un nemedījumiem dzīvniekiem. Tiek veiktas arī tiesu

<i>Rekomendācija</i>	<i>Izpildes/nepildīšanas apraksts un argumentācija</i>
	veterinārmedicīnas ekspertīzes. 2016. gada EAEVE ekspertu vizītes laikā fakultāte nav saņēmusi aizrādījumu par patoloģiskā materiāla nepietiekamību.
Nepieciešams nodrošināt vairāk praktisko apmācību	Pašreizējā veterinārmedicīnas studiju programma paredz Klīniskās rotācijas praksi 26 KP apjomā, kurā studenti apgūs praktiskās iemaņas mazo dzīvnieku, produktīvo dzīvnieku un zirgu veterinārmedicīnas praksē. Ir ieviests princips, ka praktiskās nodarbības notiek mazās grupās (5-6 studenti). Tas veicina studiju kvalitāti un nodrošina kvalitatīvu studentu praktisko iemaņu apgūšanu..
Nepieciešamas jaunas lektoru/ profesoru štata vietas. Zems pasniedzēju atalgojums.	2017./2018. studiju gadā kā jaunie mācībspēki darbu uzsāka: LF – 4, MF – 1, VMF – 8. Arī 2018./2019. studiju gadā darbu uzsāka jauni mācībspēki, LF – 3, MF – 7, VMF – 7, bet jāatzīmē, ka ne visi uzsāk darba attiecības ar mērķi tā turpināt ilglaicīgi.
Vairākām laboratorijām ir vecs aprīkojums. Trūkst atsevišķu modernu klīnisko aprīkojumu, kā rezultātā jaunie veterinārārsti privātklīnikās strādā bez zināšanām un pieredzes darbā ar modernākajām diagnostikas iekārtām	Laboratoriju aprīkojums tiek regulāri atjaunots un papildināts. 2016. gada EAEVE ekspertu vizītes laikā fakultāte nav saņēmusi aizrādījumu par aprīkojuma nepietiekamību laboratorijās.
Vairāki pasniedzēji nav aktīvi zinātniskajā darbā dažādu iemeslu dēļ (liela mācību slodze, bloka/ modeļu sistēma tiek izmantota tikai dažos studijuursos, trūkst zinātnes granti, personāla novecošanās u.c.)	Nepieciešams finansējums papildu personāla piesaistei. Tas mazinātu mācībspēku noslodzi auditorijā un uzlabotu zinātnisko aktivitāti. Ir izveidota sistēma, kā novērtē un finansiāli stimulē mācībspēkus-pētniekus par zinātniskā darba sasniegumiem. Mācībspēku slodzes aprēķina metodikā jāņem vērā arī zinātniskajam un organizatoriskajam darbam patērētās stundas.
Nepieciešams vairāk aktivitāšu, sadarbojoties ar zemāka līmeņa izglītības iestādēm	Ņemot vērā nozīmīgo infrastruktūras attīstību LLU, VMF ir gatava iesaistīties arī vidējā līmeņa veterinārmedicīnas speciālistu apmācībā. Šai funkcijai nepieciešams papildus finansējums. MF ir noslēgusi sadarbības līgumus ar Ogres tehnikumu, Saldus tehnikumu un Jelgavas tehnikumu. LLU ir noslēgusi sadarbības līgumu ar Bulduru Dārzkopības vidusskolu, bet LF – ar Malnavas koledžu.

ESF projekta “Latvijas Lauksaimniecības universitātes pārvaldības pilnveide” Nr.8.2.3.0/18/A/009. (2018-2021) ietvaros 2018./2019. studiju gadā notika studiju programmu izvērtēšana. To veica ārvalstu un nozares eksperti. Pamatojoties uz ekspertu dotajām rekomendācijām 2019./2020. studiju gadā notiks studiju programmu pilnveides plānu izstrāde.

4. Studiju virziena studiju satura pilnveidošana un aktualizēšana

4.1. Izmaiņas studiju plānos un esošajos studijuursos

Lauksaimniecības fakultātē 2018./2019. st. gadā **profesionālā bakalaura** studiju programmā tika veiktas izmaiņas, izveidojot jaunus studiju kursus un izmainot studiju kursu apjomu KP un docēšanas semestri. **Maģistra studiju** programmā pēc studiju metodiskās komisijas lēmuma tika pārskatīti daži studiju kursi, precizēts un pārstrukturēts to saturs, kā arī veiktas darbības, lai 2019./2020. studiju gadā varētu tos uzsākt docēt.

Nr.	Studiju kursa nosaukums, apjoms KP	Aizvietotā studiju kursa nosaukums, apjoms KP, specializācijas virziens
<i>Pamatstudijas</i>		
1.	Filozofija, ētika, estētika, 3 KP	Mainīts semestris, no 2. sem. uz 1. sem., PL
2.	Augu aizsardzība, k.d., 1 KP	Atteicāmie (Agronoms laukkopībā, dārzkopībā)
3.	Laukkopības pamati, k.d. 1 KP	Atteicāmie (Lauksaimniecības uzņēmuma vadītājs)
4.	Laukkopība, 1 KP (prakse)	Mainīts semestris, no 6. uz 7. sem., Agronoms ar specializāciju laukkopībā
5.	Dārzkopība, 1 KP (prakse)	Mainīts semestris, no 6. uz 7. sem., Agronoms ar specializāciju dārzkopībā
6.	Lopkopība, 1 KP (prakse)	Mainīts semestris, no 6. uz 7. sem., Ciltstlietu zootehniķis
7.	Uzņēmējdarbība lauksaimniecībā, 1 KP (prakse)	Mainīts semestris, no 6. uz 7. sem., Lauksaimniecības uzņēmuma vadītājs
8.	Laukkopība, 16 KP (prakse)	Laukkopība, 15 KP (prakse), Agronoms ar specializāciju laukkopībā
9.	Dārzkopība, 16 KP (prakse)	Dārzkopība, 15 KP (prakse), Agronoms ar specializāciju dārzkopībā
10.	Lopkopība, 16 KP (prakse)	Lopkopība, 15 KP (prakse), Ciltstlietu zootehniķis
11.	Uzņēmējdarbība lauksaimniecībā, 16 KP (prakse)	Uzņēmējdarbība lauksaimniecībā, 15 KP (prakse), Lauksaimniecības uzņēmuma vadītājs
12.	Barības līdzekļi, k.d., 2 KP	Samazināts KP Barības līdzekļi, 1 KP, Ciltstlietu zootehniķis
13.	Dzīvnieku ēdināšana, k.d., 2 KP	Samazināts KP Dzīvnieku ēdināšana, k.d., 1 KP, Ciltstlietu zootehniķis
14.	Govkopība, 4 KP	Samazināts KP Govkopība, 3 KP, Ciltstlietu zootehniķis
15.	Cūkkopība, 4 KP	Samazināts KP Cūkkopība, 3 KP, Ciltstlietu zootehniķis
16.	Veterinārijas pamati, 3 KP	Mainīts semestris, no 8. uz 6.sem., Ciltstlietu zootehniķis
17.	Augļkopība, 4 KP	Studiju kurs sadalīts 2 daļās, docēšana notiks atsevišķos semestros: Augļkopība I, 2 KP Augļkopība II, 2 KP Agronoms ar specializāciju dārzkopībā
18.	Dārzenkopība, 4 KP	Studiju kurs sadalīts 2 daļās, docēšana notiks atsevišķos semestros: Dārzenkopība I, 2 KP Dārzenkopība II, 2 KP Agronoms ar specializāciju dārzkopībā
<i>Maģistra studijas, mainīti studiju kursi</i>		
19.	LauZ5144 Imūnģenētika un Biotehnoloģija, 3 KP	LauZ5160 Dzīvnieku ģenētika un selekcija, 3 KP. Specializācija: lopkopība
20.	PārZ6020 Lopkopības produktu kvalitāte, 2 KP	LauZ5163 Dzīvnieku ēdināšanas bioķīmiskie un fizioloģiskie aspekti, 5 KP Specializācija: lopkopība
21.	LauZ5037 Dzīvnieku ēdināšanas bioķīmiskie un fizioloģiskie aspekti, 3 KP	
22.	LauZ5155 Piena ražošanas tehnoloģija, 2 KP	LauZ5162 Piena ražošanas tehnoloģija, 3 KP; Specializācija: lopkopība

23.	LauZ5156 Gaļas ražošanas tehnoloģija, 3 KP	LauZ5161 Gaļas ražošanas tehnoloģija, 3 KP; Specializācija: lopkopība
24.	LauZ5132 Pētījumu metodoloģija, 4 KP	LauZ5164 Pētījumu metodoloģija lopkopībā, 4 KP; Specializācija: lopkopība
25.	LauZ5122 Kaitīgo organismu bioloģija, 3 KP	LauZ5165 Kaitīgo organismu integrētā ierobežošana, 3 KP; Specializācija: Laukkopība un Dārzkopība
26.	LauZ6121 Integrētā augu aizsardzība, 5 KP	LauZ6137 Kultūraugu kaitēkļi un patogēni, 5 KP; Specializācija: Laukkopība un Dārzkopība

Meža fakultātē 2018./2019. studiju gadā nebūtiskas izmaiņas veiktas šādos studijuursos:

- Meža ģeogrāfija (MežZ5035) 3 KP;
- Mežzinības principi (MežZ5017) 4 KP;
- Kokaugu plantācijas (MežZ5034) 3KP;
- Jaunaudžu apsaimniekošanas riska vadība (MežZ6014) 3 KP.

Izmaiņas studiju saturā veiktas atbilstoši *Noteikumiem par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu* (MK noteikumi Nr. 512 no 26.08.2017.), *Mežsaimniecības inženiera profesijas standartam*, ko 2014. gada decembrī izstrādājusi Meža nozare sadarbībā ar Meža fakultāti atbilstoši mūsdienu prasībām meža apsaimniekošanas nodrošinājumam, kā arī veiktajām absolventu aptaujām par studiju kursu nozīmi un lietderību darba procesā.

Izmaiņas studiju plānā uzsāktas īstenot 2015./2016.studiju gadā 1. kursam, un 2018./2019. studiju gadā absolvēja 4. kursa studenti pēc jaunā studiju plāna, savukārt 2017./2018.studiju gadā 4. kurss beidza īstenot iepriekš esošo studiju plānu.

Izmaiņu, kas veiktas atbilstoši *Mežsaimniecības inženiera profesijas standartam*, rezultātā palielināts gan obligāto, gan ierobežotās izvēles daļas kursu daudzums un, līdz ar to, arī apjoms, tādējādi nodrošinot Meža nozares nepieciešamās daudzpusīgās jomas un ar tām saistītās zināšanas, prasmes un kompetences. Atbilstoši izmaiņām veikta arī studiju kursu satura pilnveidošana un aktualizēšana atbilstoši mūsdienu zinātnes atziņām un tehnoloģiju līmenim. Bakalaura darba apjoms nav izmainīts – 12 KP.

Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu nosaka, ka bakalaura studiju programmas satura obligātā daļa ir ne mazāk kā 50 KP (pēc iepriekšējā studiju plāna – 55.5 KP; pēc jaunā – 66 KP), ierobežotās izvēles daļa – ne mazāk kā 20 KP (pēc iepriekšējā studiju plāna – 36.5 KP; pēc jaunā – 47 KP). Studiju programmas kopējais apjoms nepārsniedz LR MK noteikumos noteikto maksimālo apgūstamos 160 KP. Akadēmiskās izglītības bakalaura studiju programmas *Mežzinātne* saturs atbilst standarta prasībām.

Studiju programmā “Mežinženieris” būtiskas izmaiņas veiktas prakses programmā “Motorinstrumenti mežsaimniecībā”, kurā praktiskās nodarbības organizētas intensīvās apmācībās pie neatkarīgiem instruktoriem. Arī programmā “Cirsma darbi” prakse sadalīta divās daļās, kur pirmā daļa Ogres tehnikumā, kurā studenti praktiski pilnveido zināšanas darbā ar meža mašīnām, bet otrā prakses daļa notiek kādā no nozares vadošiem uzņēmumiem, kurā studenti nostiprina praktiskās un teorētiskās zināšanas meža apsaimniekošanā.

Studiju programmas “Veterinārmedicīna” studiju plānā nav veiktas izmaiņas, bet veikta regulāra studiju kursu satura un izmantojamās literatūras sarakstu pilnveidošana.

4.2. Jaunu studiju kursu izveidošana

Lauksaimniecības fakultāte

Izveidoti jauni studiju kursi *profesionālā bakalaura studiju programmā*:

1. Agroekoloģija un vides aizsardzība, 2 KP, 2. sem. PL un NL (visiem specializācijas virzieniem)

2. Melorācija, 2 KP, 6. sem. PL, 7.sem. NL (Agronoms ar specializāciju laukopībā, Agronoms ar specializāciju dārzkopībā, Lauksaimniecības uzņēmuma vadītājs)
3. Bioķīmijas pamati, 2 KP, 4.sem. PL, 5. sem NL (Ciltsliešu zootehniķis)
4. Zivkopība, 3 KP, 8. sem. PL, 10. sem. NL (Ciltsliešu zootehniķis)

Meža un Veterinārmedicīnas fakultātēs jauni kursi 2018./2019. studiju gadā netika izveidoti.

2018./2019. studiju gadā bija jāpildinveido visu studiju kursu programmu apraksti pēc jaunās LLU kārtības, t.i., norādot kursu rezultātu vērtēšanas veidus, studējošo patstāvīgo darbu organizācijas un uzdevumu raksturojumu, studiju rezultātu vērtēšanas kritērijus. Šis ir viens no intensīvākajiem darbiem pie studiju kursu programmām, kas vēl turpinās.

4.3. Jaunas mācību grāmatas, studiju materiāli un citi informācijas resursi

1. Studiju materiāls, ko var izmantot arī LF studenti studiju kursā “Lauksaimniecības resursi” Karpovičs A., Meškis S., Vircava I. (2019). Praktiskie darbi inženierģeoloģijā. Rēzekne: Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija. 111 lpp. ISBN 978-9984-44-230-3.
2. Antāne V. [b.g.]. E-vidē lekciju materiāls studiju priekšmetā Lauksaimniecības dzīvnieku reprodukcija I un II VMF 4.un 5.kursa studentiem.
3. Antāne V. [b.g.]. E-vidē lekciju materiāls studiju priekšmetā dzemdniecība un ginekoloģija Lauksaimniecības fakultātes studiju programmas Lauksaimniecība, kvalifikācijas “Ciltsliešu zootehniķis” 3. kursa studentiem.
4. Brūveris Z., Baumanes S., Dūrītis I. (2018). *Mājdzīvnieku praktiskā anatomija*. Dr. habil. med. vet. Z. Brūvera redakcijā. Jelgava: LLU Veterinārmedicīnas fakultāte, 633 lpp. ISBN 9789984813998.
5. Viškere D. [b.g.]. Mācību materiāli studijuursos “Small animal internal medicine I” un “Small animal internal medicine II”
6. Jansons J. (2019). *Vienvecuma egļu meži Latvija*. red. J. Jansons; recenzenti B. Andersons, O. Miežīte. Latvijas Valsts mežzinātnes institūts "Silava", Salaspils, 200 lpp. ISBN 9789984148533.
7. Liepa I. (2018). *Meža taksācija*: Mācību līdzeklis LLU Meža fakultātes studentiem un nozares speciālistiem. Latvijas Lauksaimniecības universitāte. Meža fakultāte. Jelgava: Studentu biedrība "Šalkone", 238 lpp.
8. Morozovs A., Irbe I., Bukšāns E. (2018). Koksnes ķīmiskā pārstrāde un aizsardzība: Mācību līdzeklis LLU Meža fakultātes studentiem un nozares speciālistiem. Latvijas Lauksaimniecības universitāte. Meža fakultāte. Jelgava: Studentu biedrība "Šalkone", 171 lpp.

4.4. Studiju noslēguma pārbaudījumu izstrādes ieteikumi

Lauksaimniecības fakultāte

Pamatstudijas. Valsts pārbaudījumu komisijas **vērtējums:** Visu studiju noslēguma darbu (SND) tēmas bija daudzpusīgas, redzama arī sasaiste ar fakultātē un institūtos realizētajiem projektiem – uz to bāzes izstrādāts vairums bakalaura darbu. Atzinīgi ir vērtējama SND priekšizstrādēšana institūtos, kas ir sekmējusi kvalitatīvu darbu sagatavošanu. Jo īpaši redzams uzlabojums ir darbu metodiku izstrādē – tās ir izstrādātas pārdomāti, atbilstoši izvirzītajiem uzdevumiem. SND kvalitāti pozitīvi ir ietekmējis arī nosacījums par zinātniskās literatūras apjoma sasaisti ar gala novērtējumu. Darba vadītājiem ieteicams veltīt lielāku uzmanību īpaši tiem bakalaura darbiem, kuri netiek realizēti kādu projektu ietvarā, jo īpaši metodikas izstrādē un darba realizācijā. Savukārt tiem studentiem, kas darbu izstrādā uz esošu projektu bāzes, ieteikts vairāk veltīt pašu ieguldījumu datu ievākšanā un izmēģinājumu ierīkošanā, novērojumu veikšanā. Tas studentiem ļautu labāk izprast zinātniskā darba būtību un jēgu.

Attīstoties tehnoloģijām, ir pozitīvi, ka tiek izstrādāti zinātniskie darbi, kuros tiek pētītas ieviestās automatizētās sistēmas lauksaimniecībā (piem., slaukšanas iekārta). Tā kā visās nozarēs arvien vairāk tiek mehanizēti procesi, tad arī nākotnē bakalauri darbi, kuros tas būtu pētīts, būtu ļoti nozīmīgi, iespēju robežās piesaistot uzņēmējus vai noteiktus uzņēmumus, kuri darbojas šādā virzienā.

Valsts pārbaudījumu komisija atzina, ka visi darbi ir praktiska rakstura, jēgpilni, cieši saistīti ar lauksaimniecības nozarēm. Darbu prezentēšanas laikā studenti apliecināja to, ka labi orientējas nozarē un ir ieinteresēti risināt nozarei būtiskus jautājumus. Atzinīgi vērtējama studentu prasme pielietot datu matemātiskās apstrādes metodes, kā arī oratora spējas.

Priekšlikumi: Pēc Kopējā lauksaimniecības politikas dokumentiem iezīmējas virzieni, kuri varētu būt saistoši arī noslēguma dabu izstrādē, piemēram, lopbarības devu plānošana, lopbarības kvalitātes uzlabošana, labāko pieejamo tehnisko paņēmienu izmantošana cūku un putnu ēdināšanai un dzīvnieku labturībai. Ieteicams ar studentiem pirms aizstāvēšanas pārrunāt pamata lietas, piemēram, par kultūraugu nosacījumiem mēslošanas un augu aizsardzības līdzekļu lietošanā, kvalitātes veidošanos un tās izmaiņām augos, bruto segumu novērtējumu u.c. Ieteicams prezentācijas beigās sniegt ieteikumus nozarei vai konkrēta uzņēmuma darbības uzlabošanai par galvenajām darbā iegūtajām atziņām.

Lauksaimniecības fakultātē ir labi izstrādāti noteikumi “Studiju darbu izpilde un noformējums”, taču nereti studenti tos neievēro.

Maģistra studijas. Maģistra eksāmena komisijas **vērtējums un priekšlikumi:** Lauksaimniecības specializācijas virzieniem atbilstošs tēmu loks – aptver laukkopību, dārzkopību un lopkopību. Ir tēmas, kas dod ieguldījumu teorētiskajos pētījumos, kā arī iegūti praktiski izmantojami rezultāti pētījumos par augu aizsardzību, audzēšanas tehnoloģijām un dzīvnieku produktivitātes uzlabošanas iespējām. Vairāku maģistra darbu eksperimentālie dati iegūti 2018. gada veģetācijas sezonā – netipiska sausuma un karstuma apstākļos. Tāpēc atzinīgi novērtējama jauno maģistru un viņu darbu vadītāju spēja šādos apstākļos iegūtos datus objektīvi sistematizēt, izvērtēt un korekti prezentēt. Daļa darbu ir tapusi dažādu projektu (LAD; ZM) ietvaros, kas maģistriem deva iespēju strādāt ar vairāku gadu datiem. Pētījumu tēmas mūsdienīgas un ražošanai aktuālas, autoriem ieteikts maģistra darba rezultātus publicēt. Tā kā 2018./2019. studiju gadā aizstāvēts ļoti liels maģistru darbu skaits, uzteicama ir fakultātes spēja visiem sekmīgi nodrošināt iespēju veikt eksperimentus un iegūt datus.

Meža fakultāte

Valsts eksāmenu un Valsts pārbaudījumu komisiju vērtējums. Paaugstinājusies bakalaura darbu izstrādes kvalitāte. Izstrādāti zinātniski un daudzpusīgi bakalaura darbi. Studentiem ir labas bakalaura darba prezentācijas un aizstāvēšanas prasmes. Uzlabojusies zinātniskās literatūras (t.sk. svešvalodā) izvēle darbos. Pārliecinoša diskusija par bakalauru darbu pētījumiem.

VEK priekšlikumi (darbu tematu izvēlē, darba izstrādē, aizstāvēšanā, komisijas darba organizācijā u.c.): uzlabot meža nozares terminoloģijas izpratni un lietošanu; formulēt pārdomātākus bakalaura darbu pētniecības uzdevumus un darbu nosaukumus; pamatot rezultātus ar biometriskām metodēm un pārzināt interpretāciju rezultātu izklāstā; veidot konkrētus secinājumus par iegūtiem rezultātiem; darbā ņemt vērā priekšizstāvēšanā izteiktos ieteikumus; lielāku uzmanību pievērst latviešu valodas pareizrakstībai un darba noformējumam. Meža fakultātes metodiskai komisijai vēlams pārskatīt bakalaura darbu tematiku un bakalaura darbu noformējuma noteikumus sadarbībā ar VEK locekļiem, turpmāk centralizēti noteikt recenzentus, kā arī nepieciešams pilnveidot recenzijas formu, nosakot vērtējuma gradāciju, arī turpmāk rast iespēju VEK locekļiem iepazīt bakalaura darbus, izmantojot e-studiju vidi.

Maģistra eksāmenu komisijas vērtējums. Lielāka vērība jāpievērš zinātniskajam datu aprakstam. Starpinstitucionālo pētījumu gadījumā atbalstāma divu darba vadītāju izvēle – gan LLU akadēmiskais darbinieks, gan tās zinātniskās institūcijas zinātnieks, kuras pētījumu ietvaros veikta darba izstrāde vai iegūta darbā izmantotā informācija.

Lai uzlabotu mežzinātņu maģistra darbu kvalitāti un tādējādi veicinātu mežzinātnes kopējo konkurētspēju Latvijas augstākās mežizglītības un mežzinātnes telpā, ieteicama LLU un LVMI Silava starpinstitucionālā sadarbība, organizējot kopīgu komunikāciju (saziņu) par 2020. gadā un turpmāk paredzētajām maģistra darbu tēmām.

Veterinārmedicīnas fakultāte

Valsts pārbaudījumu komisija nolēma **piešķirt kvalifikāciju „veterinārārsts”** 37 Veterinārmedicīnas fakultātes studentiem.

Komisijas priekšlikumi:

1. Komisija ierosina uz katru nākamo gadu visos valsts eksāmenu pārbaudījumos (testos, biļetēs) nomainīt vismaz 30% saturu.
2. Komisija ierosina uzstādīt testa jautājumus korekti, lai izvairītos no situācijas, kur kādu atbildi nosaukt par pareizu vai nepareizu ir diskutabli (neiespējami). Daži jautājumi jāprecizē un jāpaskaidro plašāk, lai uz tiem spētu sniegt atbilstošu atbildi.
3. Rediģēt testa un praktisko gadījumu analīzes jautājumus, lai tie būtu maksimāli tuvināti “pirmās dienas prasmēm”, lai Latvijā neaktuālās slimības būtu kā diferenciāldiagnozes.
4. Jāmaina jautājumu procentuālais sadalījums. Iekļaut jautājumus saistībā ar sabiedrības pieprasījumiem. Aktualizējoties mīļdzīvnieku turēšanas un saslimšanas gadījumiem, iespējam, nepieciešams eksāmena jautājumos (testā un biļetēs) iekļaut arī eksotisko dzīvnieku (truši, kāmjū, jūrascūciņas, fretkas u.c.) slimības.
5. Komisija secina, ka eksaminācijas komisijai nav īsti ētiski spriest par jautājumu kvalitāti, jo tā ir studiju kursa akadēmiskā personāla kompetence, kas ir atbilstoša studiju programmas saturam. Bet eksaminācijas komisija ierosina VMF metodiskajā komisijā nopietni izvērtēt jautājumu līdzsvarotību, nozīmīgumu, atbilstību, nepieciešamību un precizitāti.
6. Komisija aicina mācībspēkus, studiju procesa laikā, rūpīgāk novērtēt studentu zināšanas un to pielaidi pie valsts eksāmenu kārtošanas.
7. Komisija iesaka turpināt pārbaudījumus rīkot kombinēta eksāmena formā kā testus un gadījumu vai situāciju analīzi.
8. Izvērtēt iespēju, valsts eksāmenu testa daļu kārtot elektroniski. Šāds modelis atvieglotu testa labošanu un tās laikā pieļautās kļūdas.
9. Iespēju robežās palielināt praktisko demonstrējumu skaitu valsts eksāmenā.
10. Komisija ierosina studiju procesā studentiem vairāk inscenēt situācijas komunikācijai ar klientu, ētiskajiem un tiesiskajiem jautājumiem.
11. Lai komisijai ir vieglāk izvērtēt studentu sniegtās atbildes uz uzdotiem docētāju jautājumiem, tad pēc katras atbildes docētājam sniegt apstiprinājumu atbildes precizitātei un kādai bija jābūt pareizai atbildei.
12. Komisija iesaka izvērtēt „Ganāmpulka veselības” jautājumu aktualitāti un pieņemt lēmumu par to iekļaušanu studiju programmā.
13. Tuvināt mācību procesu reālajām situācijām un ekonomiskajai lietderībai produktīvo dzīvnieku slimību profilaksē un ārstēšanā, vadoties pēc pašreizējām un iespējamām aktualitātēm, ievērojot ētiskos aspektus.
14. Iekļaut mācību procesā legālās eitanāzijas metodes, to tehnikas un ētiskos aspektus.

5. Mācībspēki un pētnieki

5.1. Profesionālā pilnveide

Virzienā iesaistītais akadēmiskais personāls nepārtraukti pilnveido savu kvalifikāciju: gan pedagoģisko, izmantojot programmas “Inovācijas augstskolu didaktikā” iespējas, gan arī profesionālo, piedaloties dažādosursos, semināros saistībā ar profesionālo ievirzi. Tā kā LLU ar katru gadu palielināt angļu valodā studējošo skaits, tad docētāji dažādos veidos pilnveido angļu valodas prasmes.

Sākot ar 2019. gadu LLU sāka īstenot ESF projektu 8.2.2 “LLU akadēmiskā personāla pilnveide”, kura ietvaros mācībspēki varēs pilnveidot svešvalodas prasmes un stažēties dažādos uzņēmumos.

Lauksaimniecības fakultāte

Mācībspēki un darbinieki izmanto gan LLU Valodu centra piedāvāto iespēju, gan citas iespējas ārpus LLU **apgūt vai uzlabot angļu valodas prasmes** (B. Bankina, G. Bimšteine).

Kvalifikāciju “Inovācijas augstskolu didaktikā” paaugstinājuši un sertifikātu ieguvuši seši LF mācībspēki (Z. Gaile, I. Gulbe, K. Kampuss, D. Bārzdiņa, I. Sivicka, I. Alsiņa).

Inovācijas augstskolu didaktikā turpina pilnveidoties D. Jonkus, A. Adamovičs, E. Aplociņa, I. Augšpole, A. Liniņa, D. Ruska, D. Siliņa.

LF mācībspēki kā katru gadu paaugstinājuši arī profesionālo kvalifikāciju, piedaloties gan nozares organizētajos semināros, profesionālajās konferencēs u.c. (L. Degola, E. Aplociņa, Z. Gaile, D. Ruska, D. Jonkus, D. Kairiša, A. Adamovičs, D. Siliņa u.c.)

Meža fakultāte

“Inovācijas augstskolas didaktikā” (2018./2019. g.) apguvuši L. Sisenis, I. Straupe, A. Indriksons, L. Liepa, B. Jansone. Visi docētāji piedalījušies LLU Studiju metodiskajā konferencē, kā arī visi docētāji piedalījušies dažādos kvalifikācijas paaugstināšanas semināros. MF docētāji izmantojuši arī iespēju kvalifikāciju paaugstināt Polijā, Varšavas Dzīvības zinātņu universitātē (detalizēti: 1. pielikumā).

Veterinārmedicīnas fakultāte

L. Liepa un I. Šematoviča papildinājušas angļu valodas zināšanas. Ļoti plaši izmantotas dažādas iespējas papildināt profesionālo kvalifikāciju kursus, konferencēs un semināros gan Latvijā, gan ārzemēs. To izmantojuši 30 VMF akadēmiskā personāla pārstāvji (detalizēts apkopojums 1. pielikumā).

5.2. Zinātniskās pētniecības veicināšana

Kopumā virziena īstenošanā iesaistītais akadēmiskais personāls ir aktīvs zinātniskajā pētniecībā un iegūto rezultātu izplatīšanā, taču MF un VMF vairāk būtu jāpiestrādā pie studējošo iesaistes zinātniskajos projektos. Visās fakultātēs nebeidzams process ir arvien augstāka līmeņa zinātnisko publikāciju sagatavošana.

<i>Publikācijas vai referāta veids, projekti</i>	<i>Skaits pārskata periodā</i>		
	<i>LF</i>	<i>MF</i>	<i>VMF</i>
Starptautiskos, recenzētos zinātniskos izdevumos, kas iekļauti Web of Science vai Scopus zinātniskās literatūras datu bāzēs	27	24	43
Publikācijas anonīmi recenzētos starptautiskos zinātniskos izdevumos, t.sk. proceedings	12	49	13
Izdotās zinātniskās monogrāfijas	6 nodaļas	0	1
Citas zinātniskās publikācijas	65	0	8
Starptautisko konferenču materiāli (Abstract)	64	24	10
Referātu saraksts starptautiskajās zinātniskajās konferencēs	64	41	27
Referātu saraksts pārējās konferencēs	66	8	14
Zinātniski populārās un zinātniski metodiskās publikācijas	25	15	14
Apstiprināto vai uzturēto patentu*, licenču un zinātības (know-how) skaits	1	0	0
Zinātniskie projekti	40	13	28
t.sk., projekti, kuros iesaistīti studējošie	17	0	1

* 172046 Sistēma telpu koģeneratīvai elektriskai apsildei. 2012. Jānis Fridrihsons, Aldis Lojāns, Ina Alsiņa, Ainārs Galiņš, TF, LF, LV14638

Izvērts publikāciju saraksts un informācija par zinātniskajās konferencēs nolasītajiem referātiem doti 2. pielikumā, informācija par dalību projektos, t.sk., studējošo iesaisti projektos, dota 3. pielikumā.

5.3. Līdzdalība komisijās, organizācijās, padomēs, ekspertu u.tml.

Nosaukums	Dalībnieku skaits		
	LF	MF	VMF
Starptautiskās zinātniskās apvienības, asociācijas	26	0	12
LZA, citu valstu ZA un LLMZA	14	4	9
LZP eksperti virzienam atbilstošajās nozarēs	14	8	9
Citu jomu ekspertu komisijas/padomes	8	4	14
Profesoru padomes	6	3	5
Promocijas padomes	9	3	3
LR ministriju komisijas, padomes, darba grupas	5	2	12
Starptautiskas komisijas, padomes	6	0	8
Zinātnisko izdevumu redakcijās	6	5	0
Citi....	20	17	11

Izvērtā informācija par akadēmiskā personāla līdzdalību komisijās, organizācijās, padomēs u.tml. dota 4. pielikumā.

5.4. Maģistrantu un doktorantu iesaistīšana studiju kursu īstenošanā

Lauksaimniecības fakultātē maģistranti Ieva Grīnberga, Agnese Purmale, Jānis Kaņeps, Līga Kubuliņa, Daiga Sergejeva pētnieciskās prakses ietvaros piedalījās studiju kursu sagatavošanā un docēšanā. Maģistrantes Līga Šenfelde, Signija Vintere novadīja atsevišķas lekcijas.

Studiju kursu docēšanā iesaistītie doktoranti no LF Lāsma Cielava, Laila Dubova, Alise Klūga (Šenberga), Madara Darguža, Anda Rūtenberga-Āva. Šie doktoranti ir arī darba attiecībās ar LLU LF, strādājot kā lektori.

VMF doktoranti, kas iesaistīti docēšanā: Jevgēnija Kondratjeva, Silva Grīnblate, Sintija Gorodko, Elīna Kaņka, Alīna Visocka, Jekaterina Plaksina, Aija Mālniece, Jana Vanaga, Armands Vekšins, Alīna Derbakova, Guna Ringa-Karahona, Stankeviča Dace.

6. Sadarbība

6.1. Sadarbības stiprināšana ar ieinteresētajām pusēm

Lauksaimniecības fakultāte

2018./2019. studiju gadā LF sadarbībā ar ražotājiem un nozares profesionāļiem organizējusi vairākus pasākumus, kā arī aicinājusi ražotāju pārstāvjus un potenciālos darba devējus novadīt lekcijas konkrētos studijuursos. Piesaistīti nozarē atzīti profesionāļi darbam VPK un MEK, apmaksājot viņu darbu no fakultātes pašu ieņēmumiem.

LF piedalījās ikgadējā LLMZA organizētajā izmēģinājumu konkursā–skatē, kas LF notika 26.06.2019., kur dalībniekus iepazīstināja ar LF darbību un objektu Jelgavā Strazdu iela 1, savukārt MPS “Pēterlauki” agronomi informēja par saimniecības darbību, un dalībniekiem bija iespēja iepazīties ar lauku izmēģinājumiem.

LF organizētie pasākumi:

- zinātniskais seminārs „Ražas svētki „Vecauce – 2018”: Lauksaimniecības zinātne nozares attīstībai”, 01.11.2018., piesaistot darba devējus kā dalībniekus un

atbalstītājus (elektroniskais rakstu krājums pieejams tiešsaistē <http://www.lf.llu.lv/lv/razas-svetki-vecauce>);

- zinātniski praktiskā konference “Līdzsvarota lauksaimniecība”, kas notika 21.02.2019., piesaistot darba devējus kā dalībniekus (elektroniskais tēžu un rakstu krājums pieejams tiešsaistē: <http://www.lf.llu.lv/lv/lidzsvarota-lauksaimnieciba>);

Noslēgti sadarbības līgumi ar:

- OŪ E-Agronom par tiešsaistes datu pārvaldības programmas izmantošanu studiju procesā (20.09.2018., pagarināts 25.09.2019.);
- LPKS LATRAPs par abpusēju sadarbību ar mērķi dalīties ar pieredzi un zināšanām, atbalstīt fakultātes aktivitātes, sadarboties pētnieciskajos projektos, sniegt konsultācijas (15.11.2018.);
- Malnavas koledžu par lauksaimniecības jomas stiprināšanu, studentu un mācībspēku iesaistīšanu kopīgos projektos un aktivitātēs, kas sekmētu profesionālās informācijas apmaiņu (14.06.2019.)

Nozares kvalificētākie pārstāvji ir plaši iesaistīti studiju virziena īstenošanā kā vieslektori. LF pilna laika pamatstudiju un maģistrantūras studiju programmas studentiem lekcijas vadījuši 35 nozares vieslektori (Latvijas un ārvalstu), MF bijis piesaistīts 21 vieslektors, bet VMF – 10 vieslektori (skatīt tabulu zemāk).

Nozares vieslektoru piesaiste

<i>Vārds, uzvārds</i>	<i>Pārstāvētā organizācija, studiju kurss vai lekciju temats u.tml.</i>
<i>Lauksaimniecības fakultāte</i>	
Edgars Dreijers	Latvijas Dabas muzejs. Studiju kurss Entomoloģija
Margita Tomsone	LAALRUTA. Studiju kurss Augu aizsardzība
Gunita Šķupele	VAAD Karantīnas nodaļa. Studiju kurss Augu aizsardzība
Lelde Krēslīņa	VAAD. Studiju kurss Augu aizsardzība
Jānis Kažotnieks	LLKC. Studiju kurss Augu aizsardzība
Aigars Šutka	SIA „AKPC”. Studiju kurss Augkopības produkcijas ražošana II
Mārtiņš Kanasts, Raimonds Miltiņš	SIA Swedbanka. Studiju kursa Uzņēmējdarbība lauksaimniecībā
Arnis Burmistrs	ZS „Vilciņi 1”. Studiju kurss Augkopības produkcijas ražošana I
Sanita Zute	AREI Stendes pētniecības centrs. Studiju kursi Laukaugi I (maģ.); Augkopības produkcijas ražošana I
Inga Jansone	AREI Stendes pētniecības centrs. Studiju kurss Augkopības produkcijas ražošana I, Augkopības produkcijas ražošana II
Vija Strazdiņa	AREI Stendes pētniecības centrs. Studiju kurss Augkopības produkcijas ražošana I
Ilze Skrabule	AREI Priekuļu pētniecības centrs. Studiju kurss Augkopības produkcijas ražošana I
Pēteris Lakovskis	AREI Ekonomikas nodaļa. Studiju kurss Augkopības produkcijas ražošana I
Ilgvars Krūmiņš, Jūlija Guseva	Orcla Confectory, SIA Ādažu čipsi. Studiju kursi Augkopība II, Augkopības produkcijas ražošana II, Augkopība
Māra Bleidere	AREI Stendes pētniecības centrs. Studiju kurss Laukaugi I (maģ.); Augkopības produkcijas ražošana I
Sergejs Vits	ZS “Rubuļi”. Studiju kurss Augkopības produkcijas ražošana II
Marta Markote	eAgronom pārstāve. Studiju kurss Augkopības produkcijas ražošana I
Antra Gražule	Lopbarības ražošanas uzņēmums “Vilomix”. Studiju kurss Dzīvnieku ēdināšana
Velta Evelone, Inita Sabitova	VAAD Sēklu kontroles departaments. Studiju kursi Laukaugi I (maģ.) un Organic seed production (ERASMUS+)
Oskars Balodis	LLKC Augkopības nodaļa. Studiju kursi Augkopība, Augkopības produkcijas ražošana II, Integrētā augu aizsardzība (maģ.).

Ilona Dabiņa-Bicka	LPKS LATRAPS iesalnīca Staļģenē. Studiju kurss Augkopības produkcijas ražošana I.
Līga Marcinkoniene	Ltd "Līciši". Studiju kursi Mazie atgremotājdzīvnieki un Animal Husbandry II, Biologic livestock husbandry
Vizma Sileniece	SIA SILENIECES ciltsdarba serviss. Studiju kurss Govkopība
Nikolas Schmalor	GGI-SPERMEX pārdošanas speciālists, Studiju kursi Govkopība, Dzīvnieku audzēšana
Lukas Bonhoff	Vācijas fermeris, studiju kursi Govkopība, Dzīvnieku audzēšana
Māra Butka	Pasaules Putnkopības zinātnes asociācijas Latvijas biedrības valdes priekšsēdētāja. Studiju kurss Putnkopība
Zane Rostokina	Latvijas putnkopības asociācijas valdes priekšsēdētāja. Studiju kurss Putnkopība.
Skaidrīte Rulle	VAAD, studiju kurss Augsnes zinātne un agroķīmija
Juris Šteiselis Valters Brusbārdis	Latvijas Biškopības biedrība. Apiculture (ERASMUS+)
Jānis Trops	Latvijas Biškopības biedrība. Studiju kursi Biškopība un Apiculture (ERASMUS+)
Anna Ērliha, Solvita Gulbe	Latvijas Olu ražotāju asociācija. Studiju kursi Putnkopība un Lopkopība II (angļu grupa).
Meža fakultāte	
Jurģis Jansons	LVMI Silava direktors, vadošais pētnieks
Kaspars Liepiņš	LVMI Silava vadošais pētnieks
Dagnija Lazdiņa	LVMI Silavas vadošā pētniece
Māris Laiviņš	LVMI Silava vadošais pētnieks
Mudrīte Daugaviete	LVMI Silava vadošā pētniece
Jānis Donis	LVMI Silava pētnieks
Jānis Gailis	LVMI Silava pētnieks
Dainis Edgars Ruņģis	LVMI Silava vadošais pētnieks
Tālis Gaitnieks	LVMI Silava akadēmiķis, vadošais pētnieks
Aigars Dudelis	AS Latvijas Valsts meži, mežsaimniecības plānošanas vadītājs
Ainārs Grīnvalds	AS Latvijas Valsts meži, biznesa attīstības projektu vadītājs
Andris Ivanāns	AS Latvijas Valsts meži Zemgales reģions, meža apsaimniekošanas plānošanas vadītājs
Gunta Dudele	AS Latvijas Valsts meži Austrumvidzemes r., meža apsaimniekošanas plānošanas vadītāja
Guntis Balodis	AS Latvijas Valsts meži Zemgales r., mežizstrādes vadītāja vietnieks
Inga Spalvēna	AS Latvijas Valsts meži, augu aizsardzība un mežsaimniecības sertifikācija
Jānis Gercāns	AS Latvijas Valsts meži, Mežizstrādes kvalitātes vadītājs
Mārtiņš Krūze	AS Latvijas Valsts meži, loģistikas vadītājs
Raimonds Šulcs	AS Latvijas Valsts meži, inspekcijas un darba aizsardzības direktors
Sabīne Birzgale	AS Latvijas Valsts meži, attīstības projektu vadītājs
Tomass Kotovičs	AS Latvijas Valsts meži, komunikācijas daļas vadītājs
Viktors Gulbis	AS Latvijas Valsts meži, ilgtermiņa plānošanas vadītājs
Veterinārmedicīnas fakultāte	
Māra Viduža	LVB, tēma: Atkritumi, to apsaimniekošana veterinārmedicīnas prakses iestādēs.
Gundega Mičule	Veterinārārste, tēma: ES izveidošanās, uzbūve, galvenās institūcijas. Likumdošanas process
Aija Tora	ZM, Veterinārā un pārtikas departamenta, Dzīvnieku veselības un veterināro zāļu nodaļas, vecākā referente; Tēma: Dzīvnieku izcelsmes blakusprodukti, to aprīte.
Kristaps Reķis	LVB, tēma: Latvijas veterinārārstu biedrība, tās funkcijas.
Andris Grasbergs	Veterinārārsts, tēma: Lauksaimniecības dzīvnieku veterinārās prakses.
Aigars Briņķis	Veterinārārsts, tēma: Lolojumdzīvnieku veterinārās prakses.

Āris Žentiņš	Veterinārārsts, tēma: Apdrošināšana (lauksaimniecības dzīvnieki, profesionālā)
Mairita Elbrete	LDC Reģistru uzturēšanas nodaļas vadītāja, tēma: Lauksaimniecības datu centrs
Gundega Mičule	Veterinārārste, tēma: ES izveidošanās, uzbūve, galvenās institūcijas. Likumdošanas process (5.k. angļu studentu grupai)
Edvīns Oļševskis	Dr.med.vet. Tēma: Āfrikas cūku mēris

Sadarbība ar lauksaimniecības nozari un ražotājiem visa gada garumā ir bijusi aktīva. LF un VMF mācībspēki 2018./2019. studiju gadā daudz laika veltījuši arī nozarē strādājošo profesionālajai pilnveidei. No LF 16 mācībspēki vadījuši 53 seminārus vai lasījuši referātus ražotājiem un vadījuši lekcijas tālākizglītības kursu un profesionālās pilnveides izglītības programmās, bet VMF 2018./2019. studiju gadā sadarbībā ar Veterinārmedicīnas izglītības centru (VIC) un nozares profesionāļiem organizējusi kursus gan veterinārārstiem un profesionāļiem, gan studentiem; no VMF 12 mācībspēki piedalījušies 27 pasākumos: lasījuši lekcijas vai vadījuši seminārus, vai bijuši iesaistīti tālākizglītības kursu docēšanā (detalizēta informācija 5. pielikumā). Savukārt no MF O. Miezīte lasījuši lekcijas un vadījuši praktiskās nodarbības MKPC Gulbenes un Sēlijas nodaļās, kā arī lasījuši lekcijas Mežsaimniecības pakalpojumu kooperatīvā sabiedrībā *Mežsaimnieks* (5. pielikums).

6.2. Starptautiskās sadarbības veicināšana

Kopumā virzienā ERASMUS+ apmaiņas programmā studējis 31 students no dažādām Eiropas valstīm un universitātēm.

Lauksaimniecības fakultātē ERASMUS+ apmaiņas programmā studējuši 14 studenti no: Francijas (Val de Sarthe College); Itālijas (University of Padova un Marche Polytechnic University), Vācijas (Hochschule Fulda University of Applied Sciences); Turcijas (Nigde Omer Halisdemir University); Portugāles (Universidade de Tras-os-Montes e Alto Douro).

Meža fakultātē apmaiņas programmās studējuši 11 studenti: no Francijas (École Supérieure du Bois), Spānijas (University of Huelva), Portugāles (Universidade de Lisboa), Čehijas Republikas (Czech University of Life Sciences Prague), Slovākijas (Technical University in Zvolen), Ungārijas (Szent Istvan University).

Veterinārmedicīnas fakultātē apmaiņas programmās studējuši 6 studenti no Igaunijas (EMU – Estonian University of Life Sciences), Lietuvas (LSMU – Lithuanian University of Health Sciences), Bulgārijas, Itālijas (Boloņas) (detalizēta informācija 6. pielikumā).

Lekcijas lasījuši un pieredzes apmaiņā kopumā virzienā viesojušies 16 vieslektori.

Lauksaimniecības fakultātē viesojušies 8 vieslektori no: Rumānijas (University of Pitesti), Polijas (Poznan University of Life Science), Turcijas (Adnan Menderes University). Savukārt Veterinārmedicīnas fakultātē lekcijas viesojušies četri vieslektori: no Beļģijas (University of Liege), Itālijas (University of Pisa), Igaunijas (EMU) un Lietuvas (LSMU), bet Meža fakultātē 4 vieslektori no Lietuvas, Igaunijas, Polijas un Vācijas (detalizēta informācija 6. pielikumā).

Ārvalstu studenti (ERASMUS+, BOVA, apmaiņas programmas, starptautiskās vasaras skolas utt.) un vieslektori:

Valsts	Ārvalstu studentu skaits	Ārvalstu vieslektoru skaits
Lauksaimniecības fakultāte		
Vācija	1	–
Polija	-	5 (docēšana)
Rumānija	-	2 (1 docēšana + 1 pieredzes apmaiņa)
Turcija	4	1 (docēšana)
Francija	5	–
Itālija	2	–

Portugāle	2	–
Spānija	1	–
Meža Fakultāte		
Francija	6	–
Spānija	1	–
Portugāle	1	–
Čehijas Republika	1	–
Slovākija	1	–
Ungārija	1	–
Igaunija	–	1
Lietuva	–	1
Polija	–	1
Vācija	–	1
Veterinārmedicīnas fakultāte		
Igaunija	2	1
Lietuva	2	1
Bulgārija	1	–
Itālija	1	1
Beļģija	–	1

Lauksaimniecības fakultātē **Augu aizsardzības nodaļā** no 01.07.2019. līdz 03.07.2019. stažējās Tartu Dzīvības zinātņu universitātes pētnieces – Liina Soonvald, Kaire Loit un Brit Puidet. **Dārkopības nodaļā** stažējās 3 studenti no Turcijas (Ahmet Rasit Sansal, Arman Kilinc, Dogukan Acer), prakses laiks no 25.06.2019. līdz 01.09.2019., un 1 studente no Rumānijas (Andreea Aura Suhani), prakses periods no 15.07.2019. līdz 15.09.2019.

Aktīvāk ERASMUS+ piedāvātās studiju iespējas no virzienā iesaistītajām trīs fakultātēm izmanto Meža fakultātē studējošie, bet prakses iespējas – topošie veterinārārsti. LF studējošie ir pasīvāki un pasivitātes iemesli skaidroti šī ziņojuma 3. punktā.

ERASMUS+ mobilitātes programmas ietvaros trīs (3) LF studenti devušies uz augstskolām Portugālē (Universidade de Lisboa; Polytechnic Institute of Coimbra); Slovākijā (Agricultural University in Nitra) un Polijā (Agricultural University in Krakow), un trīs (3) studenti šīs programmas ietvaros devušies praksē uz Nīderlandi, Dāniju, Franciju. No Meža fakultātes kopā 23 studējošie devušies apmaiņas studijās uz dažādām universitātēm Eiropā, bet no Veterinārmedicīnas fakultātes 32 studenti devušies praksē uz 13 dažādām Eiropas valstīm: 12 uz Itāliju, pa 4 uz Igauniju un Lietuvu, pa 2 uz Poliju un Portugāli un pa vienam uz Slovākiju, Nīderlandi, Horvātiju, Čehijas Republiku, Spāniju, Somiju, Maltu un Vāciju. Savukārt 10 studenti izmantojuši BOVA piedāvāto iespēju apgūt dzīvnieku labturību Igaunijā.

LLU studentu mobilitāte

<i>Studiju programma</i>	<i>ERASMUS+</i>		<i>BOVA</i>
	<i>SMS</i>	<i>SMP</i>	
Lauksaimniecība, p(b)	2	2	–
Lauksaimniecība, m(a)	1	1	–
Meža fakultāte kopumā	23	–	–
Veterinārmedicīna	0	32	10*

SMS – mobilitātes studijas

SMP – mobilitātes prakse

* BOVA – kursi “Comparative animal welfare and practical assessment, EMU, 1-5 April, 2019.

LLU mācībspēku mobilitāte

Kopumā 30 virziena īstenošanā iesaistītie pārskata periodā izmantojuši ERASMUS+ sniegtās iespējas mobilitātei.

Lauksaimniecības fakultāte

Septiņi (7) LF mācībspēki devušies mācībspēku mobilitātē lasīt lekcijas uz Islandi (Agricultural University of Iceland), Poliju (State College of Applied Science), Spāniju (University of Vigo), Horvātiju (Križevci College of Agriculture) un Portugāli (Politechnic Institute of Coimbra). No Veterinārmedicīnas fakultātes divi mācībspēki devušies lasīt lekcijas uz Lietuvu (Lithuanian University of Health Sciences) un Slovākiju (Slovak University of Agriculture in Nitra). Arī 7 Meža fakultātes mācībspēki devušies lasīt lekcijas.

Pieredzes apmaiņā devušies seši LF mācībspēki uz Somiju (University of Helsinki), Nīderlandi (Vletter&Den Haan), Spāniju (Politechnic University of Valencia) un Slovākiju (Slovak University of Agriculture in Nitra). No VMF pieredzes apmaiņā devušies 7 mācībspēki uz Apvienoto Karalisti (University of Liverpool), Horvātiju (University of Zagreb), Beļģiju (University of Liege) un Lietuvu (Lithuanian University of Health Sciences), bet no MF divas reizes pieredzes apmaiņā devusies Inga Straupe (University of Bari Aldo Moro, Itālija un University of National and World Economy, Bulgārija).

Vārds uzvārds	ERASMUS+		BOVA	Citas aktivitātes
	Lekciju lasīšana	Pieredzes apmaiņa		
Lauksaimniecības fakultāte				
1. Lāsma Cielava	×	–	–	–
2. Iveta Kļaviņa	×	–	–	–
3. Irina Sivicka	×	–	–	–
4. Lilija Degola	×	–	–	–
5. Elita Aplociņa	×	–	–	–
6. Laine Orbidāne	×	–	–	–
7. Kaspars Kampuss	×	–	–	–
8. Antra Balode	–	×	–	–
9. Jānis Gailis	–	×	–	–
10. Anda Liniņa	–	×	–	–
11. Ingrīda Augšpole	–	×	–	–
12. Aiga Trūpa	–	×	–	–
13. Indra Eihvalde	–	×	–	–
Meža fakultāte				
14. Līnards Sisenis	×	–	–	–
15. Āris Jansons	×	–	–	–
16. Olga Miezīte	×	–	–	–
17. Aigars Indriksons	×	–	–	–
18. Lita Vanaga	× 2 reizes	–	–	–
19. Inga Straupe	–	× 2 reizes	–	–
20. Solveiga Luguza	×	–	–	–
21. Edgars Dobrovskis	×	–	–	–
Veterinārmedicīnas fakultāte				
22. Evija Eihvalde	×	–	–	–
23. Margarita Terentjeva	×	–	–	–
24. Dace Bērziņa	–	×	–	–
25. Kaspars Kovaļenko	–	×	–	–
26. Laura Voiko	–	×	–	–
27. Jana Vanaga	–	×	–	–
28. Ance Kozulāne	–	×	–	–
29. Laima Liepa	–	×	–	–
30. Anda Valdovska	–	×	–	–

Studentu un mācībspēku mobilitāte ERASMUS+ ietvaros apkopota 6. pielikumā.

No MF Līga Liepa divas reizes personiski devusies mobilitātē uz Vytautas Magnus University, Agriculture Academy Department of Environment and Ecology, Faculty of Forest Science and Ecology (19.03.–05.04.2019. un 02.05.–15.05.2019.).

7. Studiju virziena resursu izmaiņas

7.1. Studējošo skaits

Kopumā virzienā studējošo skaits pēdējo divu gadu laikā bijis stabils, tomēr LF tas nedaudz samazinājies, kamēr MF un VMF – pieaudzis.

<i>Studiju līmenis</i>	<i>Studējošo skaits 01.10.2018.</i>	<i>Studējošo skaits 01.10.2019.</i>	<i>Absolventu skaits 2018./2019.st.g.</i>
<i>Pamatstudijas</i>			
Lauksaimniecība, p(b)	314	299	62
Mežzinātne a	94	103	12
Mežinženieris, p(b)	210	234	38
Veterinārmedicīna 2.līm	315 (t.sk. 28 ārzemju studenti)	343 (t.sk. 52 ārzemju studenti)	37
<i>Maģistra studijas</i>			
Lauksaimniecība, a(m)	34	29	11
Mežzinātne, a(m)	52	54	14
Meža ekoloģija un mežkopība, maģ.	1	×	1
Meža ekonomika un politika, maģ.	×	×	1
Pārtikas higiēna p (m)	12 (11+1)	19	6
<i>Doktora studijas</i>			
Lauksaimniecība, d	21	16	2
Mežzinātne, d	15	18	3
Veterinārmedicīna, d	27	18	4
Kopā virzienā	1094	1133	191

Dr. agr. grādu ieguvuši

1. Rasma Platače (28.09.2018.) Zālaugu biomasas ieguve kurināmā ražošanai, zin. darba vad. Dr. agr. Aleksandrs Adamovičs
2. Dzintra Dēķena (21.12.2018.) Plūmju potcelmu ietekme uz šķirņu ziemcietību un ražu, zin. darba vad. Dr. biol. Ina Alsīņa

Dr.silv. grādu ieguvuši

1. Jānis Liepiņš (27.08.2019.) Kokaudžu biomasas noteikšanas metodikas izstrāde un oglekļa uzkrājuma aprēķini Latvijā, zina. darba vad. vad. pētnieks, Dr.silv. Kaspars Liepiņš un vad. pētnieks, Dr. silv. Andis Lazdiņš;
2. Kaspars Polmanis (20.12.2018.) Skujbires (*Lophodermium* spp.) ietekme uz parastās priedes (*Pinus sylvestris* L.) jaunaudžu morfometriskajiem parametriem, zin. darba vad. viesdocents, LVMI Silava vad. pētn. Dr.silv. Āris Jansons un LVMI Silava vad. pētn., Dr.silv. Tālis Gaitnieks;
3. Indulis Brauners (20.12.2018.) *Heterobasidion* izraisītā sakņu trupe maza diametra skujkoku celmos, zin. darba vad. LVMI Silava vad. pētn., Dr.silv. Tālis Gaitnieks un SLU pētn., Dr. biol. Rimvydas Vasaitis.

Dr. med. vet. grādu ieguvuši

1. 2018. Gundega Gulbe “Mikroorganismu klātbūtne govīs (*Bos primigenius taurus*) piena bioloģiskajā lauksaimniecībā un dabīgu vielu ietekme uz govīm ar subklīnisko mastītu”, zin. darba vad. Dr. med. vet. prof. Valdovska Anda.
2. 2018. Aija Mālniece “Jauna veida austas kompozīta materiāla aortas protēzes biointegrācija suņa vēdera aortā”, zin. darba vad. Dr. med. vet. prof. Auzāns Alberts.
3. 2019. Meldra Ivbulē “Meticilīnrezistentā *Staphylococcus aureus* sastopamība cūkkopības industrijā”, zin. darba vad. Dr. med. vet. prof. Valdovska Anda.
4. 2019. Armands Vekšins “Suņu elkoņa locītavas un tās saliecējmuskuļu morfometriskās īpatnības datortomogrāfijas attēlā mediālā koronoīda izauguma slimības gadījumā”, zin. darba vad. Dr. med. vet. Doc. Oskars Kozinda.

7.2. Mācībspēku skaits studiju virzienā

Kopējais studiju virzienā iesaistītā akadēmiskā personāla skaits attēlots tabulā. Strādā 53 profesori un asociētie profesori, kas veido 25% no visiem mācībspēkiem. Kopumā 215 mācībspēku iesaiste var nodrošināt kvalitatīvu un profesionālu daudzveidīgo kursu docēšanu.

Studiju virzienā iesaistītā akadēmiskā personāla skaits

<i>Amats</i>	<i>2018./2019.</i>
Profesori	29
Profesori <i>emeritus</i>	5
Asociētie profesori	24
Asociētie profesori <i>emeritus</i>	4
Docenti un viesdocenti	47
Lektori un vieslektori	89
Asistenti un viesasistenti	7
Vadošie pētnieki	3
Pētnieki	7
Kopā	215

LF studiju procesā nodarbību vadīšanā bija iesaistīti arī vieslektori no Dānijas, Zviedrijas un Lietuvas:

Ārvalstu viesprofesori:

1. Lisa Nistrup Jorgensen. Aarhus universitāte, Dānija. Studiju kurss maģistrantiem “Integrētā augu aizsardzība”.
2. Zita Kriaučiūniene. Aleksandras Stulginskis universitāte, Kauņa, Lietuva. Studiju kurss maģistrantiem „Laukaugi I”.

Ārvalstu vieslektore, pētniece

1. PhD Agnese Viļuma. Upsalas universitāte, Zviedrija, Ekoloģijas un ģenētikas katedra. Studiju kursi: Ģenētika, LF Ciltslietu zootehnikai 3. kurss un VMF 1. kurss.

7.3. Studiju virziena infrastruktūras izmaiņas

Izmantojot dažādus finansējuma avotus studiju virzienā iekļautajās fakultātēs (LF, MF un VMF) veikti ieguldījumi studiju infrastruktūras uzlabošanai (veikti gan remonts, gan iekārtu/aparātu/agregātu iegāde).

Telpu (auditoriju, laboratoriju) uzlabojumi (remonts, aprīkojums)

<i>Telpas numurs/nosaukums</i>	<i>Struktūrvienība</i>	<i>Uzlabojuma īss apraksts</i>
LF pils , institūta telpas	Dzīvnieku zinātņu institūts	Dators ar printeri Ovoskopi (2) Vākuma sūknis filtrēšanai ar Bihnera piltuves metodi - 1 gab. Refraktometrs jaunpiena kvalitātes noteikšanai - 1 gab. Kūts mikroklimata noteikšanas iekārta: iekārta gaisa CO ₂ , mitruma, temperatūras, plūsmas un apgaismojuma noteikšanai DeLaval programmatūra datu apstrādei un dators
LF pils 16. kabinets	Augsnes un augu zinātņu institūts (AAZI)	Iegādāts auditoriju un laboratorijas telpu aprīkojums: sekcijas, industriālie plaukti, metāla skapis, galdi un krēsli, skapis ar izlietni
224., 233., 228., 227., 109. auditorija	Augkopības un Dārzkopības nodaļa	Atjaunots auditoriju aprīkojums: iegādāti tāfele, galdi, krēsli
LF pils	AAZI Augsnes un agroķīmijas nodaļa	Auditoriju aprīkojums uzlabots (tāfeles) Iegādāta iekārta augsnes plūstamības robežas noteikšanai Iegādāti uzliesmojošu un bīstamu vielu uzglabāšanas skapji
LF mācību korpusā Strazdu ielā 1	AAZI Dārzkopības nodaļa	Ierīkots demonstrējuma objekts krūmmellenēm un zelta jānogām (segums vides risku samazināšanai (VOEN), laistīšanas sistēma, atbalsta sistēma, pretputnu tīkls un tā konstrukcija, temperatūras un gaisa mitruma datu reģistratori Papildināts aprīkojums dārzkopībā: iegādāts zaru smalcinātājs, zemes urbis, sīkais dārza inventārs (šķēres, lāpstas, dārza dakšas, vieglmetāla kāpnes, grābekļi, rokas ratiņi u.c.) Nodarbību pilnvērtīgai vadīšanai iegādāti bionokulārie mikroskopa komplekti (4) Papildinātas iekārtas biškopībā – vaska kausētava ar presi un gāzes degli, aizsargtērpi
LF mācību korpusā Strazdu ielā 1	AAZI Augu aizsardzības nodaļa	Iegādāti: - Komplekts kukaiņu ķeršanai (tīkliņi, lamatas u.c. aprīkojums kukaiņu paraugu ievākšanai) - Ledusskapis paraugu uzglabāšanai - Laboratorijas aprīkojums (galds, skapji u.c.)
MPS “Pēterlauki” , Platonas pag.	MPS “Pēterlauki”	Nopirkts uzkarināmais smidzinātājs ar GPS aprīkojumu un veltņi ar šļūci

Meža fakultātē (Akadēmijas ielā 11) veikta logu nomaiņa 4. stāva vestibālā, sēžu zālē, pasniedzēju kabinetos, kā arī izremontēta telpu grupa akadēmiskā personāla vajadzībām (33-1, 33-2, 33-3). Veikts MF aktu zāles remonts un modernizācija, izveidojot telpu, kas piemērota lielu studējošo grupu (virs 100 cilvēki) vajadzībām. Studiju infrastruktūras uzlabošana STEM projekta ietvaros tiks uzsākta 2019. gada novembrī, remontējot un modernizējot Meža fakultātes auditorijas.

Būtiski infrastruktūras uzlabošanas darbi atskaites periodā **Veterinārmedicīnas fakultātē** (K. Helmaņa ielā 8) nav pabeigti. Ir uzsākta projekta Nr. 1.1.1.4/17/I/003 “LLU un tās pārraudzībā

esošo zinātnisko institūciju pētniecības, attīstības infrastruktūras un institucionālās kapacitātes stiprināšana” veikti šādi ieguldījumi:

Būves renovācijā laika posmā no 2019. gada aprīļa līdz 2019. gada septembrim ieguldīti 214 888.30 EUR ar PVN (būvdarbi, būvuzraudzība, autoruzraudzība), kā arī sāka VMF C korpusa “Eksperimentālo dzīvnieku centrs” būvniecība.

Iegādāts un uzstādīts datu apstrādes serveris klīnisko datu uzkrāšanai un analīzei ar programmatūru par 14 322.65 EUR ar PVN.

8. Citas izmaiņas

2018. gada 15. novembrī *Veterinārmedicīnas fakultātes* dekāna amata pienākumus beidza pildīt profesors Ilmārs Dūrītis, viņa vietā kā dekāna pienākumu izpildītājs stājas asociētais profesors Kaspars Kovaļenko, ko dekāna amatā ievēlēja 2019. gada jūnijā.

Lauksaimniecības un Meža fakultātēs citu izmaiņu nav

PIELIKUMI

Pielikumos ietvertajai informācijai ir ierobežota piekļuve, pamatojoties uz personas datu aizsardzības regulu.