

Latvijas Lauksaimniecības universitāte



STUDIJU VIRZIENA

LAUKSAIMNIECĪBA, MEŽSAIMNIECĪBA, ZIVSAIMNIECĪBA, VETERINĀRMEDICĪNA UN PĀRTIKAS HIGIĒNA

Pārskats par 2020./2021. studiju gadu

Apstiprināts Senātā 08.12.2021. Nr 11-19

Studiju virziena vadītājs

Dr.silv. L. Sisenis

Jelgava 2021

Saturs

1.	Studiju virziena studiju programmas un to izmaiņas	3
2.	Studiju virziena stratēģijas izmaiņas.....	4
3.	Studiju virziena ekspertu/darba devēju rekomendāciju izpilde	4
4.	Studiju virziena studiju satura pilnveidošana un aktualizēšana	7
4.1.	Izmaiņas studiju plānos un esošajos studijuursos	7
4.2.	Jaunu studiju kursu izveidošana.....	7
4.3.	Jaunas mācību grāmatas, studiju materiāli un citi informācijas resursi	7
4.4.	Studiju noslēguma pārbaudījumu izstrādes ieteikumi.....	9
5.	Mācībspēki un pētnieki	10
5.1.	Profesionālā pilnveide.....	10
5.2.	Zinātniskās pētniecības veicināšana.....	10
5.3.	Līdzdalība komisijās, organizācijās, padomēs, eksperti u.tml.	11
5.4.	Maģistrantu un doktorantu iesaistīšana studiju kursu īstenošanā	11
6.	Sadarbība	12
6.1.	Sadarbības stiprināšana ar ieinteresētajām pusēm	12
6.2.	Starptautiskās sadarbības veicināšana.....	12
7.	Studiju programmas <i>Mežzinātne</i> iesaistītā resursa izmaiņas	14
7.1.	Studējošo skaits.....	14
7.2.	Mācībspēku skaits	14
7.3.	Studiju virziena infrastruktūras izmaiņas.....	15
8.	Citas izmaiņas	16
	PIELIKUMI.....	17

Studiju virziena pilnveides pasākumi 2020./2021. STUDIJU GADĀ

1. Studiju virziena studiju programmas un to izmaiņas

Studiju virziens „Lauksaimniecība, mežsaimniecība, zivsaimniecība, veterinārmedicīna un pārtikas higiēna” ir akreditēts līdz 2022. gada 31. decembrim.

Studiju virzienā ietilpstošās programmas

Nr.	Nosaukums	Studiju veids	KP	Iegūstamais grāds un/vai kvalifikācija
Lauksaimniecības fakultāte				
1.	Lauksaimniecība, p(b)	Pilna laika, Nepilna laika	160	Profesionālais bakalaura grāds lauksaimniecībā un kvalifikācija: 1) agronoms ar specializāciju laukkopībā; 2) agronoms ar specializāciju dārzkopībā; 3) ciltslietu zootehniķis; 4) lauksaimniecības uzņēmuma vadītājs
2.	Ilgtspējīga lauksaimniecība, a(b)	Pilna laika	120	Lauksaimniecības zinātņu bakalaura grāds lauksaimniecībā ar specializāciju ilgtspējīga augu produkcijas ražošana/ ilgtspējīga dzīvnieku produkcijas ražošana
3.	Lauksaimniecība, a(m)	Pilna laika	80	Lauksaimniecības zinātņu maģistra grāds lauksaimniecībā
4.	Lauksaimniecība, d	Pilna laika	120	Zinātnes doktors (Ph.D.) lauksaimniecības un zivsaimniecības zinātnēs, mežzinātnē vai dzīvnieku un piena lopkopības zinātnē
Meža fakultāte				
5.	Mežzinātne, a	Pilna laika	160	Lauksaimniecības zinātņu bakalaura grāds mežzinātnē
6.	Mežinženieris, p(b)	Pilna laika, Nepilna laika	160	Profesionālais bakalaura grāds mežzinātnē un mežsaimniecības inženiera kvalifikāciju
7.	Ilgtspējīga mežsaimniecība, a(b)	Pilna laika	120	Lauksaimniecības zinātņu bakalaura grāds mežsaimniecībā
8.	Mežzinātne, p(m)	Pilna laika, klātiene	80	Maģistra grāds mežzinātnē
9.	Mežzinātne, d	Pilna laika	120	Zinātnes doktors (Ph.D.) lauksaimniecības un zivsaimniecības zinātnēs, mežzinātnē
Veterinārmedicīnas fakultāte				
10.	Pārtikas higiēna, p(m)	Pilna laika	50	Profesionālais maģistra grāds pārtikas higiēnā (Mg.cib.hyg.)

a - akadēmiskā bakalaura/maģistra studiju programma

p(b) – profesionālā bakalaura studiju programma; 2.līm. – otrā līmeņa profesionālā studiju programma

p(m) – profesionālā maģistra studiju programma

d – doktora

Atskaites periodā sagatavots studiju virziena un studiju programmu pašnovērtējuma ziņojums un 2021. gada 12. jūlijā iesniegts Akadēmiskās informācijas centrā virziena novērtēšanai.

2. Studiju virziena stratēģijas izmaiņas

Lauksaimniecības fakultātē 2021. gada 25. maija domes sēdē Nr. 7.1.-22/5 tika pieņemts lēmums īstenot doktora studiju programmu "Lauksaimniecība" arī angļu valodā.

Paredzēts profesionālo maģistra studiju programmu "Pārtikas higiēna" slēgt 2022. gada pavasarī.

Pēc studiju virziena novērtēšanas un akreditācijas 2022. gadā virziena nosaukums tiks mainīts uz "Lauksaimniecība, mežsaimniecība, zivsaimniecība un pārtikas higiēna".

3. Studiju virziena ekspertu/darba devēju rekomendāciju izpilde

<i>Rekomendācija</i>	<i>Izpildes/nepildīšanas apraksts un argumentācija</i>
<i>Lauksaimniecības fakultāte</i>	
Galvenās rūpes ir finansējuma trūkums un zemās mācībspēku un pētnieku algas. Rezultātā mazs skaits absolventu izvēlas akadēmisko karjeru.	Valsts līmenī ir noteikts neliels akadēmiskā personāla algu palielinājums. LLU mācībspēku aktivitātes zinātnē veicina zinātnes bāzes un snieguma finansējuma saņemšanu, kas tomēr ir mainīgs pa gadiem un izmaiņas ne vienmēr var skaidrot ar pētnieciskās darbības aktivitātes izmaiņām. LLU ir ieviesta akadēmiskā darba aprēķina metodika atbilstoši nostrādātajām stundām, motivācijas sistēma un samaksa par studiju programmas vadīšanu. Tas viss kopumā sekmē mācībspēku algu pieaugumu. Taču visas šīs darbības nenodrošina jaunu mācībspēku piesaisti vajadzīgā apjomā, jo valsts nepilda likumā noteikto par finansējuma pieaugumu izglītībai un zinātnei.
Mācībspēku paaudžu maiņa ir apdraudēta, jo no vienas puses maz jauniešu izvēlas akadēmisko karjeru, bet no otras – fakultātēs nav brīvu vietu, kurās tos piesaistīt. LLU līmenī jāizstrādā akadēmiskā personāla attīstības plāns, lai piesaistītu vairāk jauno doktoru, kā arī jāuzņemas vairāk iniciatīvas, sadarbojoties ar ārzemju universitātēm.	Fakultātes nepietiekama finansējuma apstākļos strādā savu iespēju robežās un kompetences līmenī, lai piesaistītu doktorantus un maģistrantus kā mācībspēkus (skat. 5.3. punktu). LLU fakultātes izveido nelielu fondu ārvalstu lektoru piesaistei. Ir sakārtotas istabas dienesta viesnīcās viņu adekvātai izmitināšanai.
Daudzu mācībspēku angļu valodas līmenis ir pārāk slikts darbam ar ārvalstu studentiem.	Angļu valodas līmenis mācībspēkiem pakāpeniski uzlabojas. Tiek izmantoti kursi, ko piedāvā LLU, bet daļa mācībspēku savas angļu valodas prasmes pilnveido arī ārpus LLU (skat. 5.1. punktu).
Zems studējošo un mācībspēku mobilitātes līmenis	Mobilitāte 2020./2021. studiju gadā turpinājās galvenokārt ERASMUS+ programmu ietvaros, bet tā bija zema COVID19 pandēmija ietekmē. Studentu dalība ERASMUS+ mobilitātes programmā ir svārstīga (mainās gadu no gada).

Rekomendācija	Izpildes/nepildīšanas apraksts un argumentācija
	<p>Pēc studentu aptaujas, galvenie iemesli zema mobilitātei ir nepietiekamās angļu valodas zināšanas, bailes, ka netiks galā ar studijām, nevēlēšanās būt prom no mājām, kā arī daļai jau ir darbs savā vai vecāku saimniecībā.</p> <p>Turpretī zemā mācībspēku mobilitāte ir saistīta ar viņu noslogojumu, lai atrastu laiku mobilitātei.</p>
Jāuzlabo publicēšanās līmenis starptautiski atzītos izdevumos. Mācībspēku aktivitāte, publicējoties un piedaloties starptautiskās konferencēs, jāizmanto atalgojuma diferencēšanai.	<p>Vērojams SCI publikāciju pieaugums, bet pašlaik vairāk jāstrādā, lai akadēmiskais personāls publicētos zinātniskajos žurnālos. Darbam šajā sadaļā jābūt nepārtrauktam.</p> <p>LLU atalgojums ir diferencēts – ir zinātnes snieguma finansējums un akadēmiskajam personālam, kuri nav vēlēti – par publikācijām ir noteikta atsevišķa samaksa.</p>
Studentiem jāizmanto vairāk laba līmeņa publikāciju savos noslēguma darbos.	<p>Noslēguma darbu kvalitāte ir uzlabojusies, tiek vairāk izmantotas zinātniskās publikācijas. To atzīmē arī VPK un MEK (skat. 4.4. punktu).</p> <p>Fakultātes ir pilnveidojušas metodiskos norādījumus studiju darbu izpildei un noformējumam, kuros reglamentētas prasības literatūras izmantošanai; prasības saistītas arī ar darba vērtējumu. Situācija ir uzlabojusies,</p>
Nepieciešamas jaunas lektoru/ profesoru štata vietas. Zems pasniedzēju atalgojums.	<p>2020./2021. gadā darba attiecības uzsāka jaunie mācībspēki, LF – 10, MF – 6.</p>
Vairāki pasniedzēji nav aktīvi zinātniskajā darbā dažādu iemeslu dēļ (liela mācību slodze, bloka/ modeļu sistēma tiek izmantota tikai dažos studijuursos, trūkst zinātnes granti, personāla novecošanās u.c.)	<p>Nepieciešams finansējums papildu personāla piesaistei. Tas mazinātu mācībspēku noslodzi auditorijā un uzlabotu zinātnisko aktivitāti. Ir izveidota sistēma, kā novērtēt un finansiāli stimulēt mācībspēkus-pētniekus par zinātniskā darba sasniegumiem. Mācībspēku slodzes aprēķina metodikā jāņem vērā arī zinātniskajam un organizatoriskajam darbam patērētās stundas.</p>
Nepieciešams vairāk aktivitāšu, sadarbojoties ar zemāka līmeņa izglītības iestādēm	<p>Ņemot vērā nozīmīgo infrastruktūras attīstību LLU, VMF ir gatava iesaistīties arī vidējā līmeņa veterinārmedicīnas speciālistu apmācībā. Šai funkcijai nepieciešams papildus finansējums un mācībspēki.</p> <p>MF ir noslēgusi sadarbības līgumus ar Ogres tehnikumu, Saldus tehnikumu un Jelgavas tehnikumu.</p> <p>LLU ir noslēgusi sadarbības līgumu ar Bulduru Dārzkopības vidusskolu, Šī līguma ietvaros pamatstudiju studentiem ir iespēja izmantot arī Bulduru dārzkopības vidusskolas infrastruktūru, kāda nav LF.</p>
Meža fakultāte	
<p>1. Izvērtēt studiju kursu rotācijas nepieciešamību, daļu no profesionālajiem studiju kursiem pārceļot uz pirmo un otro semestri.</p> <p>2. Pārskatīt studiju kursus definētās zināšanas, prasmes un kompetences.</p>	<p>1. Studiju kursu rotācija nav iespējama, tas pamatojams ar kursu pēctecību, kas nozīmē - līdzšinējā studiju kursu secība izriet no kopējā studiju plāna, kur katrs kurss apgūstams noteiktā semestrī, tādējādi nodrošinot kursu integrāciju.</p> <p>2. Studiju kursu saturs, definētās zināšanas prasmes un kompetences, kā arī cita pamatinformācija ir precizēta. Tas iekļauj stundu sadalījuma atšifrējumu, kā arī patstāvīgo darbu apjomu.</p>

<i>Rekomendācija</i>	<i>Izpildes/nepildīšanas apraksts un argumentācija</i>
<p>3. Programmas plānā vajadzētu ietvert studiju kursu “Vides aizsardzības pasākumi” vai “Vides aizsardzības aspektu” ieviest katrā atbilstošā studiju kursā. Plānā paredzētās prakses pilnveidot, lai katra nākamā prakse daļēji integrētu iepriekšējā iegūtās zināšanas.</p> <p>4. Pārskatīt studiju kursu sadrumstalotību, analizēt iespējas kursu apvienošanai/ jaunu izstrādei.</p> <p>5. Pārskatīt atsevišķu studiju kursu apjomu, izvērtēt praktisko darbu pārcelšanu uz objektiem mežā (atbilstošos studiju kursus).</p> <p>6. Atsevišķiem studiju kursiem patstāvīgais darbs studijuursos nav nodefinēts izpildīts formāli.</p> <p>7. Pārskatīt kursus do literatūras sarakstu, izvērtēt to aktualitāti mūsdienām.</p> <p>8. Izvērtēt atsevišķu studijuursos iekļauto tematikas pasniegšanu angļu valodā vai piesaistot ārvalstu ekspertus.</p> <p>9. Veicināt nozaru pārstāvju piesaisti studijuursos (atsevišķos tematos).</p> <p>10. Izstrādāt lekciju un praktisko darbu vadīšanu tam atbilstošās telpās (piemēram, GIS jautājumi jāvada datorklasē).</p> <p>11. Jāizstrādā brīvāka piekļuve (jebkurā studentiem vēlamā laikā) datorklasēm, herbārijiem u.tt.</p>	<p>3. Jaunu studiju kursu izstrādāšana nav nepieciešama, jo minētie vides aizsardzības jautājumi integrēti katrā studiju kursā atbilstoši tematikai.</p> <p>4. Šobrīd šāda apvienošana nav plānota, jo katram kursam ir individuāli izstrādāts saturs, kā arī pārbaudījumu veids.</p> <p>5. Atsevišķu praktisko darbu pārcelšana uz mežu, studentu vidū ir novērtēta pozitīvi, studentiem ir labāka izpratne par konkrēto studiju kursu, kā arī teorētisko zināšanu sasaitē ar praksi. Studiju kursā “Medniecība” pēdējos 3 gadus praktiskie darbi jau tiek noorganizēti 100% ārpus Meža fakultātes (mežā).</p> <p>6.,7. Atbilstoši plānotajam, 2020. gadā ir pilnībā pabeigta studiju kursu pilnveidošana, apraksti ir papildināti un šādas nepilnības ir novērstas.</p> <p>8. Studiju programma “Mežzinātnis” akreditācijas procesā norādīta īstenošanas valoda - latviešu, līdz ar to studiju kursu pasniegšana citā EU valodā nav iespējama. Piesaistītie vieslektori (no ārzemēm) studijuursos Mežsaimniecības darbu mehānizācija, Meža mašīnmācība, Biomasas izmantošana enerģētikā atsevišķus tematus pasniedz angļu valodā.</p> <p>9. Šādas aktivitātes tiek veiktas katru gadu, pasniedzējiem piesaistot nozares ekspertus uz atsevišķu tematu docēšanu (vieslekcijām).</p> <p>10. Šāda prakse tiek nodrošināta, atbildīgā persona ir studiju kursa docētājs, kuram savlaicīgi jānorāda nepieciešamā auditorija, plānojot savas nodarbības nākamajam studiju gadam. Pilnībā visas lekcijas vienā auditorijā (datorklasē) nav iespējams plānot saistībā ar šo telpu kopējo noslodzi un izmantošanu.</p> <p>11. Jautājums risināms Meža fakultātes vadības līmenī. Tas ir aktuāls un prasa būtiskus infrastruktūras uzlabojumus, lai nodrošinātu studentiem ērtāku piekļuvi dažādiem studiju procesam nepieciešamajiem materiāliem un arī tehnoloģijām (kopētāji, datori).</p>

4. Studiju virziena studiju satura pilnveidošana un aktualizēšana

4.1. IZMAIŅAS STUDIJU PLĀNOS UN ESOŠAJOS STUDIJU Kursos

Gatavojot studiju virzienu pašnovērtējuma ziņojumu, tika pārskatīti visu studiju programmu studiju kursu apraksti latviešu un angļu valodā atbilstoši LLU Studiju prorektora rīkojumam "Par studiju kursu/prakšu programmu izstrādāšanas kārtību un informācijas reģistrēšanas un atjaunināšanas kārtību LLU IS", pilnveidojot studiju kursu saturu, vērtēšanas kritērijus.

Meža fakultātē papildināti studiju kursu rezultāti (zināšanas, prasmes, kompetence) un to vērtēšana. Pilnveidots kursa saturs. Studējošo patstāvīgo darbu organizācijas un uzdevumu raksturojums. Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji. Atsevišķos studijuursos arī izmantojamās literatūras saraksts.

Bakalaura studiju programmā "Mežzinātne" 2020./ 2021. gadā vietām apmainīti studiju kursi: MežZ3071 Meža atjaunošana tiek realizēts 5. semestrī, bet studiju kursi MežZ2040 Ainavu veidošana un MežZ2041 Ainavu veidošana (kursa darbs) 6. semestrī.

Sākot ar 2021. gadu, maģistra programmā *Mežzinātne* veiktas izmaiņas. Attiecīgi maģistrantu noslēguma darbi vērtēti ballēs 1-10, savukārt maģistra eksaminācijas komisija (MEK) pieņem lēmumu piešķirt vai nepiešķirt pretendētājam maģistra grādu. (*LLU Meža fakultātes Domes lēmums, 12.01.2021., Nr.1/1*).

Sākot ar 2020. st.g. studiju kursā *Jaunaudžu apsaimniekošanas riska vadība* (MežZ6014), maģistrants var izvēlēties rakstīt abus kontroldarbus vai piedalīties ikgadējā starptautiskajā konferencē "*Students ceļā uz zinātņi*" (*Students on their Way to Science*) <http://sws.llu.lv/> ar orālo referātu (vai citā konferencē) un kopsavilkuma sagatavošanu, kurš tiek publicēts. (*Piedalījās: 2020/1; 2021/2*)

Maģistra darbs IV (MežZ5032) Maģistra darba 2. priekšizstāvēšana tiek organizēta kā maģistrantu zinātniskā konference *MEŽZINĀTNE NOZARES ATTĪSTĪBAI* (06.05.2020; 30.04.2021.)

Konferences redkolēģijā piedalās LLU MF docētāji un LVMI Silava zinātnieki, savukārt klausītāji – maģistra darba vadītāji, VMD darbinieki, I kursa maģistranti u.c. interesenti.

Veterinārmedicīnas fakultātē studiju kursam "Pārtikas tirgūzinības" nomainīts nosaukums uz "Pārtikas aprites kontrole". Studiju kursa saturs nav mainīts, atjaunota izmantojamā literatūra, papildināti studiju kursa rezultātu (zināšanas, prasmes, kompetences) sadaļas.

4.2. Jaunu studiju kursu izveidošana

Meža fakultātē izveidots jauns BISK studiju kurss "Pieauguma mācība" 2 KP (MežZ3088), tā paplašinot BISK loku un ļaujot studentiem paplašināt zināšanas par pieauguma veidošanos un to nosakošajiem faktoriem.

4.3. Jaunas mācību grāmatas, studiju materiāli un citi informācijas resursi

Lauksaimniecības fakultāte

Sagatavoti vairāki studiju materiāli:

1. Kārkliņš A., Kreišmane Dz. (2020). Studiju darbu izpilde un noformējums: metodiskie norādījumi Lauksaimniecības fakultātes studentiem. 6. papild. un pārstr. izd. Jelgava: LLU. 69 lpp.
2. Kārkliņš A. (2021). Praktiskie darbi augsnes zinātnē: metodiskie norādījumi Lauksaimniecības fakultātes studentiem. Jelgava: LLU. 20 lpp.

3. Līpenīte I., Kārklīņš A. (2021). Laboratorijas darbi augsnes zinātnē: metodiskie norādījumi Lauksaimniecības fakultātes studentiem. Jelgava: LLU. 39 lpp.

Sagatavoti studiju materiāli piecos studijuursos akadēmiskā bakalaura studiju programmā "Sustainable Agriculture" (Entomoloģija LauZ4276, Agroekoloģija un vides aizsardzība LauZ3187, Agrofizika Fizi3006, Integrētā un bioloģiskā dārzkopība LauZ4277, Botānika Bio11001).

Meža fakultāte

1. Miezīte O. Atjaunoti un papildināti lekciju studiju materiāli LLU e-studiju vidē, studijuursos MežZ5048 (Mežzinības principi, praktiskie darbi), MežZ6014 (Jaunaudžu apsaimniekošanas riska vadība, lekciju un pārbaudes materiāls), MežZ5034 (Kokaugu plantācijas, lekciju un laboratorijas darbu materiāls).
2. Sarmulis Z. Lekciju prezentāciju materiāli izmantošanai LLU e-studiju vidē, studijuursos MežZ6022 (Mežizstrādes darbu plānošana), MežZ5038 (Mežsaimniecības tehnikas projektēšanas principi I), MežZ5039 (Mežsaimniecības tehnikas projektēšanas principi II).
3. Studiju kursā "Meža meliorācija" integrēti AS "Latvijas valsts meži" (2021) Meža infrastruktūras objektu projektēšanas tehniskie noteikumi. R. Stīpnieka rīkojums Nr. 3.1-2_0030_101_21_32 (20.05.2021.). Skatīts 19.10.2021.: https://www.lvm.lv/images/lvm/Profesionaliem/Infrastrukt%C5%ABra/MIO_TN/mio_p_tn_2021_apstiprinati.pdf
4. Indriksons A. Studiju materiālu sagatavošana un ievietošana LLU IS E-vidē bakalaura studiju programmas "Sustainable agriculture" studentiem, 2 KP apjomā ES Struktūrfondu projekta: ESF projekti. Nr.8.2.1.0/18/A/007. Tēma ES30. "Consolidation of LLU study programs and development of new programs" ietvaros. Mācību metodisko materiālu autors.
5. Indriksons A. Mācību materiālu, testu un uzdevumu sagatavošana un ievietošana e-studiju sistēmā studijuursos "Vides ietekmes vērtēšana" un "Botany and Pharmacognosy".
6. Bukšāns E., Būmanis K., Domkins A., Dekšnis A., Beķeris P. Koksne šodien un nākotnē / Jelgava: Studentu biedrība "Šalkone", 2019. 138 lpp. ISBN 9789934873553.

Studiju programmā "Ilgtspējīga mežsaimniecība" izstrādāti sekojošu kursu studiju materiāli:

- Valo3028, Latviešu valoda, 4 KP;
- MežZ3085, Meža funkcijas un produktivitāte: ievads, 3 KP;
- MežZ4107, Pētījumu metodoloģija un biometrija II, 2 KP;
- Citi4016, Darba un civilā aizsardzība, 2 KP;
- Ekon3127, Biznesa ekonomika, 4 KP;
- MežZ4098, Koksnes produktu tirgus, 3 KP;
- Fizi3007, Lietišķā fizika un ķīmija I, 2 KP;
- Ķīmi3020, Lietišķā fizika un ķīmija II, 2 KP;
- MežZ3083, Meža politika un ekonomika I, 3 KP;
- MežZ3084, Meža politika un ekonomika II, 3 KP;
- Lauk3001, Augsne un meža produktivitāte, 4 KP;
- MežZ3086, Meža atjaunošana un ieaudzēšana, 4 KP;
- MežZ4102, Mežkopība II, 4 KP;
- MežZ4093, Daudzfunkciju meža apsaimniekošanas plānošana I, 2 KP;
- MežZ4095, Daudzfunkciju meža apsaimniekošanas plānošana II, 4 KP;
- LauZ4281, Entomoloģija un fitopatoloģija (meža veselība) I, 2 KP;
- LauZ4282, Entomoloģija un fitopatoloģija (meža veselība) II, 2 KP;
- MatZ4025, Industriāla ražošana (pirmāstrāde), 4 KP;

- MatZ4024, Koka izstrādājumu konstruēšana un procesu modelēšana, 2 KP;
- MatZ4022, Komercedarbība kokapstrādē (kursa projekts), 2 KP;
- MatZ3070, Industriālā ražošana (tālākapstrāde), 4 KP;
- Biol3019, Botānika un dendroloģija, 2 KP;
- MežZ4096, Meža nekoksnes vērtības, 2 KP.

4.4. Studiju noslēguma pārbaudījumu izstrādes ieteikumi

Lauksaimniecības fakultāte

Studiju noslēgumu darbu (SND) aizstāvēšana notika attālināti, izmantojot LLU e-studiju vidi. Visi SND bija ievietoti e-studiju vidē un VPK locekļi varēja ar tiem iepazīties pirms aizstāvēšanas.

Pamatstudijas. VPK atzīmēja, ka neskatoties uz attālināto norisi, studenti aizstāvējās pārliecinoši, bez tehniskām kļūmēm. Veiktie pētījumi bija interesanti un aktuāli. Agronomu tēmas bija veltītas kultūraugu audzēšanas tehnoloģiju izpētei, salīdzināšanai, augsnes auglības uzlabošanai, dažādu šķirņu salīdzinājumam dažādās audzēšanas sistēmās; ciltslietu zootehniku tēmas: govju un kazas piena produktivitātes un kvalitātes izpētei, un zirgkopībai; lauksaimniecības uzņēmuma vadītāju bakalaura darbi bija izstrādāti, izmantojot reālus saimniecību datus. Pētījumi bijuši iekārtoti gan izmēģinājumu saimniecībās, gan privātajās, gan arī vietās, kur studenti veikuši profesionālo praksi. Studenti savus darbus prezentēja pārliecinoši un labi atbildēja uz komisijas jautājumiem. Daži studentu darbi atbilda maģistra līmenim, kur liels nopelns ir arī darba zinātniskajam vadītājam. **Ieteikumi no VPK:** joprojām aktuālas tēmas, kuras varētu piedāvāt studentiem, ir saistītas ar SEG emisiju samazināšanas iespējām, augu aizsardzības līdzekļu ietekmes mazināšanu uz vidi, bioloģiskās saimniekošanas problemātikai un precīzās lauksaimniecības metožu ieviešanai, dzīvnieku labturības jautājumu risināšanai, gēnu izpētei, īstenot starpdisciplinārus pētījumus. Bruto seguma aprēķinu jāizmanto profesionālāk. Arī turpmāk ir jānodrošina iespēja VPK locekļiem pirms sēdes LLU e-studiju vidē, iepazīties ar studentu izstrādātajiem bakalaura darbiem un to recenzijām.

Maģistra studijas. Maģistra eksāmena komisijas (MEK) **vērtējums un priekšlikumi:** Astoņas maģistra darbu tēmas bija saistītas ar lopkopību, un pa vienai ar dārzkopību un lopkopību. Visas tēmas uzskatāmas par aktuālām, tajās risinātas kultūraugu (ziemas kviešu, miežu, kartupeļu, kaņepju, krūmmelleņu) audzēšanas tehnoloģiju nozīmīgi jautājumi, kas dod pienesumu vidi saudzējošas lauksaimniecības kontekstā, kas ir pamats sintētisko fungicīdu lietojuma samazināšanai, kā arī slāpekļa aprites optimizēšanā. Lopkopībā galvenais pētījumu akcents bija piena lopkopībai, t.sk. somatisko šūnu skaita kā mastīta uzņēmības fenotipiskā marķiera analīzei Latvijas vietējo šķirņu govju populācijās. Pozitīvi vērtējama maģistrantu iesaiste ES fondu finansētos pētniecības projektos. LF MEK **slēdziens:** darbu kvalitāte bija laba, plaši un profesionāli literatūras apskati, daudzveidīgas datu analīzes metodes, labas diskusijas prasmes. Aicinājums lielāku uzmanību veltīt darba noslēguma un noformēšanas posmam, lai atliktu laiks novērst nepilnības.

Meža fakultāte

Maģistra studiju programma “Mežzinātne”

Maģistra darbu tematika daudzveidīga, tā ir atbalstāma virzība maģistratūrā. Pētījumiem ir zinātniska un tautsaimnieciska nozīme. Unikāls gadījums konstatēts MEK, jo Valtera Samarika maģistra darbā literatūras sarakstā iekļautas trīs viņa paša veidotas publikācijas starptautiskajā žurnālā *Forests*. Informācijas avotu skaits konstatēts maģistra darbos daudzveidīgs, pietiekošs, lai sekmīgi veiktu pētījumu. Rūpīgāk jāpiestrādā pie maģistra darba hipotēzes(žu) pierādīšanas.

Bakalaura studiju programma "Mežzinātne"

Bakalaura darbu tematika daudzveidīga, atbilstoša mežzinātnes nozarei. Pārlicenoša darba aizstāvēšana, augsta darbu kvalitāte. Uzlabojusies studiju procesa menedžmenta kvalitāte, darbos nav vērojamas rupjas terminoloģijas kļūdas. Pieaudzis studentu atbildības līmenis.

Pievērst vairāk uzmanības darba nosaukumu formulējumiem, secinājumu atbilstībai darba saturam. Vairāk uzmanības veltīt noformējuma atbilstībai izstrādātajam standartam. Plašāka rezultātu interpretācija, tendenču skaidrojums.

Profesionālā bakalaura studiju programma "Mežzinātnes"

Bakalaura darbu izstrādi vadīja Mežu fakultātes mācībspēki, tos recenzēja LLU mācībspēki un nozares speciālisti. Salīdzinājumā ar iepriekšējo gadu studiju noslēgumu darba kvalitāte kopumā ir uzlabojusies. Studenti labi orientējas nozares problēmās un jautājumos. Atsevišķos darbos ir konstatēti vispārīgi secinājumi, kā arī priekšlikumu trūkums, toties citi darbi izcili atspoguļo iešanu līdzī laimam, izmantojot praktiski jaunākās tehnoloģijas meža darbos. Salīdzinājumā ar iepriekšējo gadu, studiju noslēgumu darbu kvalitāte kopumā ir uzlabojusies.

5. Mācībspēki un pētnieki

5.1. Profesionālā pilnveide

Virzienā iesaistītais akadēmiskais personāls nepārtraukti pilnveido savu kvalifikāciju: gan pedagoģisko, izmantojot programmas "Inovācijas augstskolu didaktikā" iespējas, gan arī profesionālo, piedaloties dažādosursos, semināros saistībā ar profesionālo ievirzi. Tā kā LLU ar katru gadu palielinās angļu valodā studējošo skaits, tad docētāji dažādos veidos pilnveido arī angļu valodas prasmes.

Sākot ar 2019. gadu LLU sāka īstenot ESF projektu 8.2.2 "LLU akadēmiskā personāla pilnveide", kura ietvaros mācībspēki pilnveido svešvalodas prasmes un ir izmanto iespēju stažēties dažādos uzņēmumos.

Projekta 8.2.3. "Latvijas Lauksaimniecības universitātes pārvaldības pilnveide" ietvaros pilnveidotas vadošo darbinieku zināšanas, prasmes un kompetences administratīvajā un kvalitātes vadībā, pilnveidotas studiju programmas direktoru zināšanas, prasmes un kompetences studiju satura pilnveides un studiju procesa un rezultātu kvalitātes vadībā, kā arī inovatīva studiju satura un mācību formu izveidē un ieviešanā.

Lauksaimniecības fakultāte

Projekta 8.2.2. ietvaros 2020./2021. studiju gadā:

- 8 LF mācībspēki uzsāka stažēšanos;
- 6 mācībspēki apguva angļu valodu (iegūts Pīrsona sertifikāts);
- 5 mācībspēki uzsāka angļu valodas apguvi;
- 25 mācībspēki uzlabojuši savu informācijpratību, piedaloties apmācībās "Mūsdienīgi un efektīvi komunikācijas un sadarbības rīki IT vidē" (izvēloties apgūt 3 tēmas vai kādu no tām).

Trīs mācībspēki uzlabo angļu valodas prasmes arī ārpus LLU

Kvalifikāciju "Inovācijas augstskolu didaktikā" paaugstinājuši un sertifikātu ieguvuši divi LF mācībspēki, citi mācībspēki turpina apmācības.

LF mācībspēki savas prasmes pilnveido arī citās jomās, piedaloties dažādos apmācībuursos (piem., Writefull tulkošanas rīka lietošana zinātnisko rakstu sagatavošanai).

Meža fakultāte

Pedalīšanās LLU Mācību metodiskās konferencēs divas reizes gadā (visi docētāji).

Dalība kvalifikācijas paaugstināšanas semināros (visi docētāji).

Pavisam 17 mācībspēki pilnveidojuši savas profesionālās kompetences, apmeklējot gan LLU organizētusursos, gan Zemgales reģiona kompetenču attīstības centra piedāvāto apmācību.

Zinātniskās pētniecības veicināšana

<i>Publikācijas vai referāta veids, projekti</i>	<i>Skaitis pārskata periodā</i>		
	<i>LF</i>	<i>MF</i>	<i>VMF</i>
Starptautiskos, recenzētos zinātniskos izdevumos, kas iekļauti Web of Science vai Scopus zinātniskās literatūras datu bāzēs	27	146	4
Publikācijas anonīmi recenzētos starptautiskos zinātniskos izdevumos, t.sk. proceedings	10	11	0
Izdotās zinātniskās monogrāfijas	0	0	0
Citas zinātniskās publikācijas	43	0	0
Starptautisko konferenču materiāli (Abstract)	17	3	0
Referātu saraksts starptautiskajās zinātniskajās konferencēs	41	80	0
Referātu saraksts pārējās konferencēs	42	3	3
Zinātniski populārās un zinātniski metodiskās publikācijas	5	3	0
Apstiprināto vai uzturēto patentu*, licenču un zinātības (know-how) skaits	0	0	0
Zinātniskie projekti	83	24	0
t.sk., projekti, kuros iesaistīti studējošie	29	11	0

LF mācībspēki iesaistījušies arī septiņu izglītības projektu īstenošanā (skat. 2. pielikumu), piemēram, Erasmus +.

Izvērstais indeksēto publikāciju saraksts dots 1. pielikumā, informācija par projektiem dota 2. pielikumā, referātu saraksts apkopots 6. pielikumā.

5.2. Līdzdalība komisijās, organizācijās, padomēs, eksperti u.tml.

Studiju virziena akadēmiskais personāls aktīvi iesaistījies dažādu nacionālo un starptautisko komisiju, organizāciju, ministriju, padomju, zinātnisko izdevumu redakciju darbā (informācija apkopota tabulā, bet saraksts ir 3. pielikumā).

Nosaukums	Dalībnieku skaits		
	LF	MF	VMF
Starptautiskās zinātniskās apvienības, asociācijas	26	9	16
LZA, citu valstu ZA un LLMZA	16	20	10
LZP eksperti virzienam atbilstošajās nozarēs	14	7	8
Citu jomu ekspertu komisijas/padomes	12	2	6
Profesoru padomes	6	3	5
Promocijas padomes	9	2	10
LR ministriju komisijas, padomes, darba grupas	6	9	13
Starptautiskas komisijas, padomes	5	1	8
Zinātnisko izdevumu redakcijas	8	8	3
Citi....	15	2	11

5.3. Maģistrantu un doktorantu iesaistīšana studiju kursu īstenošanā

Lauksaimniecības fakultātē divi maģistranti pētnieciskās prakses ietvaros piedalījās studiju kursu sagatavošanā un docēšanā. Viena maģistrante piedalījās laboratorijas darbu docēšanā un bija LLU LF graudu un sēkļu mācību-zinātniskās laboratorijas vadītāja uz aizvietošanas laiku.

Studiju kursu docēšanā iesaistīti trīs doktoranti no LF un pieci doktora grāda pretendenti.

6. Sadarbība

6.1. Sadarbības stiprināšana ar ieinteresētajām pusēm

Lauksaimniecības fakultāte

2020./2021. studiju gadā LF organizēja trīs pasākumus, kuri norisinājās attālināti. Ražotāju pārstāvji un potenciālie darba devēji tika aicināti sniegt lekcijas konkrētos studijuursos. Piesaistīti nozarē atzīti profesionāļi darbam VPK un MEK, apmaksājot viņu darbu no fakultātes pašu ieņēmumiem.

LF organizētie pasākumi:

- zinātniskais seminārs „Ražas svētki „Vecauce – 2020”: Pētniecība COVID-19 ēnā”, 05.11.2020., piesaistot darba devējus kā dalībniekus un atbalstītājus (elektroniskais rakstu krājums pieejams tiešsaistē <http://www.lf.llu.lv/lv/razas-svetki-vecauce>);
- zinātniski praktiskā konference “Līdzsvarota lauksaimniecība”, kas notika 25.02.2021. un 26.02.2021., piesaistot darba devējus kā dalībniekus (elektroniskais tēžu un rakstu krājums pieejams tiešsaistē: <http://www.lf.llu.lv/lv/lidzsvarota-lauksaimnieciba>);
- studentu un maģistrantu konference “Daudzveidīga lauksaimniecība” notika 14. aprīlī, tēžu krājums pieejams: <https://www.lf.llu.lv/lv/studentu-konference>.

LF piedalījās ikgadējā LLMZA organizētajā izmēģinājumu un laboratoriju konkursā – skatē 30.06.2020., kur dekāne dalībniekus iepazīstināja ar LF darbību, savukārt MPS “Pēterlauki” vadība informēja par saimniecības darbību un dalībniekiem bija iespēja iepazīties ar lauku izmēģinājumiem.

LF zinātnieki pārstāvēja fakultāti “Zinātnieku naktī 2020”, kura bija pārcelta uz 2021. gada 30. aprīlī un norisinājās attālināti. LF mācībspēki piedalījušies vairākos semināros nozares speciālistiem, vadot lekcijas (skat. 4. pielik.)

Noslēgti sadarbības līgumi par abpusēju sadarbību ar mērķi dalīties ar pieredzi un zināšanām, veicināt intelektuālu un profesionālu attīstību LLU studentu un mācībspēku vidū, kā arī atbalstīt dažādas fakultātes aktivitātes ar:

- AS “Balticovo” (noslēgts 02.10.2020.),
- AS “Putnu fabrika Ķekava” (noslēgts 03.09.2020.),
- biedrību “Latvijas aitu audzētāju asociācija” (noslēgts 18.05.2021.).

Nozares kvalificētākie pārstāvji tiek iesaistīti studiju virziena īstenošanā kā vieslektori. Lauksaimniecības fakultātē pilna laika pamatstudiju un maģistrantūras studiju programmas studentiem lekcijas vadījuši 28 nozares vieslektori, akadēmiskais personāls vadījis dažādus apmācības kursu un seminārus nozaru pārstāvjiem (piesaistīto vieslektoru no nozares, saraksts un mācībspēku vadīto kursu vai semināru saraksts apkopots 4. pielikumā).

MF bija piesaistīts 40 vieslektori, bet VMF – 12 vieslektori (skatīt 4. pielikumu).

6.2. Starptautiskās sadarbības veicināšana

ERASMUS+ apmaiņas programmas ietvaros LF studēja 8 studenti no Itālijas, Francijas un Turcijas, un praksē bija četri studenti no Turcijas un viens no Lietuvas. Viens mācībspēks no Rumānijas attālināti lasīja lekcijas apmaiņas programmas ietvaros, bet Meža fakultātē 1 vieslektors bija no Polijas.

Ārvalstu studenti (ERASMUS+, BOVA, apmaiņas programmas, starptautiskās vasaras skolas utt.) un vieslektori:

<i>Valsts</i>	<i>Ārvalstu studentu skaits</i>	<i>Ārvalstu vieslektoru skaits</i>
<i>Lauksaimniecības fakultāte</i>		
Itālija	2	-
Čehija	1	-
Turcija	9	-
Lietuva	1	-
Rumānija	-	1
<i>Meža fakultāte</i>		
Polija	-	1

LLU studentu mobilitāte

<i>Studiju programma</i>	<i>ERASMUS+</i>		<i>BOVA</i>
	<i>SMS</i>	<i>SMP</i>	
Mežzinātne, a(m)	1	-	-
Mežzinātne, a	3	-	-
Mežinženieris, p(b)	1	-	-
Lauksaimniecība, p(b)	-	1	-

SMS – mobilitātes studijas

SMP – mobilitātes prakse

Lauksaimniecības fakultāte

ERASMUS+ mobilitātes programmas iespējas 2020./2021. studiju gadā tika izmantotas minimāli, jo iespēju droši ceļot ierobežoja COVID19 pandēmija. Mobilitātes programmas ietvaros neviens LF students 2020./2021. studiju gadā neizmantoja apmaiņas studiju iespējas, lai gan bija kandidāti. Viena 3. kursa studente uzsāka praksi Polijā, kuru turpināja arī 2021./2022. studiju gadā. Viens LF mācībspēks divas reizes izmantoja docēšanas iespējas, lasot attālināti lekcijas Horvātijas un Rumānijas augstākās izglītības iestāžu studentiem. Pieredzes apmaiņas iespēju ERASMUS+ programmas ietvaros neizmantoja neviens mācībspēks.

Meža fakultāte

Trīs akadēmiskās maģistra studiju programmas *Mežzinātne* maģistri studēja Zviedrijas Lauksaimniecības Zinātņu universitātē.

2020./ 2021.studiju gadā Erasmus + apmaiņas programmā studijas realizētas Somijā, Karēlijas universitātē, (1 students), Igaunijā, Igaunijas Dzīvības zinātņu universitātē (1 students), Čehijā, Čehijas Dzīvības zinātņu universitātē (1 students) - kopumā studiju programmas “Mežzinātne” 3 studenti.

LLU mācībspēku mobilitāte

<i>Valsts</i>	<i>ERASMUS+</i>		<i>BOVA</i>	<i>Citas aktivitātes</i>
	<i>Lekciju lasīšana</i>	<i>Pieredzes apmaiņa</i>		
<i>Lauksaimniecības fakultāte</i>				
Horvātijā	1 (attālināti)	-		
Rumānija	1 (attālināti)			
<i>Meža fakultāte</i>				
Čehija	-	2		
Igaunija	1	-		

LF studentu un docētāju saraksts dots 5. pielikumā. LF mācībspēki bija iesaistīti arī divu ERASMUS+ projektu īstenošanā:

- Share Your Soils, Erasmus+ Programme Strategic Partnerships Nr. 2019-1-PL01-KA203-065101 (1 docētājs).
- Klimata izmaiņas lauksaimniecībā (CLICHA), Erasmus+, 2017–2020 (2 docētāji).

Meža fakultātē 2020./2021. studiju gadā mācībspēku mobilitātē Lekciju lasīšana piedalījies 1 docētājs (Igaunijas Dzīvības zinātņu universitāte), mobilitātē Pieredzes apmaiņa piedalījušies 2 docētāji (Čehijas Dzīvības zinātņu universitāte). Šajā mācību gadā visas mobilitātes aktivitātes notika attālināti.

7. Studiju virziena iesaistītā resursa izmaiņas

7.1. Studējošo skaits

<i>Studiju līmenis</i>	<i>Studējošo skaits 01.10.2020.</i>	<i>Studējošo skaits 01.10.2021.</i>	<i>Absolventu skaits 2021.</i>
<i>Pamatstudijas</i>			
Lauksaimniecība, p(b)	264	252	45
Ilgspējīga lauksaimniecība (a)	1	1	0
Mežzinātne, a	108	121	16
Mežinženieris, p(b)	234	264	35
Ilgspējīga mežsaimniecība (a)	0	2	0
<i>Maģistra studijas</i>			
Lauksaimniecība, a(m)	30	30	10
Mežzinātne, a(m)	49	64	8
Pārtikas higiēna p (m)	7	2	0
<i>Doktora studijas</i>			
Lauksaimniecība, d	16	14	2
Mežzinātne, d	14	15	5

7.2. Mācībspēku skaits

Kopējais studiju virzienā iesaistītā akadēmiskā personāla skaits attēlots tabulā.

Iesaistītā akadēmiskā personāla skaits

<i>Amats</i>	<i>2019./2020.</i>	<i>2020./2021.</i>
<i>Lauksaimniecības fakultāte</i>		
Profesori	13	12
Profesori <i>emeritus</i>	2	3
Asociētie profesori	13	13
Asociētie profesori <i>emeritus</i>	2	0
Docenti un viesdocenti	27	28
Lektoru un vieslektori	33	32
Asistenti un viesasistenti	3	2
Vadošie pētnieki	4	3

<i>Amats</i>	<i>2019./2020.</i>	<i>2020./2021.</i>
Pētnieki	0	1
Kopā	97	94
<i>Meža fakultāte</i>		
Profesors	11	10
Profesors Emeritus	3	1
Viesprofesors	2	2
Asociētais profesors	8	5
Asociētais profesors Emeritus	1	1
Viesasociētais profesors	1	1
Docents	14	12
Viesdocents	4	4
Lektors	32	31
Vieslektors	9	9
Viesasistents	2	2
Kopā	87	78
<i>Veterinārmedicīnas fakultāte</i>		
Profesors	3	3
Asociētais profesors	5	5
Viesdocents	1	1
Lektors	1	1
Kopā	10	10

7.3. Studiju virziena infrastruktūras izmaiņas

Izmantojot dažādus finansējuma avotus studiju virzienā iekļautajās fakultātēs (LF, MF un VMF) veikti ieguldījumi studiju infrastruktūras uzlabošanai (veikti gan remonts, gan iekārtu/aparātu/agregātu iegāde).

Telpu (auditoriju, laboratoriju) uzlabojumi (remonts, aprīkojums)

<i>Telpas numurs/nosaukums</i>	<i>Struktūrvienība</i>	<i>Uzlabojuma īss apraksts</i>
<i>Lauksaimniecības fakultāte</i>		
LF mācību korpusā Strazdu ielā 1	Augu bioloģijas un augu aizsardzības nodaļa	Iegādāta ierīce pH mērītājs ar elektrodu amonija jona noteikšanai un refraktometrs šķīstošās sausnes (Brix) noteikšanai; programmatūra "DNASTAR LASERGENE 17.3 Molecular Suite". Divās telpās uzstādīti jauni stacionārie datori.
LF Augsnes un augu zinātņu institūtā	Augkopības nodaļa	231. aud. iegādāts biroja aprīkojums nodaļas vajadzībām (dators un multifunkcionālā iekārta kopēšanai, skenēšanai, drukāšanai). Projekta ietvaros nopirkts Zālāju ražas noteicējs ar ekspresmetodi "EC Platometer" (projekts "Klimatu saudzējošas lopkopības sistēmas" (CCC))
LF Augsnes un augu zinātņu institūtā	Augsnes un agroķīmijas nodaļa	Pabeigts telpu remonts. Labiekārtots gaitenis ar jauniem krēsliem un diviem dīvāniem. Iegādāta rentegnstaru pulverdifrakcijas

		iekārta (Rigaku Miniflex 600) un laboratorijas centrifūga.
LF Augsnes un augu zinātņu institūtā	Dārzaugu un apiloģijas laboratorija	Iegādāts biroja aprīkojums nodaļas vajadzībām.
LF Dzīvnieku zinātņu institūtā	DZZI	Iegādāta datortehnika un ierīces kvalitatīva attālinātā darba veikšanai (kameras, mikrofoni). Pētniecisko un studiju darba veikšanai iegādāts elektroniskais mikrometrs ārējiem mērījumiem. Iegādāti vizuāli metodiskie materiāli, kuri izkārtoti DZZI gaitenī. No projekta finansējuma "Bioloģiski ražots marmorēts steiks" (LAD 16) nopirkts urbis ar zondi lopbarības paraugu noņemšanai no rituļiem.
Meža fakultāte		
MF 36. auditorija	MEZK	Veikts remonts. Izvietoti informatīvie sienas plakāti (8), kas sniedz informāciju par diviem būtiskākiem biotiskiem <i>meža bojājumu</i> cēloņiem – <i>kaitēkļiem</i> un <i>slimībām</i> . Auditorijā izvietoti kokaugu kukaiņi un kukaiņu un slimību bojājumu paraugi.
MF 42. auditorija	MEZK	Veikts remonts. Izvietoti informatīvie sienas plakāti – meža tipoloģija,
MF 51. auditorijā	MEZK	Veikts remonts. Izvietoti informatīvie sienas plakāti – biomas.
MF57. auditorijā	MEZK	Veikts remonts. Izvietoti informatīvie sienas plakāti
MF 59. auditorijā	MEZK	Veikts remonts. Izvietoti informatīvie sienas plakāti
MF 01. Motorinstrumentu lab.	MIZM	Pilnveidošana, labiekārtošana
MF 28. Datorklase	MF	Datorklases nomaiņa/ pilnveidošana
MF 35. Medniecības lab.	MEŽK	Pilnveidošana, jaunas ekspozīcijas izveide
MF 44. Koksnes zinātnes lab.	MIZM	Pilnveidošana
MF 48. Mežizstrādes lab.	MIZM	Pilnveidošana/ pārbūve
Vestibils (1., 2., 3., 4. stāvs)	MF	Labiekārtošana

8. Citas izmaiņas

Lauksaimniecības fakultātes Mācību un pētījumu saimniecībā "Pēterlauki" no 2021. gada 14. jūnijā direktores pienākumus uzsāka pildīt Ieva Iesalniece.

PIELIKUMI

Pielikumos ietvertajai informācijai ir ierobežota piekļuve, pamatojoties uz personas datu aizsardzības regulu.