

Latvijas Lauksaimniecības universitāte



STUDIJU VIRZIENA

Veselības aprūpe

Pārskats par 2020./2021. studiju gadu

Apstiprināts Senātā 08.12.2021. Nr. 11-19

Studiju virziena vadītājs

prof. I. Ciproviča

Jelgava
2021

Saturs

1.	Studiju virziena studiju programmas un to izmaiņas	3
2.	Studiju virziena stratēģijas izmaiņas	3
3.	Studiju virziena ekspertu/darba devēju rekomendāciju izpilde	4
4.	Studiju virziena studiju satura pilnveidošana un aktualizēšana.....	4
4.1.	Izmaiņas studiju plānos un esošajos studijuursos	5
4.2.	Jaunu studiju kursu izveidošana	5
4.3.	Jaunas mācību grāmatas, studiju materiāli un citi informācijas resursi.....	5
4.4.	Studiju noslēguma pārbaudījumu izstrādes ieteikumi	6
5.	Mācībspēki un pētnieki	6
5.1.	Profesionālā pilnveide	6
5.2.	Zinātniskās pētniecības veicināšana	6
5.3.	Līdzdalība komisijās, organizācijās, padomēs, ekspertu u.tml.....	7
5.4.	Maģistrantu un doktorantu iesaistīšana studiju kursu īstenošanā	8
6.	Sadarbība	8
6.1.	Sadarbības stiprināšana ar ieinteresētajām pusēm.....	8
6.2.	Starptautiskās sadarbības veicināšana	9
7.	Studiju virziena resursu izmaiņas.....	10
7.1.	Studējošo skaits	10
7.2.	Mācībspēku skaits	10
7.3.	Studiju virziena infrastruktūras izmaiņas	10
8.	Citas izmaiņas	10

Studiju virziena pilnveides pasākumi 2019./2020. STUDIJU GADĀ

1. Studiju virziena studiju programmas un to izmaiņas

Studiju virziens "Veselības aprūpe" ir akreditēts līdz 2022. gada 31. decembrim (LU, LLU un RSU*), pašnovērtējuma ziņojums sagatavots par LLU pienesumu kopīgās programmas īstenošanā.

Studiju virzienā programma:

Nr.	Nosaukums	Studiju veids	KP	Iegūstamais grāds un/vai kvalifikācija
1.	Kopīgā akadēmiskā maģistra studiju programma „Uzturzinātne”	Pilna laika	80	Veselības zinātņu maģistra grāds (Mg.sc.sal.)

*ESF projekta "Atbalsts EQAR aģentūrai izvērīto prasību izpildei" ietvaros 2017. gada 8. maijā Studiju akreditācijas komisija nolēma Rīgas Stradiņa universitātes studiju virzienu "Veselības aprūpe" akreditēt uz 6 gadiem, tostarp RSU īstenoto kopīgo akadēmisko maģistra studiju programmu „Uzturzinātne”.

2. Studiju virziena stratēģijas izmaiņas

Veselības aprūpes virzienā sinerģiski iekļaujas stratēģiski veidotā integrētā LU, RSU un LLU kopīgā akadēmiskā maģistra studiju programma "Uzturzinātne" (45722) veselības zinātnes maģistra grāda uzturzinātnē iegūšanai. Studiju virzienā tiek īstenota tikai viena studiju programma un ir vienīgā šāda programma Latvijā, arī Baltijā.

Studiju programmas definētie mērķi, uzdevumi un attīstības virziens ir cieši saistīts ar studiju virzienu un atbilst LLU attīstības stratēģijā formulētajai misijai: sasniegt izcilību pētniecības specializācijas jomās un sniegt augstas kvalitātes studiju pakalpojumus. Studiju virziena īstenošana ir cieši saistīta ar valsts politiku veselības aprūpē, tostarp veselības politikas iniciatīvām un Sabiedrības veselības pamatnostādņēm 2014. - 2020. gadam un Sabiedrības veselības pamatnostādņēm 2021. - 2027. gadam. Tā īstenošana nav iedomājama bez izglītotiem, kvalificētiem uzturzinātnes speciālistiem, kas īsteno valsts politikas iniciatīvas, arī studiju virziena attīstību un progresu tajā. LR Ministru kabineta rīkojumā Nr. 746/2017 "Par prioritārajiem virzieniem zinātnē 2018. - 2021. gadā" starp noteiktajiem prioritārajiem zinātnes virzieniem ir **sabiedrības veselība**, kas akcentē pētniecības nozīmi un aktualitāti studiju virzienā. Iepriekšnosauktie stratēģiskie dokumenti nosaka starpdisciplināro zināšanu nepieciešamību, kas ir studiju virziena īstenošanas pamats.

Kopīgās maģistra studiju programmas "Uzturzinātne" aktualitāti veicina mūsdienu tendences sabiedrības veselības jomā: patērētāji vēlas novērst slimības; valsts vēlas samazināt medicīnas pakalpojumu izmaksas; pieaug iedzīvotāju skaits, kuri sirgst ar nesabalansēta un neveselīga uztura izraisītām slimībām; jauniešu vidū parādās ēšanas traucējumu izraisītās slimības, utt.

Kopīgā akadēmiskā maģistra studiju programma "Uzturzinātne" ir izveidota ar **mērķi** izglītot kvalificētus uzturzinātnes speciālistus, kuri ir ieguvuši padziļinātas teorētiskās un metodoloģiskās zināšanas, pētniecības iemaņas un prasmi patstāvīgi veikt pētniecības darbu uztura, pārtikas, bioķīmijas un toksikoloģijas jomā, spēj analizēt, kritiski izvērtēt un ģenerēt jaunas idejas un alternatīvas pieejas uzturzinātnē sabiedrības veselības veicināšanai un ar uzturu saistīto slimību aizkavēšanai.

3. Studiju virziena ekspertu/darba devēju rekomendāciju izpilde

<i>Rekomendācija</i>	<i>Izpildes/nepildīšanas apraksts un argumentācija</i>
Pārskatīt uzņemšanas noteikumus studiju programmai, ievērtējot dažādu jomu pretendentu zināšanas un prasmes	1. Ieviests iestājpārbaudījums. 2. Ieviests zināšanu izlīdzinošais kurss studiju programmas B daļā
Personāla izaugsme, zinātniskā potenciāla stiprināšana (doktora studijas, profesionālā apmācība, apmaiņas programmas)	Maģistra programmas absolventi sekmīgi turpina studijas LU, RSU un LLU līdzīga rakstura (ķīmija, medicīna, pārtika) doktora studijās. 2020./2021. studiju gada absolventes Alīna Beluško un Elizabete Andersone-Trēziņa ir iestājušās doktora studiju programmā "Pārtikas zinātne".
Studiju programmu satura pārskatīšana, ERASMUS mobilitātes veicināšana, studiju kursa orientēta uz darba ar mēdijiem ieviešana.	1. Pilnveidoti studiju kursu apraksti. 2. ERASMUS mobilitāte 2020./2021. studiju gadā netika īstenota.
Studijās lielāku uzsvāru likt uz moderno uzturzinātnē, vairāk uz pētnieciskām aktivitātēm, mazāk diētu ietverošu kursu īstenošanu.	Studijuursos lielāks uzsvārs modernajam uzturzinātnē. Pārstrādāts studiju kursu <i>Ekon5066 Patērētājs un pārtikas marketings</i> , <i>PārZ5006 Pārtikas ķīmija</i> , <i>PārZ5024 Pārtikas ķīmijas teorētiskie pamati</i> , <i>PārZ5037 Pārtikas mikrobioloģija</i> , <i>Medi5017 Uztura terapijas praktiskie aspekti</i> saturs.

4. Studiju virziena studiju satura pilnveidošana un aktualizēšana

Atskaites periodā sagatavots studiju virziena un studiju programmas pašnovērtējuma ziņojums un 2021. gada 28. jūnijā iesniegts Augstākās izglītības kvalitātes aģentūrā virziena novērtēšanai.

Viens no Veselības aprūpes virziena mērķiem ir kvalitatīvas izglītības iegūšana, kas balstīta uz kompetencēm, studiju rezultātiem un inovatīvu studiju metožu īstenošanu. Kopīgās studiju programmas "Uzturzinātne" padome katru studiju gadu strādā pie saistošajiem jautājumiem programmas pilnveides un konkurētspējas veicināšanai. Kvalitātes progress virziena ietvaros tiek regulāri apzināts, t.sk. studiju kursu saturs tiek sistemātiski atjaunots; zināšanu, prasmju novērtēšanas objektivitāte un šo rezultātu izmantošana studiju procesa pilnveidošanai; studiju darba formu un metožu pilnveide un dažādība, modernizēta studiju vide.

2020./2021. studiju gadā īstenota studējošo aptauja, lai izzinātu ar studiju procesa un studiju kursu īstenošanu saistītos jautājumus: problēmas, izaicinājumus un studējošo zināšanu novērtējumu.

Maģistrantu aptauja veikta, izmantojot maģistra studiju programmas "Uzturzinātne" padomes apspriesto aptaujas anketu. Aptaujas anketa sagatavota katra semestra studiju kursu īstenošanas analīzei. Katrā aptaujas anketā tika ietverti jautājumi par mācībspēku darba vērtēšanu, kursa satura vērtējumu, zināšanu pārbaudes formu un pārbaudījuma testu atbilstību kursā apgūtajam, arī studiju patstāvīgā darba vērtējumu un lietderību, iebildēm un kriticismu, arī attālināto studiju procesa īstenošanu.

Analizējot 1. semestra studiju kursu saturu, sniegumu un apgūto, studējošie ir atzīmējuši, ka ļoti atzinīgi vērtē studiju kursu "Cilvēka anatomija", "Pārtikas ķīmija", "Fizioloģisko procesu regulācija cilvēka organismā" īstenošanu, atzīmējot kursu pasniegšanas stilu, praktizētās metodes. Analizējot 2. semestra kursu īstenošanu, studējošie atzīmēja labi strukturēto kursu plānojumu un to īstenošanu, īpaši uzteicot "Uztura nepanesamības un alerģijas", "Uztura un fiziskās slodzes", "Uztura pamatprincipus sievietēm dažādos dzīves periodos", "Pārtikas produktu tehnoloģijas", "Metabolā sindroma un ēšanas traucējumu" īstenošanu. Kā pozitīvo atzīmēja profesionāļu iesaisti studiju procesā, u.c.

Analizējot 3. semestra studiju kursus, studējošie uzskata, ka 3. semestrī kursi ir ļoti interesanti, nozīmīgi, bet pārāk intensīvi apguvei.

Jautājumā par trūkumiem, vājām vietām programmā, studējošie ir atzīmējuši: 1) liels patstāvīgo darbu apjoms, studējošie vēlas, lai docētāji pārrunā starppārbaudījumu rezultātus, cenšoties apzināt kļūdas, ir iebildes pret atsevišķu kursu docētājiem (1. semestra darba analīze);

2) nav vienota studiju e-vide, katrai augstskolai tā ir atsevišķa (2. semestra analīze);

3) atsevišķos studijuursos pietrūka uztura aspekta, pietrūka praktisko nodarbību "Bioloģiskajā statistikā" (3. semestris).

Cenšoties izziņāt studējošo viedokli par attālināto studiju īstenošanas kvalitāti, grūtībām COVID-19 pandēmijas laikā, noskaidrots:

1) kopīgās programmas īstenošanai ir veiksmīgi tikuši galā ar izaicinājumiem attālināto studiju īstenošanai, katra augstskola piedāvāja savu e-platformu (ZOOM, Microsoft Teams, BigBlueButton);

2) lielāks psiholoģiskais slogs, nepieciešama lielāka pašdisciplīna un pašmotivācija studijām;

3) šādi programmu īstenojot, ir iespējama pilnvērtīga studiju kursu apguve;

4) zaudējums ir praktiskās nodarbības, īpaši klīnikās, kas traucēja pilnvērtīgāku kursa apguvi;

5) viena no pamatatziņām - šādai studiju apguves formai būs pieprasījums nākotnē.

Apkopojot studējošo viedokli un to norādītos trūkumus, veiktie pasākumi programmas kvalitātes pilnveidei:

1) atsevišķu studiju kursu īstenošanai ir pieaicināti studiju programmas absolventi;

2) īstenošana docētāju maiņa "Uzturpolitika un uzturzinātne" un "Cilvēka bioķīmija un molekulārā bioloģija"ursos.

Veikto aptauju kopsavilkums - programma spēj sniegt plašāku redzējumu uz problēmām, cēloņsakarību saskatīšanu, informācijas kritisku analīzi, uztura analīzi sabiedrības veselības jautājumos.

4.1. Izmaiņas studiju plānos un esošajos studijuursos

2020./2021. studiju gadā netika veiktas izmaiņas programmas plānā, bet pārskatīti visu studiju kursu (*Medi6006 Aptaukošanās un tās ārstēšana, Medi6008 Bērnu un pusaudžu uzturs, Medi5012 Bioloģiskā statistika, PārZ5011 Bioloģiskās lauksaimniecības pārtikas produkti, Medi5001 Cilvēka anatomija, Biol5009 Cilvēka bioķīmija un molekulārā bioloģija, Ķīmi5004 Dzeramais ūdens, Biol5010 Fizioloģisko procesu regulācija cilvēka organismā, PārZ5003 Jaunā pārtika un ģenētiski modificētie organismi, Medi6011 Maģistra darbs, Medi6007 Medicīniskais uzturs akūtu slimību ārstēšanā, medi6004 Medicīniskais uzturs hronisku slimību ārstēšanā, PārZ5016 Pārtikas produktu iesaiņošana, PārZ5008 Pārtikas produktu tehnoloģija, PārZ5005 Pārtikas produktu uzturvērtība, PārZ5007 Pārtikas un uztura kvalitāte, Medi6003 Sabiedrības veselība un epidemioloģija, PārZ5004 Uztura bagātinātāji un pārtikas piedevas, medi5005 Uztura nepanesamība un alerģijas, Medi5014 Uztura psiholoģija un neirotiski ēšanas traucējumi, Medi5007 Uztura regulācijas pamatprincipi sievietēm, Medi5003 Uztures un vielmaiņas novērtēšana, Medi5002 Uzturpolitika un uzturzinātne, Medi5013 Uzturs gados veciem cilvēkiem, medi6005 Uzturs imūndeficītu un ģenētisku traucējumu profilaksē un ārstēšanā, Medi5008 Uzturs slimību profilaksē, Medi6013 Uzturs un fiziskā slodze, Medi5015 Uzturs un mutas veselība, Medi6010 Uzturzinātne*) sasniedzamie rezultāti, veikta patstāvīgā darba apraksta precizēšana, literatūras revīzija un pārstrādāti kursi (*Ekon5066 Patērētājs un pārtikas marketings, PārZ5006 Pārtikas ķīmija, PārZ5024 Pārtikas ķīmijas teorētiskie pamati, PārZ5037 Pārtikas mikrobioloģija, Medi5017 Uztura terapijas praktiskie aspekti*).

4.2. Jaunu studiju kursu izveidošana

2020./2021. studiju gadā jauni studiju kursi nav ieviesti.

4.3. Jaunas mācību grāmatas, studiju materiāli un citi informācijas resursi

2020./2021. studiju gadā izdotas:

G.Knipše, Dž.Krūmiņa, S.Boka, J.Šavlovskis, A.Vīksna (2020) Cilvēka anatomija. Galva. Kakls. 1. daļa Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 2020. - 256 lpp.

4.4. Studiju noslēguma pārbaudījumu izstrādes ieteikumi

MEK komisija secināja, ka maģistra darbos ir ietverti uzturzinātnes tematikai aktuāli risinājumi, analizējot sintētisko krāsvielu daudzumu bērnu uzturā; vērtējot taukskābes mātes pienā; apzinot vecāku pieredzi, ēdinot bērnus ar īsās zarnas sindromu un zarnu mazspēju mājas apstākļos; analizējot uzturu artrīta pacientiem, skaidrojot D vitamīna uzņemšanu grūtniecēm Latvijā; nosakot dabisko nitrātu saturošo produktu patēriņu Latvijas populācijā ziemas mēnešos, izzinot bioloģiski aktīvo savienojumu spektru cigoriņu dzērienos; izvērtējot zirņu miltu izmantošanas iespējas bezglutēna makaronu ražošanā.

Komisija iesaka maģistra darbos turpināt attīstīt pārtikas zinātnes un uzturzinātnes tēmu simbiozi. Pozitīvi vērtējama maģistrantu iesaiste projektos un pētniecības īpatsvara kāpināšana maģistra darbos.

5. Mācībspēki un pētnieki

5.1. Profesionālā pilnveide

2020./2021. studiju gadā programmas docētāji ir pilnveidojuši kompetences augstskolu didaktikā (J.Zagorska, S.Muižniece-Brasava, T.Ķince), pilnveidojuši svešvalodas prasmes (A.Blija, J.Zagorska, Z.Krūma, I.Ciproviča), pilnveidojuši profesionālās zināšanas, stažējoties a/s “Latvijas Balzams” un a/s “Cēsu alus” (Z.Krūma), a/s “Dobeles dzirnavnieks” (T.Ķince), SIA “Polipaks” un a/s “VG Kvadra PAK” (S.Muižniece-Brasava), SIA “Lāči” (D.Kļava), apmācības studiju satura pilnveides un kvalitātes vadības prasmju apguvei īstenojušas (I.Beitāne, T.Ķince, I.Ciproviča, D.Kļava) un informācijas tehnoloģiju iespēju apguvi veikušas (Z.Krūma, I.Ciproviča, T.Ķince, J.Zagorska, D.Kļava, A.Blija, S.Muižniece-Brasava), arī studiju programmas docētāji ir darbojušies profesionālajās organizācijās un lasījuši lekcijas LLU ārzemju un ERASMUS studentiem un īstenojuši studiju kursus sadarbības augstskolu studējošajiem.

5.2. Zinātniskās pētniecības veicināšana

Vairāki “Uzturzinātnes” programmas absolventi turpina studijas LLU (Alīna Beluško, Elizabete Andersone Trēziņa, Alla Mariševa, Liene Jansone, Ilze Laukalēja), LU un RSU doktora studiju programmās. Veselības aprūpes studiju virziena absolventi veiksmīgi startē darba tirgū, arī mācībspēku statusā LLU (Dr.sc.ing. A.Ķirse-Ozoliņa, vieslektore L.Jansone) un RSU (Dr.sc.ing. Līga Prieciņa), turpina darbu ārvalstu zinātniskajās institūcijās (Dr.sc.ing. Gaļina Zvaigzne Investigation and Research Laboratory GmbH., Vācija), u.c.

Atskaitē iekļauts tikai LLU docētāju sniegums, LU un RSU rezultātus skatīt sadarbības partneru publicētajos pārskatos LU un RSU portālos.

<i>Publikācijas vai referāta veids, projekti</i>	<i>Skaitis pārskata periodā</i>
Starptautiskos, recenzētos zinātniskos izdevumos, kas iekļauti Web of Science vai Scopus zinātniskās literatūras datu bāzēs	17
Publikācijas anonīmi recenzētos starptautiskos zinātniskos izdevumos, t.sk. proceedings	1
Izdotās zinātniskās monogrāfijas	1
Citas zinātniskās publikācijas	

<i>Publikācijas vai referāta veids, projekti</i>	<i>Skaitis pārskata periodā</i>
Starptautisko konferenču materiāli (Abstract)	46
Referātu saraksts starptautiskajās zinātniskajās konferencēs	46
Referātu saraksts pārējās konferencēs	1
Zinātniski populārās un zinātniski metodiskās publikācijas	-
Starptautisko apstiprināto vai uzturēto patentu, licenču un zinātības (know-how) skaits	-
Zinātniskie projekti	22
t.sk., projekti, kuros iesaistīti studenti	1*

* A.Beluško kopīgās maģistra studiju programmas “Uzturzinātne” studente piedalās LLU projekta G1 “Taukskābju sastāva variācijas mātes pienā” īstenošanā.

Izvērstais publikāciju saraksts dots 1. pielikumā.

5.3. Līdzdalība komisijās, organizācijās, padomēs, ekspertu u.tml.

Atskaite sakārtota tikai par LLU docētāju sniegumu, LU un RSU rezultātus skatīt sadarbības partneru publicētajos pārskatos LU un RSU portālos.

<i>Vārds, uzvārds</i>	<i>Komisija, organizācija, padome utt. skaits</i>
Inga Ciproviča	LZP eksperte, LZA korespondētājlocekle, LLMZA īstenā locekle, promocijas padomes „Pārtikas un dzērienu tehnoloģijas” priekšsēdētāja, Pārtikas un dzērienu tehnoloģijas nozares profesoru padomes priekšsēdētāja, Latvijas Pārtikas Kompetences Centra eksperte, maģistra eksaminācijas komisijas “Uzturzinātne” priekšsēdētāja, maģistra komisiju „Pārtikas zinātne” un “Pārtikas higiēna” locekle, Member of the Configuration 'Food security, sustainable agriculture and forestry, marine, maritime and inland water research, and the bioeconomy' of the Horizon 2020 Programme Committee, Sēja balvas piešķiršanas komisijas locekle, L'OREAL Baltija balvas piešķiršanas komisijas locekle
Viesturs Kreicbergs	LZP eksperts, promocijas padomes „Pārtikas zinātne” loceklis, LU Ķīmijas fakultātes profesoru padomes loceklis
Ilze Beitāne	LZP eksperte, LLMZA īstenā locekle, Veselības ministrijas Uztura padomes locekle
Sandra Muižniece-Brasava	LZP eksperte, LZA korespondētājlocekle, LLMZA īstenā locekle, Latvijas Iepakojuma asociācijas biedrs, Zemgales reģiona ekonomiskā profila izstrādes grupas locekle, Pārtikas zinātnes profesoru padomes locekle, Latvijas Iepakojuma asociācijas ikgadējo republikas mēroga konkursu eksperts, "Zaļi pakots" zīmola žūrijas komisijas locekle
Anita Blija	LLMZA īstenā locekle LLMZA Pārtikas un veterinārmedicīnas zinātņu nodaļas vadītāja. Standing Committee on Agricultural Research representative from Latvia in Food Systems strategic working group (SWG), BIOEAST representative from Latvia in Food Systems working group.
Dace Kļava	LZP eksperte
Jeļena Zagorska	LZP eksperte Žūrijas komisijas locekle produktu kvalitātes konkursā “Novada garša 2020”
Zanda Krūma	LZP eksperte
Tatjana Ķince	LZP eksperte, LZA korespondētājlocekle, LLMZA īstenā locekle, Pārtikas zinātnes profesoru padomes locekle, maģistra eksaminācijas komisijas „Pārtikas zinātne” locekle

5.4. Maģistrantu un doktorantu iesaistīšana studiju kursu īstenošanā

2020./2021. studiju gadā doktorante Liene Ozola līdzdarbojās studiju kursa “Pārtikas produktu tehnoloģija” īstenošanā kopīgās maģistra studiju programmas “Uzturzinātne” 1. kursa studējošajiem, lasot lekcijas augļu-dārzu pārstrādē. Doktorante Kristīne Majore līdzdarbojās studiju kursa “Jaunā pārtika un ĢMO” īstenošanā PTF maģistra studiju programmas 1. kursa maģistrantiem (ārvalstnieki), vadot praktisko darbu izstrādi.

6. Sadarbība

6.1. Sadarbības stiprināšana ar ieinteresētajām pusēm

Kopīgās maģistra studiju programmas īstenošana notiek programmas docētājiem savstarpēji sadarbojoties, kopīgi īstenojot vienā modulī ietvertos studiju kursus vai kursu daļas (piemēram, studiju kursu "Uztura bagātinātāji un pārtikas piedevas" īsteno LLU un LU docētāji; studiju kursu "Jaunā pārtika un ĢMO" kopīgi īsteno LLU un LU docētāji, studiju kursu "Medicīniskais uzturs hronisku slimību ārstēšanai" kopīgi īsteno RSU un LU docētāji). Studiju programmas mācībspēku sadarbība notiek: studiju kursu satura izstrādē un aktualizēšanā; metodiskā darba pilnveidē; mācību grāmatu un studiju materiālu sagatavošanā; iestājekārtēšana organizēšanā un pieņemšanā; zinātnisko sasniegumu ieintegrēšanā studiju procesā; pētnieciskajos projektos, starptautiskās zinātniskās konferences "Nutrition and health 2020" organizācijā, maģistra darbu vadīšanā, kur studējošais kādas tēmas izstrādei pieaicina arī konsultantu noteiktā jomā/tēmā.

Kopīgās akadēmiskās maģistra studiju programmas īstenošanā 2020./2021. studiju gadā organizēja starptautisko zinātnisko konferenci "Nutrition and health", kuras sekcijās (“Nutrition policy. Public health and epidemiology”, “Nutrition during human life (maternal and child health)”, “Nutrition Science”, “Nutrition and prevention of chronic diseases”, “Diet, nutrition during human life”, “Health relevant food products” un “Food quality and safety”) ar ziņojumiem piedalījās Latvijas un ārvalstu zinātnieki, Eiropas veselības politikas veidotāji, studiju programmas absolventi un studējošie, studiju programmas docētāji, dažādu jomu doktoranti (ķīmija, pārtika, medicīna). Konferences programmas sesiju tematika ir ļoti līdzīga galvenajiem moduļiem, kas ir ietverti studiju programmas plānā, un dod iespēju jaunākās atziņas šajā jomā nostiprināt ar teorētiskajām zināšanām, iegūtām studijuursos.

Nozares vieslektoru piesaiste

<i>Kurss</i>	<i>Pārstāvētā organizācija u.tml.</i>
Uzturpolitika un uzturzinātne	Veselības ministrijas Sabiedrības veselības departamenta direktore Santa Liviņa
Medicīniskais uzturs hronisko slimību ārstēšanā	PSKUS endokrinologs Kristīne Geldnere
Uzturs gados veciem cilvēkiem	RAKUS Biķernieki Gerontoloģijas centra vadītāja Iga Zepa

Kopējai maģistra studiju programmai “Uzturzinātne” ir visi nepieciešamie kvantitatīvie un kvalitatīvie rādītāji (sadarbība ar valsts institūcijām, multidisciplināra pieeja, akadēmiskais personāls, materiāli tehniskais nodrošinājums, programmas vadības un studējošo motivācija programmas īstenošanā un kvalitātes uzlabošanā u. c.) un labas perspektīvas nākotnē, lai Latvijā nodrošinātu maģistra studijas uzturzinātnē. Ņemot vērā Latvijas iedzīvotāju veselības rādītājus un kvalificētu uzturzinātnieku nepietiekamību valstī, programmas stratēģiskais mērķis ir nodrošināt Latviju ar starptautiska līmeņa speciālistiem šajā jomā.

Studiju programmas absolventi un docētāji, darbojoties Latvijas Diētas un uztura speciālistu asociācijas un Latvijas Uzturzinātnes speciālistu biedrības un Uztura padomes darbā, aktīvi piedalās normatīvo dokumentu izstrādē, lēmumu un viedokļu saskaņošanā. Absolventi enerģiski darbojas Latvijas Diētas un Uztura speciālistu asociācijā un Latvijas Uzturzinātnes speciālistu

biedrībā (to dibinājuši), kas ir Starptautiskās Uztura speciālistu asociācijas (European Federation of the Associations of Dietitians) biedre.

Mācībspēku lekcijas/semināri nozares speciālistiem

<i>Vārds, uzvārds</i>	<i>Pārstāvētā organizācija u.tml.</i>
Anita Blija	“Mācību organizēšana un īstenošana Latvijas Lauku attīstības programmas 2014.-2020. gadam pasākuma “Zināšanu pārneses un informācijas pasākumi” apakšpasākuma “Profesionālās izglītība un prasmju apguves pasākumi” ietvaros” (LAD Līguma nr. LAD030816/V35) dažādu nozaru mājražotājiem.
Jeļena Zagorska	“Mācību organizēšana un īstenošana Latvijas Lauku attīstības programmas 2014.-2020. gadam pasākuma “Zināšanu pārneses un informācijas pasākumi” apakšpasākuma “Profesionālās izglītība un prasmju apguves pasākumi” ietvaros” (LAD Līguma nr. LAD030816/V35) dažādu nozaru mājražotājiem.
Sandra Muižniece Brasava	“Mācību organizēšana un īstenošana Latvijas Lauku attīstības programmas 2014.-2020. gadam pasākuma “Zināšanu pārneses un informācijas pasākumi” apakšpasākuma “Profesionālās izglītība un prasmju apguves pasākumi” ietvaros” (LAD Līguma nr. LAD030816/V35) dažādu nozaru mājražotājiem.
Dace Kļava	“Mācību organizēšana un īstenošana Latvijas Lauku attīstības programmas 2014.-2020. gadam pasākuma “Zināšanu pārneses un informācijas pasākumi” apakšpasākuma “Profesionālās izglītība un prasmju apguves pasākumi” ietvaros” (LAD Līguma nr. LAD030816/V35) dažādu nozaru mājražotājiem.

6.2. Starptautiskās sadarbības veicināšana

Ārvalstu studenti (ERASMUS+, BOVA, apmaiņas programmas, starptautiskās vasaras skolas utt.) un vieslektori atskaites periodā nav bijuši.

LLU studentu mobilitāte

2020./2021. studiju gadā LLU studējošie mobilitātes aktivitātēs nepiedalījās.

LLU mācībspēku mobilitāte

<i>Vārds uzvārds</i>	<i>ERASMUS+</i>		<i>BOVA</i>	<i>Citas aktivitātes/cita mobilitāte</i>
	<i>Lekciju lasīšana</i>	<i>Pieredzes apmaiņa</i>		
Inga Ciproviča	-	-	-	Attālinātā stažēšanās 2 Almati Tehnoloģiju universitātes (Kazahstāna) doktorantiem Lekcijas (attālināti) S.Auezova Dienvidkazahstānas universitātes (Kazahstāna) maģistra studentiem pārtikas tehnoloģijās

7. Studiju virziena resursu izmaiņas

7.1. Studējošo skaits

<i>Studiju līmenis</i>	<i>Studējošo skaits</i>	<i>Absolventu skaits</i>
	<i>2020./2021.</i>	<i>2020./2021.</i>
Uzturzinātne	22	9

7.2. Mācībspēku skaits

Studiju virzienā iesaistītā akadēmiskā personāla skaits

<i>Amats</i>	<i>2020./2021.</i>
Profesori	7
Asociētie profesori	15
Docenti	5
Lektori	11
Kopā	38

7.3. Studiju virziena infrastruktūras izmaiņas

Nav.

8. Citas izmaiņas

Nav.

PIELIKUMI

Pielikumos ietvertajai informācijai ir ierobežota piekļuve, pamatojoties uz personas datu aizsardzības regulu.