

# Latvijas Lauksaimniecības universitāte



STUDIJU VIRZIENA

**Izglītība, pedagogija un sports**

**Pārskats par 2018./2019. studiju gadu**

Apstiprināts Senātā 11.12.2019. Nr. 10–56

Studiju virziena vadītājs:

Dr. paed. N.Vronska

Jelgava 2019

## Saturs

<b>1.</b>	<b>Studiju virziena studiju programmas un to izmaiņas.....</b>	<b>3</b>
<b>2.</b>	<b>Studiju virziena stratēģijas izmaiņas.....</b>	<b>3</b>
<b>3.</b>	<b>Studiju virziena ekspertu/darba devēju rekomendāciju izpilde .....</b>	<b>3</b>
<b>4.</b>	<b>Studiju virziena studiju satura pilnveidošana un aktualizēšana.....</b>	<b>4</b>
4.1.	Izmaiņas studiju plānos un esošajos studijuursos.....	4
4.2.	Jaunu studiju kursu izveidošana .....	4
4.3.	Jaunas mācību grāmatas, studiju materiāli un citi informācijas resursi.....	4
4.4.	Studiju noslēguma pārbaudījumu izstrādes ieteikumi .....	4
<b>5.</b>	<b>Mācībspēki un pētnieki .....</b>	<b>5</b>
5.1.	Profesionālā pilnveide .....	5
5.2.	Zinātniskās pētniecības veicināšana .....	6
5.3.	Līdzdalība komisijās, organizācijās, padomēs, eksperti u.tml.....	6
5.4.	Maģistrantu un doktorantu iesaistīšana .....	6
<b>6.</b>	<b>Sadarbība .....</b>	<b>6</b>
6.1.	Sadarbības stiprināšana ar ieinteresētajām pusēm .....	6
6.2.	Starptautiskās sadarbības veicināšana .....	7
<b>7.</b>	<b>Studiju virziena resursu izmaiņas.....</b>	<b>9</b>
7.1.	Studējošo skaits .....	9
7.2.	Mācībspēku skaits .....	9
7.3.	Studiju virziena infrastruktūras izmaiņas .....	10
<b>8.</b>	<b>Citas izmaiņas .....</b>	<b>10</b>
<b>PIELIKUMI.....</b>	<b>.....</b>	<b>11</b>

## Studiju virziena pilnveides pasākumi 2018/2019 STUDIJU GADĀ

### 1. Studiju virziena studiju programmas un to izmaiņas

Studiju virziens "Izglītība, pedagogija un sports" ir akreditēts līdz 2023. gada 31. decembrim, saskaņā ar 2018. gada 21. jūnija grozījumiem Augstskolu likumā.

Studiju virzienā ietilpstošās programmas:

Nr.	Nosaukums	Studiju veids	KP	Iegūstamais grāds un/vai kvalifikācija
1.	Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma "Profesionālās izglītības skolotājs", 1. līm.	Nepilna laika	80	Profesionālās izglītības skolotājs
2.	Profesionālā bakalaura studiju programma „Mājas vide izglītībā”, p(b)	Nepilna laika	160	Profesionālā bakalaura grāds izglītībā un mājturības un tehnoloģiju-mājsaimniecības skolotājs un informātikas skolotājs pamatzinātnē vai mājturības un tehnoloģiju-mājsaimniecības skolotājs un vizuālās mākslas skolotājs
3.	Akadēmiskā maģistra studiju programma „Pedagogija”, a	Pilna laika	80	Izglītības zinātņu maģistra grāds pedagogijā (Mg. paed.)
4.	Profesionālā maģistra studiju programma „Karjeras konsultants”, p (m)	Pilna laika	80	Maģistra profesionālais grāds izglītībā (Mg. ed.) un karjeras konsultanta profesionālā kvalifikācija (kods LR profesiju klasifikatorā 2423 10)
5.	Doktora studiju programma „Pedagogija”, d	Pilna un nepilna laika	120	Doktora grāds pedagogijā (Dr. paed.)

a - akadēmiskā bakalaura/maģistra studiju programma

p(b) – profesionālā bakalaura studiju programma

2.līm. – otrā līmeņa profesionālā studiju programma

1.līm. – pirmā līmeņa profesionālā studiju programma

p(m) – profesionālā maģistra studiju programma

d - doktora

### 2. Studiju virziena stratēģijas izmaiņas

Nav.

### 3. Studiju virziena ekspertu/darba devēju rekomendāciju izpilde

Nav.

## 4. Studiju virziena studiju satura pilnveidošana un aktualizēšana

### 4.1. Izmaiņas studiju plānos un esošajos studijuursos

#### *Profesionālā maģistra studiju programma „Karjeras konsultants”*

Ir nomainīti akadēmiskie docējošie mācību spēki sekojošos studijuursos:

- „Cilvēka dzīves cikli” (2 KP) – asoc. prof. R. Baltušītes vietā docē viesdocente Dr.paed. Anita Rācene;
- „Nodarbinātība un darba meklēšana (kopīgais) 4 KP” – lektora, Mg.ed. Jāņa Pāvulēna vietā docē doc., Dr.paed. A. Rācene (Nodarbinātība un darba meklēšana I (2 KP)) un lektore, Mg.ed. A. Bičkovska (Nodarbinātība un darba meklēšana II (2 KP)).
- Pirmo gadu notiek studijas angļu valodā, jo pilna laika studijās mācās viens ārvalstu students.

#### *Akadēmiskā maģistra studiju programma „Pedagoģija”*

Izmainīts KP skaits vai semestris studijuursos:

- Profesionālā specializācija (Peda6045) 3.sem. B daļa – 8 KP
- Maģistra darbs III (Peda6051) 4.sem. A daļa – 11 KP
- Maģistra darbs IV (Peda6059) 3.sem. A daļa – 4 KP

### 4.2. Jaunu studiju kursu izveidošana

Akadēmiskai maģistra studiju programmai *Pedagoģija* un profesionālai maģistra studiju programmai *Karjeras konsultants* ir izveidoti divi jauni izvēles bloka (C) studiju kursi *Mediācijas process izglītībā un nodarbinātībā I* (Peda5037) un *Mediācijas process izglītībā un nodarbinātībā II* (Peda6062).

### 4.3. Jaunas mācību grāmatas, studiju materiāli un citi informācijas resursi

1. **Ozolniece L.** Pilnveidoti nodarbību materiāli – lekcijas, praktiskie un laboratorijas darbi jeb individuālie darbi sekojošos studijuursos: Aušanas tehnoloģijas un dizains (4KP); Filcēšanas tehnoloģijas un dizains (2KP); Etnogrāfija (2KP).
2. **Soika I.** Pilnveidoti un no jauna izstrādāti nodarbību materiāli studijuursos: *Organizāciju kultūra un karjera* (2 KP) – 4lekcijas un 2 praktiskie darbi, *Sociālā integrācija un starpkultūru aspekti* (2 KP) – 5 lekcijas, 3 praktiskie darbi, 1 individuālais darbs, *Darba tirgus un arodizglītība* (2 KP) - 6 lekcijas un 2 praktiskie darbi un 1 individuālais darbs.
3. **Gailums A., Tabunova T.** *Binārā aritmētika un loģika*. LLU darbu konkursā iegūta 1. vieta
4. **Vronska N.** Nepārtraukti tiek pilnveidoti e-studiju materiāli.
5. **Reihmane S.** Prezentācijas Tekstilmateriālu studiju kursā.
6. **Vronskis O.** Nepārtraukti tiek pilnveidoti e-studiju materiāli.

### 4.4. Studiju noslēguma pārbaudījumu izstrādes ieteikumi

#### **1.līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma “Profesionālās izglītības skolotājs”**

Komisijas priekšlikumi: ar studentu kvalifikācijas darba pedagoģiskā pētījuma rezultātiem iepazīstināt attiecīgo profesionālās izglītības skolu vadību un skolotājus. Rast iespēju izstrādātās programmas un metodiskos materiālus ievietot izglītības iestādes e-vidē.

Komisija kā labākos atzīmēja šādus darbus:

- Jūlija Freimane *Teorētisko zināšanu apguve „Pārtikas produktu zinību” nodarbībās audzēkņiem ar īpašām vajadzībām* (Vadītāja: Mg.paed., lekt. Inita Soika);
- Stella Lietapure *Aukļu profesionālās pilnveides izglītība dziednieciskajā pedagoģijā* (Vadītājs:Mg.ed., lekt. Jānis Pāvulēns);
- Diāna Stramkale *Klientu apkalpošanas speciālistu neformālā izglītība lietišķajā etiķetē un komunikācijā* (Vadītāja: Dr.paed., asoc. prof. Irēna Katane);

- Līga Terjuhana *Krīzes centra darbinieku profesionālā pilnveide bērnu ar garīgās attīstības traucējumiem socializācijas atbalstam* (Vadītājs:Mg.ed., lekt. Jānis Pāvulēns);
- Baiba Volfa *Skolotāja pašizglītība darbam ar jauniešiem profesionālās ievirzes izglītības programmā "Dejas pamati"* (Vadītājs:Mg.ed., lekt. Jānis Pāvulēns).

### **Profesionālā maģistra studiju programma „Karjeras konsultants”**

Komisijas priekšlikumi:

- maģistra darbs ir jāizstrādā, stingri vadoties pēc maģistra dara izstrādāšanas un aizstāvēšanas metodiskajiem norādījumiem (LLU IMI 2018). Vēl aizvien ir piezīmes gan par darba noformēšanu, gan par empīriskās daļas satura strukturēšanu, t.sk., par pētījuma dizaina zinātniskā stipruma izvērtējumu, kā arī par korektu datu matemātiskās apstrādes pierakstu un analīzi;
- Maģistra darba pētījums ir jāveic precīzi un akurāti, kas atbilst izvīzītajiem pētījuma jautājumiem, jo tas parāda pētījuma unikalitāti. Tas norāda:
  - *pirmkārt*, uz maģistranta iekšējo motivāciju veikt iecerēto pētījumu un dot reālu personisku ieguldījumu teorētiskajā un praktiskajā pētījumā, no kura ir ne tikai ieguvums maģistranta profesionālās darbības kompetencei un pilnveidei, bet arī tai sabiedrības mērķauditorijai, ar kuru viņš strādā;
  - *otrkārt*, uz maģistranta un darba vadītāja sistemātisku sadarbību pētījuma laikā;
  - *treškārt*, uz iespējamo plaģiātisma mazināšanu un novēršanu;
- maģistra darbu pētījumos ir jāturpina atspoguļot aktualitāti, kas saistās ne tikai ar karjeras un konsultēšanas problemātiku Latvijas izglītības un nodarbinātības kontekstā, bet arī ar tendencēm, kas iezīmējas karjeras konsultēšanas kompetenču jomā Eiropā un pasaulē.
- maģistra darbi jāvērtē ar atzīmi.

Komisija kā labākos atzīmēja šādus darbus:

- Aleksandra Jerkunkova *Prokrastinācijas ietekme uz studējošo jauniešu karjeras mērķu sasniegšanu*, darba vadītājs asoc. prof., Dr. paed. Regīna Baltušiite.
- Eva Šteina *Sieviešu karjeras attīstība pēc bērna piedzimšanas*, darba vadītājs asoc. prof., Dr. paed. Vija Dišlere.
- Agnese Slišāne *Karjeras vadības prasmju pilnveide vispārējās vidējās izglītības programmā Komercedarbība*, darba vadītājs lektors, Mg.ed. Jānis Pāvulēns.

### **Akadēmiskā maģistra studiju programma „Pedagoģija”**

Komisijas priekšlikumi: secinājumos jāiekļauj veiktā pētījuma ieguvumu (stipro pušu) uzskaitījums, jāpārskata un jākorrigē maģistra darba izstrādes metodiskie noteikumi vērtēšanas kritērijus.

Komisija kā labākos atzīmēja šādus darbus:

- Dīta Mauraga *Skolēnu kritiskās domāšanas veicināšana medijpratību kontekstā*, darba vadītājs Dr. paed. doc., N. Vronska.
- Baiba Pušinska *Svešvalodas mācību pilnveide pamatstudijās augstskolā*, darba vadītājs Dr. paed. prof. B. Briede.
- Egita Atslēga *Vērtību aktualizācija literatūras stundās vidusskolā*, darba vadītājs Dr. paed. doc., A. Pridāne.

## **5. Mācībspēki un pētnieki**

### **5.1. Profesionālā pilnveide**

19 mācībspēki ir īstenojuši profesionālo pilnveidi (2. pielikums).

## 5.2. Zinātniskās pētniecības veicināšana

<i>Publikācijas vai referāta veids, projekti</i>	<i>Skaitis pārskata periodā</i>
Starptautiskos, recenzētos zinātniskos izdevumos, kas iekļauti Web of Science vai Scopus zinātniskās literatūras datu bāzēs	17
Publikācijas anonīmi recenzētos starptautiskos zinātniskos izdevumos, t.sk. proceedings	9
Izdotās zinātniskās monogrāfijas	-
Citas zinātniskās publikācijas	6
Starptautisko konferenču materiāli (Abstract)	11
Referātu saraksts starptautiskajās zinātniskajās konferencēs	18
Referātu saraksts pārējās konferencēs	8
Zinātniski populārās un zinātniski metodiskās publikācijas	1
Starptautisko apstiprināto vai uzturēto patentu, licenču un zinātnības (know-how) skaits	1
Zinātniskie projekti	6
t.sk., projekti, kuros iesaistīti studenti	-

Izvērstaissaraksts dots 1. pielikumā.

## 5.3. Līdzdalība komisijās, organizācijās, padomēs, ekspertu u.tml.

18 virziena mācībspēki piedalās komisijās, padomēs, ekspertu un tml. (3. pielikums).

## 5.4. Maģistrantu un doktorantu iesaistīšana

- Doktorante **Anna Bičkovska** docē studiju kursu *Nodarbinātība un darba meklēšana*, kā arī vada un recenzē maģistra darbus profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programmā *Karjeras konsultants*.
- 2. kursa maģistrante **Agnese Slišāne** vadīja nodarbības karjeras vadības prasmju pilnveidē LLU Mūžizglītības centra organizētajos pedagogu profesionālās pilnveides A programmas “Efektīva karjeras attīstības atbalsta sistēma izglītības iestādē”ursos ESF projekta “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” ietvaros.

## 6. Sadarbība

### 6.1. Sadarbības stiprināšana ar ieinteresētajām pusēm

#### Nozares vieslektoru piesaiste

<i>Vārds, uzvārds</i>	<i>Pārstāvētā organizācija u.tml.</i>
<b>Ieva Jātniece, Ingrīda Dektjarova</b>	Mācību ekskursija lekcija un praktiskās nodarbības “Stikla rotu dizains”, izgatavošana, realizēšana. Biedrība “Ūdenszīmes”.
<b>asoc.prof. Kristi Koiv</b>	Tartu universitāte (University of Tartu, Estonia)
<b>asoc.prof. Ari Jussila</b>	Tampere Lietišķā universitāte (Tampere University of Applied Sciences, Finland)

Ir ievadītas sarunas ar Tartu universitātes (Igaunija) asoc.prof. Kristīni Koivi un Tampere Lietišķās universitātes (Somija) asoc.prof. Ari Jussilu par kopīga inoatīvu integrēto e-mācību platformu starpaugstskolu un arī starpvalstu līmenī karjeras konsultantu izglītošanā. Šobrīd ir noticis pilotpētījums starp Tampere un Tartu universitātēm, kas ir devis pozitīvus rezultātus. Šo augstskolu pārstāvji ir ieinteresēti šai e-mācību platformai piesaistīt LLU karjeras konsultantu maģistrantus ar 2020.gada rudenī. Ir bijusi tikšanās klātienē gan ar Kristi Koivi 2019.g. maijā LLI IMI, gan ar abiem profesoriem - Kristi Koivi un Ari Jussilu - Tallinā 2019.g. 23.augustā, lai apspriestu karjeras konsultantu izglītošanu integrētajā e-mācību platformā

### Mācībspēku lekcijas/semināri nozares speciālistiem

<i>Vārds, uzvārds</i>	<i>Pārstāvētā organizācija u.tml.</i>
<b>Inga Andersone-Penčuka</b>	LLU Meža zinātnes un tālākizglītības centra rīkotā kvalifikācijas paaugstināšanas semināra “Pedagoģiskās metodes darba aizsardzības apmācībās” vadīšana 10.05.2019.
<b>Baiba Briede</b>	Lekcijas un nodarbības LLU mācībspēkiem “Inovācijas augstskolas pedagoģijā”
<b>Natalja Vronska</b>	Lekcijas un nodarbības LLU mācībspēkiem “Inovācijas augstskolas pedagoģijā”
<b>Regīna Baltušīte</b>	Lekcijas un nodarbības LLU mācībspēkiem “Inovācijas augstskolas pedagoģijā”
<b>Ivanda Spulle-Meiere</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Nāc dārzā ciemoties!” 17.09.2018. Garšaugu paslēpes - uzdevumu izstrāde 3 vecuma grupām, konkursa vadība, rezultātu apkopošana (6 h), BJVIC Rīgas Dabaszinību skola.</li> <li>• „Tā daļa Rīgas” 6.10.2018. Iepazīsti zaļo Āgenskalnu - radošās darbnīcas un radošo uzdevumu „Uzzīmē savu Āgenskalnu!” idejas autore un vadītāja (6 h), BJVIC Rīgas Dabaszinību skola.</li> <li>• „Ernestīnes ielas svētki”- Stikla apgleznošanas ekspozīcijas, grafikas darbnīcas vadītāja (6 h), 2019. g. 25. maijā, BJVIC RDS.</li> </ul>
Mg.ed., lektors <b>Jānis Pāvulēns</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kā lektors darbojas LLU Mūžizglītības centra un IZM organizētos profesionālās kompetences pilnveides bezmaksas kursu B programmā „Pedagogs karjeras konsultants” 160 stundu apjomā (2018. g. septembris; 2019. g. augusts).</li> <li>• vadīja un docēja LLU Mūžizglītības centra organizētajos pedagogu profesionālās pilnveides A programmas “Efektīva karjeras attīstības atbalsta sistēma izglītības iestādē” kursos ESF projekta “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” ietvaros (2019. g. marts-aprīlis).</li> </ul>
Dr.paed., asoc.prof. <b>Vija Dišlere</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kā lektore darbojas LLU Mūžizglītības centra un IZM organizētos profesionālās kompetences pilnveides bezmaksas kursu B programmā „Pedagogs karjeras konsultants” 160 stundu apjomā (2018. g. septembris).</li> </ul>

Gan **V. Dišlere**, gan **J. Pāvulēns** strādā ar mērķauditoriju - izglītības iestāžu pedagogiem karjeras konsultantiem no visas Latvijas. Šo kursu īstenošanā kā lektori tika arī pieaicināti LLU IMI īstenošanās maģistra studiju programmas „Karjeras konsultants” absolventi Mg.ed. Jolanta Priede un Mg.ed. Agnese Megne (abas ir 2015. gada izlaiduma absolventes).

### 6.2. Starptautiskās sadarbības veicināšana

Ārvalstu studenti (ERASMUS+, BOVA, apmaiņas programmas, starptautiskās vasaras skolas utt.) un vieslektori:

<i>Valsts</i>	<i>Ārvalstu studentu skaits</i>	<i>Ārvalstu vieslektoru skaits</i>
Polija Jana Kočanovska Universitāte, Kielce	-	1 Prof. Teresa Gumula

**Ārvalstu vieslektori nodarbībās:**

<i>Valsts</i>	<i>Ārvalstu vieslektors, vārds, uzvārds, pārstāvētā ārvalsts organizācija</i>
Igaunija	Kristi Koiv 09.-12. maijs 2019 Tartu Universitāte

**LLU studentu mobilitāte**

<i>Studiju programma</i>	<i>ERASMUS+</i>		<i>BOVA</i>
	<i>SMS</i>	<i>SMP</i>	
-	-	-	-

SMS – mobilitātes studijas

SMP – mobilitātes prakse

Kopš 2011. gada katru rudens semestri (arī 2019. g. 09. novembrī) 1. kursa studenti apmeklēja Normunda Valtera vārdā nosaukto Šauļu Jauniešu skolu (*Siauliai Normundas Valteris Youth school*) Šauļos (Lietuva), kur viņi tiek iepazīstināti ar jauniešu karjeras attīstības iespējām un komandas darba nozīmi dzīves prasmju apgūvē. Tas notiek mācību prakses „Konsultēšanas jomu izpēte” (vad. asoc. prof. **R. Baltušte**) ietvaros.

Karjeras konsultantu pirmā kursa studente Inga Čekša-Ratniece pārstāvēja IMI 7. Latvijas starpauugstskolu izglītības un pedagoģijas maģistrantu lasījumos Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijā (26.04.2019.) ar tematu „Karjeras atbalsts mākslas skolu audzēkņiem profesionālās vidējās mākslas un dizaina izglītības izvēlē”.

**LLU mācībspēku mobilitāte**

<i>Vārds uzvārds</i>	<i>ERASMUS+</i>		<i>BOVA</i>	<i>Citas aktivitātes</i>
	<i>Lekciju lasīšana</i>	<i>Pieredzes apmaiņa</i>		
Vija Dišlere		x		LUCA School of Arts Campus Sint-Lucas Gent Beļģija
Inta Paulsone	x			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uzaicināts lektors - "Dizains kā funkcionālās, amteriālās, estētiskās un mākslinieciskās vides pilnveidošanas iespēja, 18.12.2018;</li> <li>• Uzaicināts lektors - Lauku partnerības „Sēlija“ seminārs „Kaimiņam roku devu!“, 14.12.2018</li> <li>• "Fantāzijas un radošuma veicināšana pirmskolas pedagogiem. Jēkabpils TITC, 2018. gads 14. decembris.</li> </ul>
Inita Soika		x		Šauļu universitāte (Lietuva) 8.04.-12.04.2019.
Zane Beitere-Šeļegovska		x		LUCA School of Arts, Gent, Beļģija, 2019. g.26.-30. marts
Ruta Galoburda	x			Laika posmā no 2018. gada septembra līdz 2019. gada martam novadītas nodarbības studiju kursā “Pārtikas produktu pārstrāde un uzglabāšana” kopumā 12 KP apjomā gan bakalaura, gan maģistra studiju programmās: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tadžikistānas Lauksaimniecības universitātē (TAU);</li> <li>- Hudžandas Politehniskajā institūtā</li> </ul>



				(KPPITU) Tadžikistānā; - Kirgizstānas M.Riskulbekova vārdā nosauktā Ekonomikas universitātē (KEU); - Kirgizstānas I.Razzakova vārdā nosauktajā Valsts tehniskajā universitātē (KSTU)
--	--	--	--	--

**I.Soika** - dalība *ESF projektā Nr. 8.2.3.0/18/A/009 «Latvijas Lauksaimniecības universitātes pārvaldības pilnveide»* kā studiju programmas „Karjeras konsultants” direktorei.

Kopš 2017. gada oktobrī Izglītības un mājsaimniecības institūts kā augstākās izglītības organizācija iestājās dibinājuma NICE network sadarbības tīkā (*foundation of Network for Innovation in Career Guidance and Counselling in Europe (NICE)*). Tajā darbojas sekojoši studiju programmas „Karjeras konsultants” docējošie mācību spēki: **B. Briede, I. Soika, J. Pāvulēns, V. Dišlere, I. Katane un R. Baltušte**. 2018. gada septembrī tika organizēta **NICE Academy Krakovā (Polija)**, kurā notika sekojošas izglītojošās aktivitātes atzītu karjeras speciālistu/profesionālu un zinātnieku vadībā: lekcijas, semināri, meistarklases, labās pieredzes apguve utml.. Tajā no IMI piedalījās **Inita Soika**.

20.08.-23.08.2019. Tallinā notika VALA (Network of Career Counseling and Guidance Programs at Higher Education Institution in the Nordic and Baltic Countries) seminārs *Nord plus* projekta ietvaros, kur IMI pārstāvēja **Inita Soika**.

## 7. Studiju virziena resursu izmaiņas

### 7.1. Studējošo skaits

<i>Studiju līmenis</i>	<i>Studējošo skaits 01.09.2018.</i>	<i>Studējošo skaits 01.09.2019.</i>	<i>Absolventu skaits</i>
<b><i>Pamatstudijas</i></b>			
1.līmeņa profesionālā augstākās izglītības programma “Profesionālās izglītības skolotājs”	41	36	18./19. - 12
Profesionālā bakalaura studiju programma „Mājas vide izglītībā”	32	26	18./19. - 2
<b><i>Maģistra studijas</i></b>			
Pedagoģija	23	11	18./19. - 11
Karjeras konsultants p(m)	32	30	18./19. - 11
<b><i>Doktora studijas</i></b>			
Pedagoģija	9	8	18./19. - 3

### 7.2. Mācībspēku skaits

#### Studiju virzienā iesaistītā akadēmiskā personāla skaits

<i>Amats</i>	<i>2015./ 2016.</i>	<i>2016./ 2017.</i>	<i>2017./ 2018.</i>	<i>2018./ 2019.</i>
Profesori	8	8	7	7
Asociētie profesori	7	9	9	9
Docenti	11	6	7	8
Lektori	23	22	23	24
Asistenti	-	1	1	1
Vadošie pētnieki	8	12	12	12
Pētnieki	1	1	1	1
<b>Kopā</b>	<b>58</b>	<b>59</b>	<b>60</b>	<b>62</b>

### 7.3. Studiju virziena infrastruktūras izmaiņas

#### Telpu (auditoriju, laboratoriju) uzlabojumi (remonts, aprīkojums)

<i>Telpas numurs/nosaukums</i>	<i>Struktūrvienība</i>	<i>Uzlabojuma īss apraksts</i>
511	LLU TF IMI	Iegādātas 2 jaunas metodikas
525./ tehniskās grafikas un vizuālās mākslas laboratorija	LLU TF IMI	Multimediāls ekrāns mācību materiālu demonstrēšanai, fotogrāfiju un attēlu apstrādei un interaktīvai zīmēšanai
433. telpa Tekstilmateriālu laboratorija	LLU TF IMI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tekstilmateriālu virsmas slāpinašanas testa ierīce</li> <li>• Tekstilmateriālu krāsu noturības testa iekārta Crockmaster</li> <li>• Mikroskopijas komplekts tekstilmateriālu makro – un mikrostruktūras pētīšanai</li> <li>• Tekstilmateriālu paraugu sagatavošanas komplekti</li> </ul>

### 8. Citas izmaiņas

Iegādāta elektroniskā grāmata: Cohen-Scali V., Rossier J., Nota L. (2018). „*New perspectives on Career Counselling and Guidance in Europe: building Careers in Changing and Diverse Societies*”. izdevējs: Springer, 246 lpp.

#### Mākslinieciskā izpausme, radošās/profesionālās darbības:

<b>Pasākums, norises vieta</b>	<b>Laiks</b>	<b>Darbības veids</b>
<b>Reihmane S.</b> Dalība internacionālās Frankafonijas dienās LLU	2019. gada 19. martā	Ampīra stila tērpu demonstrācija

## **PIELIKUMI**

Pielikumos ietvertajai informācijai ir ierobežota piekļuve, pamatojoties uz personas datu aizsardzības regulu.